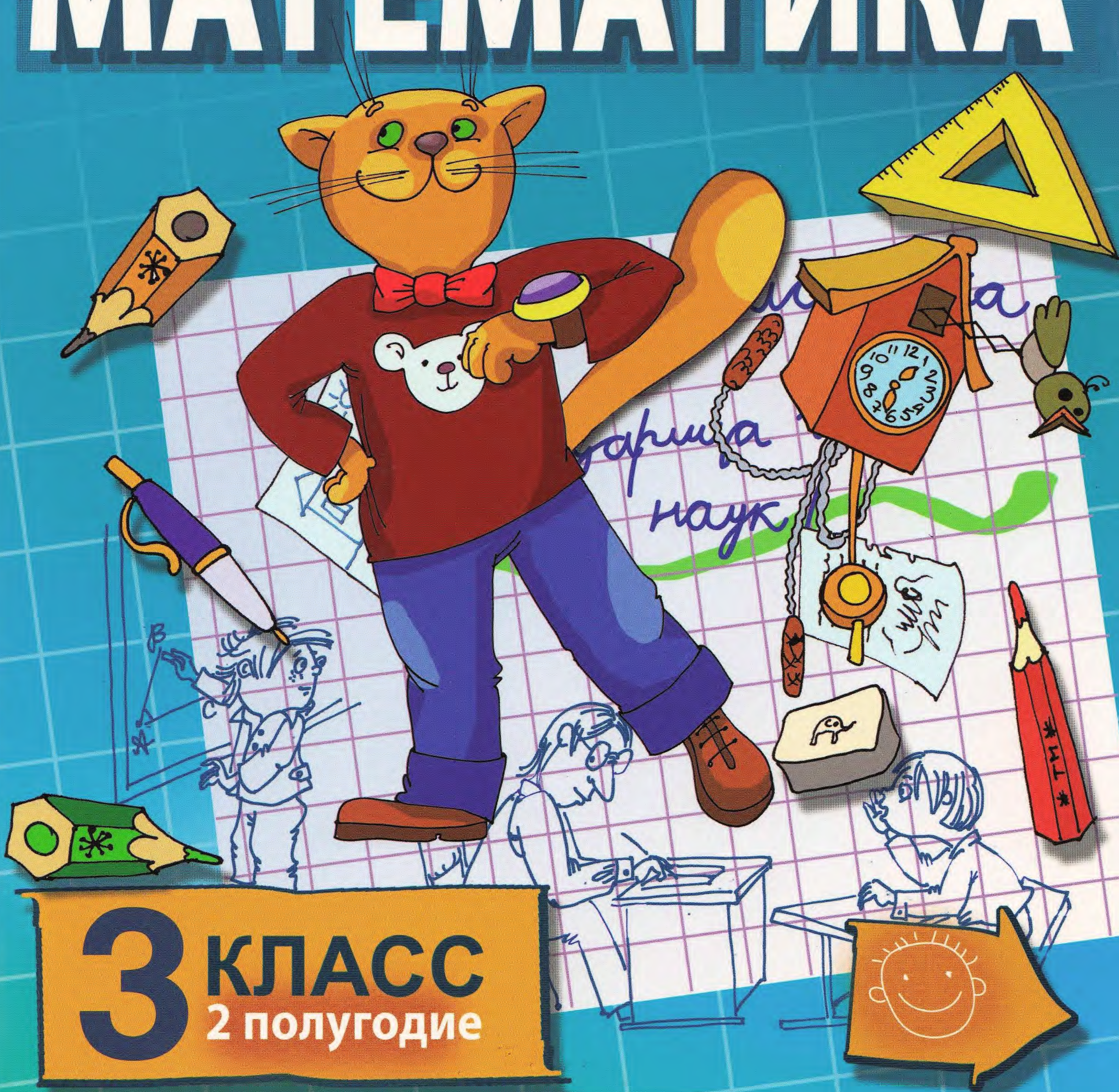


Б. П. Гейдман И. Э. Мишарина Е. А. Зверева

# МАТЕМАТИКА



**3** КЛАСС  
2 полугодие



Б.П. Гейдман, И.Э. Мишарина, Е.А. Зверева

# МАТЕМАТИКА

Учебник для 3 класса  
общеобразовательных учреждений

Второе полугодие

*Рекомендовано  
Министерством образования  
и науки Российской Федерации*

Учебник соответствует  
Федеральному государственному  
образовательному стандарту  
(экспертиза 2010 г.)

Москва  
«Русское слово»  
Издательство МЦНМО  
2011



УДК 373.167.1:51\*03(075.2)

ББК 22.1 я 72

Г 29

**Гейдман Б. П.**

Г 29 Математика: учебник для 3 класса общеобразовательных учреждений. Второе полугодие / Б. П. Гейдман, И. Э. Мишарина, Е. А. Зверева. — М.: ООО «Русское слово — учебник»: Изд-во МЦНМО, 2011. — 128 с.: ил.



ISBN 978-5-91218-143-6 (ч. 2) («Русское слово»)

ISBN 978-5-91218-141-2

ISBN 978-5-94057-781-2 (ч. 2) (МЦНМО)

ISBN 978-5-94057-779-9

УДК 373.167.1:51\*03(075.2)

ББК 22.1 я 72

© Б. П. Гейдман, И. Э. Мишарина,  
Е. А. Зверева, 2011

© М. Б. Дубах, иллюстрации, 2011

© ООО «Русское слово — учебник», 2011

© Издательство МЦНМО, 2011

## Условные обозначения, принятые в учебнике:



— пропущенное число;

\*

— пропущенная цифра;



— знаки сравнения — больше, меньше, равно.

*Учебное издание*

Гейдман Борис Петрович

Мишарина Ирина Энгельсовна

Зверева Елизавета Александровна

# Математика

**Учебник для 3 класса общеобразовательных учреждений.**

**Второе полугодие**

Художник *М. Б. Дубах*, верстка *Е. В. Дольник*, обложка *Н. С. Ефремова*

Подписано к печати 10.05.11. Формат 84x108/16. Бумага офсетная.

Печать офсетная. Гарнитура Букварная.

Усл. печ. л. 13,44. Тираж 10 000 экз. Заказ №6704.

ООО «Русское слово — учебник».

125009, Москва, ул. Тверская, 9/17, стр. 5.

Тел./факс: (495) 969-24-54, 658-66-60.

Издательство МЦНМО.

119002, Москва, Б. Власьевский пер., 11.

Тел.: (495) 241-72-85

Факс: (499) 795-10-15

E-mail: [biblio@mccme.ru](mailto:biblio@mccme.ru)

ISBN 978-5-91218-143-6



9 785912 181436

ISBN 978-5-94057-781-2



9 785940 577812

Отпечатано в соответствии с предоставленными материалами  
в ЗАО «ИПК Парето-Принт», г. Тверь, [www.pareto-print.ru](http://www.pareto-print.ru)



## урок

## 69

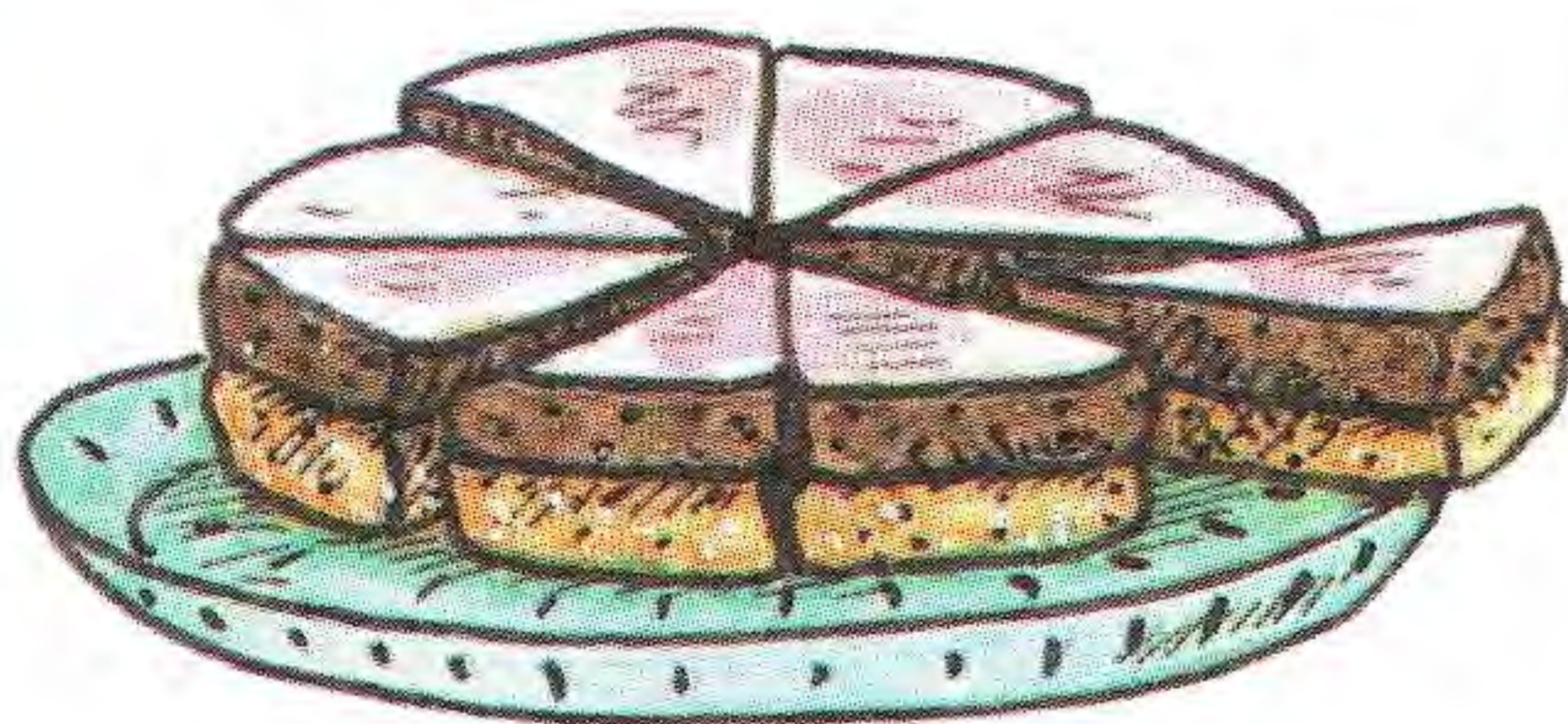
## Доли

Мама испекла новогодний пирог из двух коржей. Она разрежала лимон на две равные части и на каждый корж выдавила сок из половины лимона.



Половина — одна вторая доля, записывается так:  $\frac{1}{2}$ .

Когда пришли гости, мама разрежала пирог на 8 равных частей — на 8 долей. Каждая доля — одна восьмая часть всего пирога.

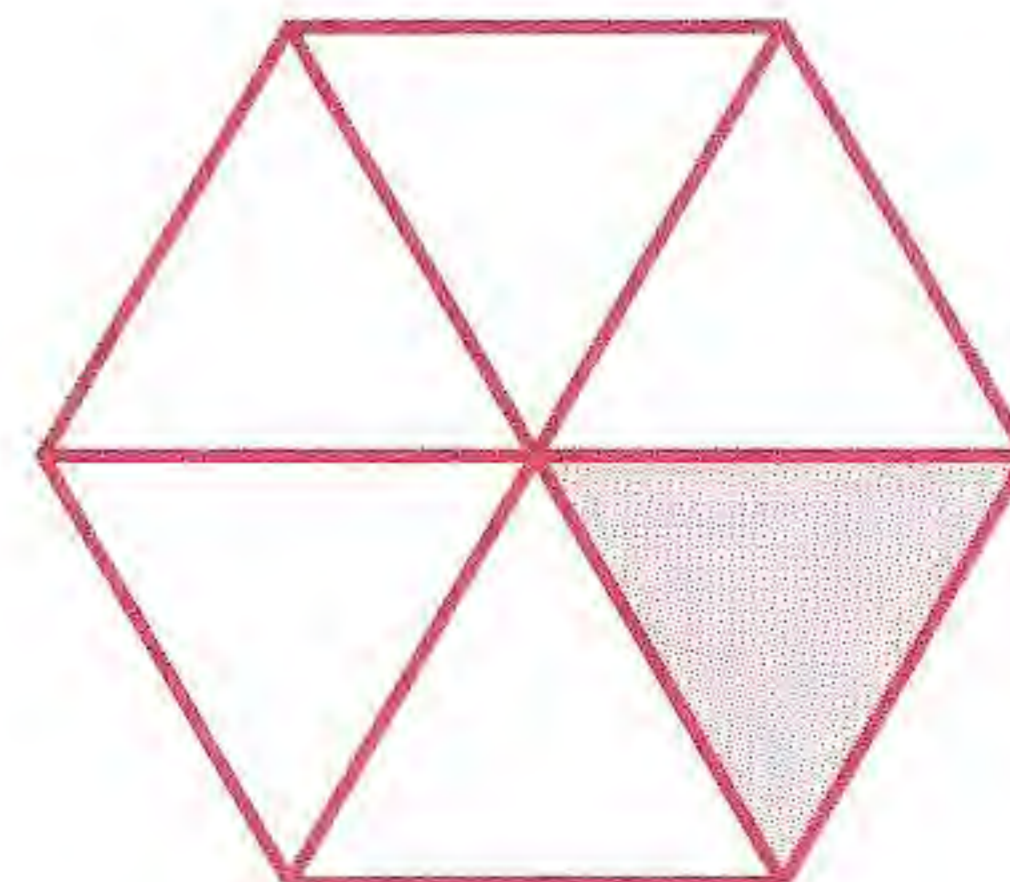
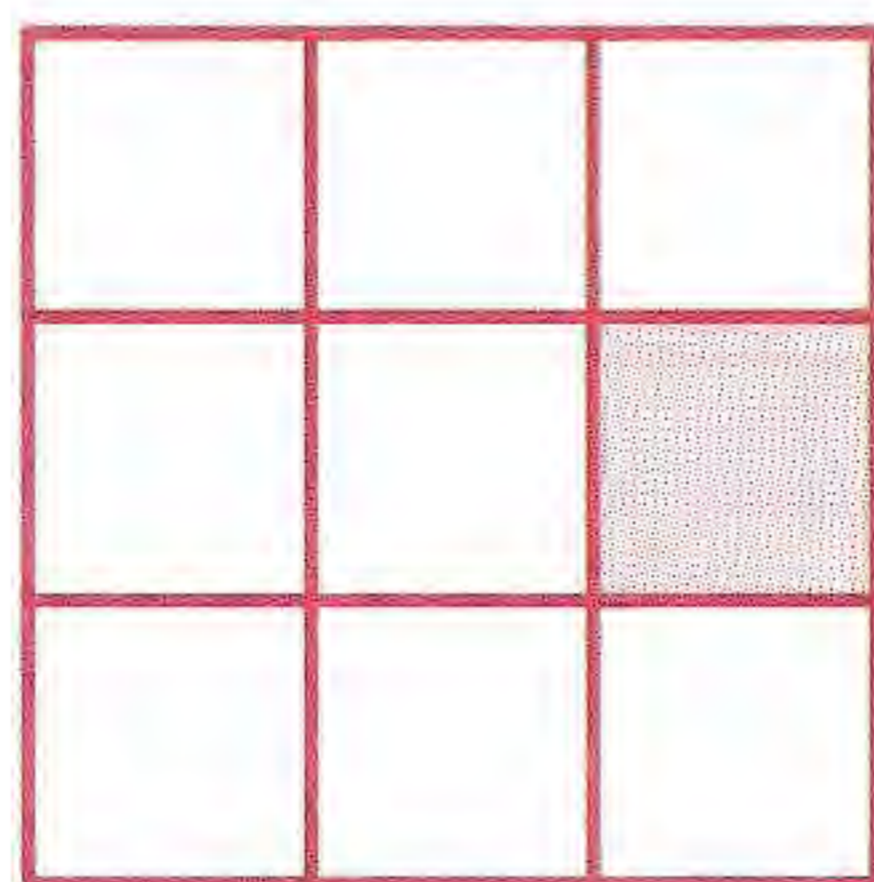
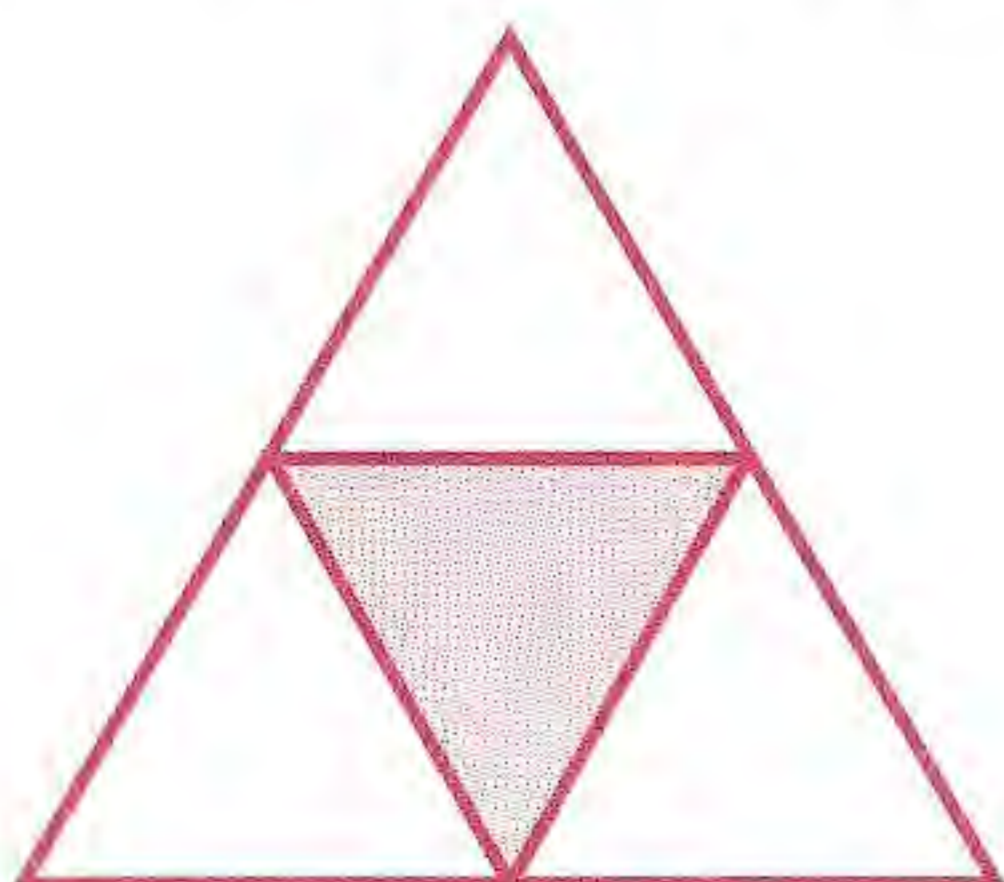


Одна восьмая доля записывается так:  $\frac{1}{8}$ .  
Над чертой пишется 1, под чертой пишется 8 — число равных частей, на которые делили пирог.

- 1** Какую долю составляет закрашенная часть круга?  
Как записать эту долю?



- 2** Какую долю составляет закрашенная часть каждой из этих фигур?  
Как записать эту долю?





**3** Выполни деление с остатком. Сделай проверку.

$$56 : 13$$

$$80 : 15$$

$$74 : 14$$

$$96 : 18$$

$$62 : 12$$

$$86 : 16$$

$$70 : 13$$

$$81 : 24$$

**4** В тропических странах ели не растут. На Новый год ёлки вырезают из фанеры и украшают их рисовой соломкой. За 7 дней сделали 21 фанерную ёлку, поровну в каждый день. Сколько ёлок было изготовлено за 4 дня?

**5** На Кубе новогодние ели заменяют пальмами. К Новому году пальмы выращивали на двух участках. На одном участке посадили 6 рядов пальм, по одинаковому числу пальм в каждом ряду, а на другом участке — 8 таких же рядов. Известно, что на первом участке на 24 пальмы меньше, чем на втором. Сколько пальм растёт на втором участке?

**6** В Скандинавии ёлки украшают игрушками из соломы, чтобы в следующем году был хороший урожай. На ёлку повесили 48 соломенных снежинок, звёзд в 2 раза меньше, чем снежинок, а фигурок животных в 3 раза меньше, чем звёзд. Сколько всего соломенных игрушек украшало ёлку?

**7** Найди значения выражений:

$$(37 + 19) : 4$$

$$(45 + 15) : 5$$

$$(80 - 32) : 4$$

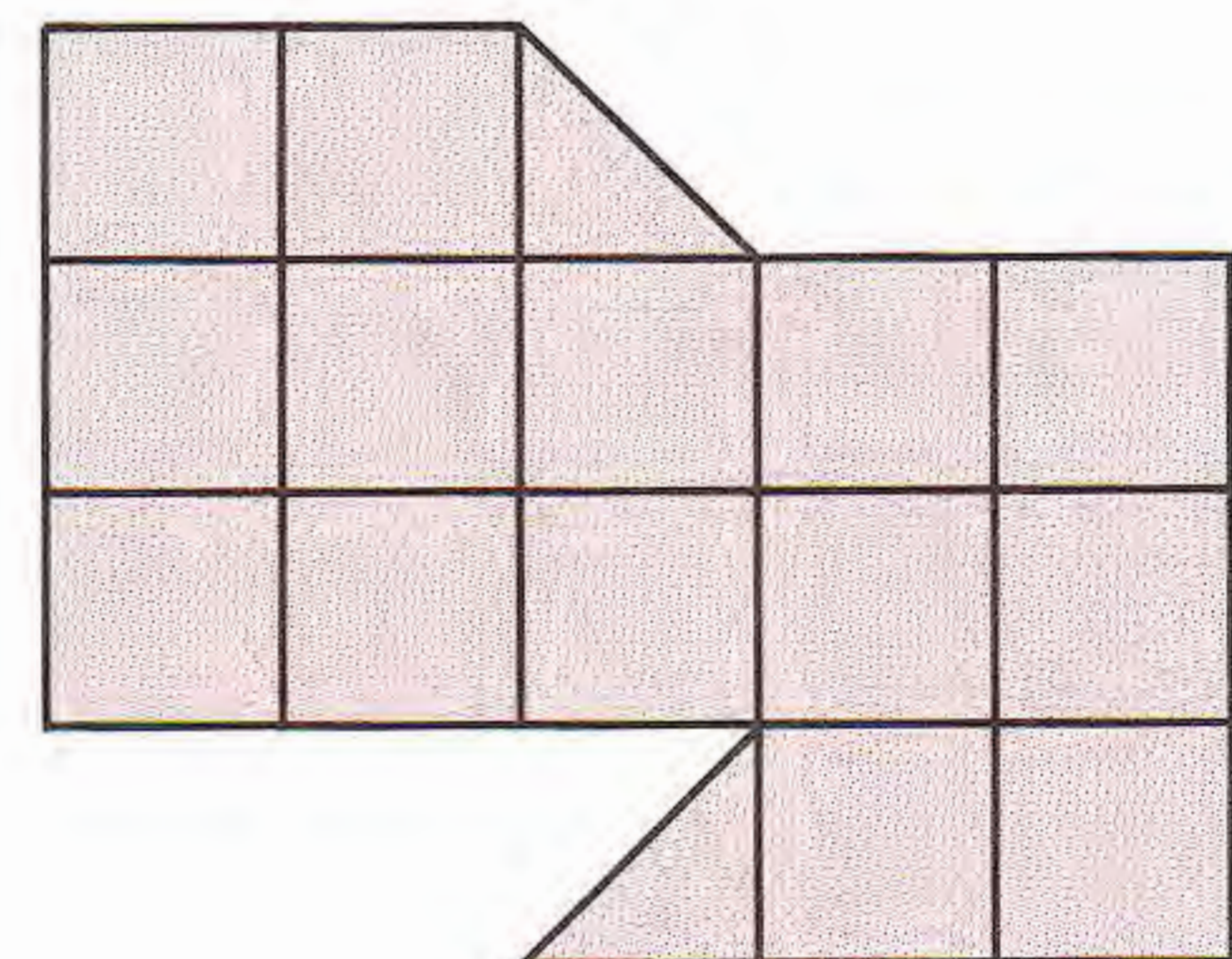
$$(36 + 36) : 6$$

$$(80 - 17) : 3$$

$$(39 + 45) : 7$$

**8** Длина участка прямоугольной формы 20 м, а ширина 15 м. Каждую сторону участка увеличили на 5 м. Найди длину изгороди вокруг нового участка.

**9** Разрежь фигуру на 2 одинаковые части.





## урок

## 70

## Нахождение доли числа

Дан отрезок  $AB$  длиной 10 см. Как найти  $\frac{1}{5}$  часть этого отрезка? Сначала найдём длину  $\frac{1}{5}$  части отрезка  $AB$ . Если отрезок  $AB$  разделить на 5 равных частей, то длина каждой части будет в 5 раз меньше длины самого отрезка.

$10 : 5 = 2$  (см), следовательно,  $\frac{1}{5}$  часть отрезка  $AB$  есть отрезок длиной 2 см.

Теперь можно отложить отрезок  $AC$ , длина которого 2 см, он и будет  $\frac{1}{5}$  частью данного отрезка  $AB$ .



- 1** Начерти отрезок длиной 12 см. Найди  $\frac{1}{4}$  часть этого отрезка;  $\frac{1}{6}$  часть этого отрезка.

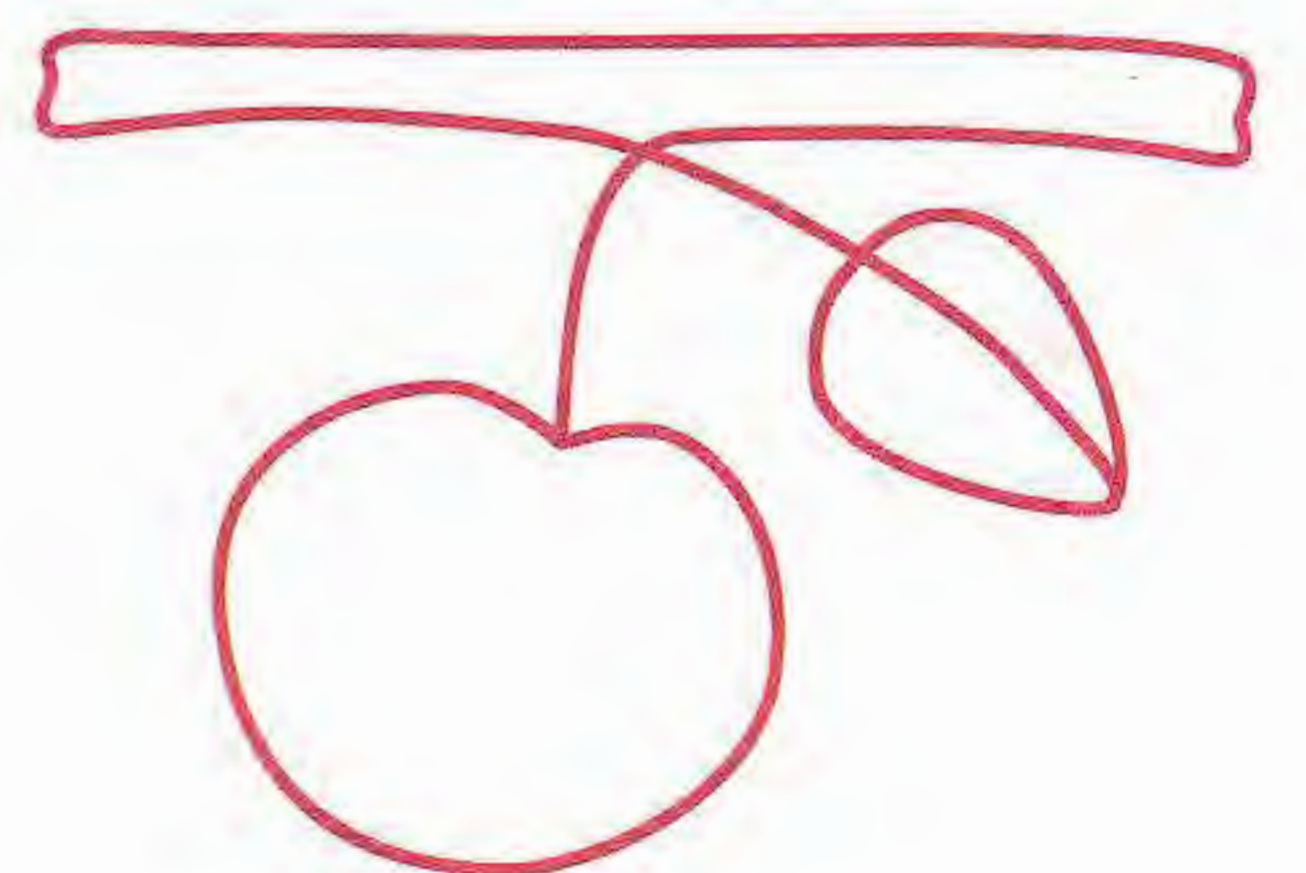
$\frac{1}{2}$  доля дециметра равна 5 см, так как 1 дециметр равен 10 сантиметрам, а  $10 : 2 = 5$  (см).  $\frac{1}{2}$  дм = 5 см.

- 2** а) Вырази в сантиметрах:  $\frac{1}{5}$  дм;  $\frac{1}{10}$  дм.  
б) Вырази в сантиметрах:  $\frac{1}{2}$  м;  $\frac{1}{10}$  м;  $\frac{1}{100}$  м.

- 3** В саду 80 деревьев. Яблони составляют  $\frac{1}{8}$  часть всех деревьев. Сколько яблонь в саду?



- 4** Для качелей отрезали  $\frac{1}{3}$  часть верёвки, длина которой 18 м. Сколько метров верёвки отрезали? Сколько метров верёвки осталось?
- 5** В парке 16 различных аттракционов. Из них  $\frac{1}{4}$  часть находится под открытым небом. Сколько аттракционов построено под открытым небом? А сколько в закрытых помещениях?
- 6** Найди значения выражений:  
 $65 : 13 + 76 : 19$                        $(82 - 66) \cdot (31 - 27)$   
 $23 \cdot 4 - 84 : 6$                          $(93 - 44) : (46 - 39)$
- 7** Выполни действия:  
 $96 : 16 \cdot 9$              $18 \cdot 4 : 6$                        $90 : 15 \cdot 12$                        $36 : 12 \cdot 9$   
 $99 : 11 \cdot 8$              $48 : 3 \cdot 4$                        $75 : 25 \cdot 18$                        $85 : 17 \cdot 11$
- 8** В парке устанавливали скамейки. Для каждой скамейки нужно вырыть 2 ямки. В первый день в парке установили 17 скамеек, во второй день 23 скамейки. Сколько ямок пришлось для этого вырыть?  
 Реши задачу разными способами.
- 9** В парк привезли цветочную рассаду: 8 ящиков фиалок и 6 ящиков ноготков. В каждом ящике было одинаковое количество растений. Фиалок привезли на 24 больше, чем ноготков. Сколько фиалок привезли в парк?
- 10** Нарисуй, не отрывая карандаш от бумаги, веточку с вишенкой. Проводить линию карандашом можно только один раз.





## урок

## 71

## Сравнение долей

**1** Найди:

а)  $\frac{1}{2}$  часть числа 50;      в)  $\frac{1}{4}$  часть числа 100;

б)  $\frac{1}{7}$  часть числа 84;      г)  $\frac{1}{3}$  часть числа 33.

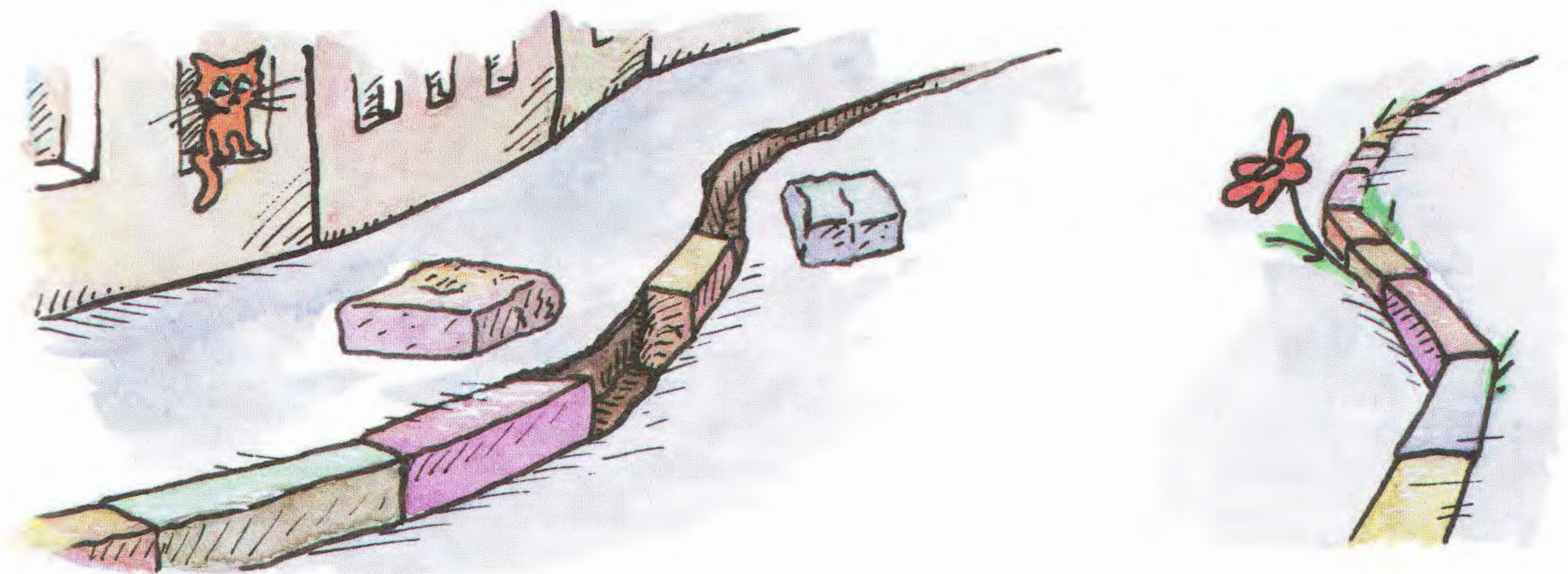
**2** Что больше:

а)  $\frac{1}{5}$  от 10 см или  $\frac{1}{4}$  от 20 см?

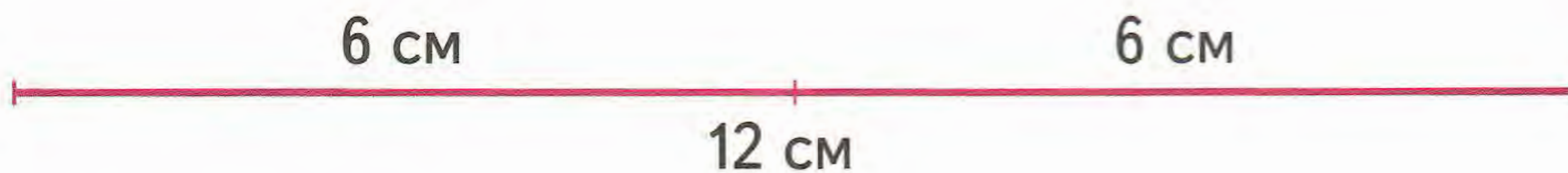
б)  $\frac{1}{12}$  от 60 см или  $\frac{1}{5}$  от 35 см?

в)  $\frac{1}{3}$  от 3 дм или  $\frac{1}{10}$  от 1 м?

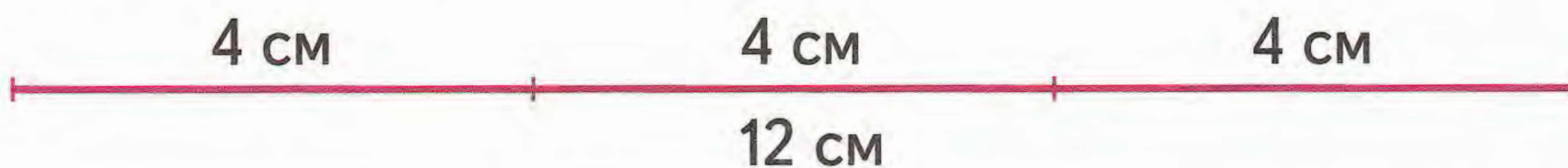
**3** При строительстве дороги за два дня уложили 36 м бордюрного камня. В первый день уложили  $\frac{1}{3}$  часть всего камня. Сколько метров бордюрного камня уложили во второй день?





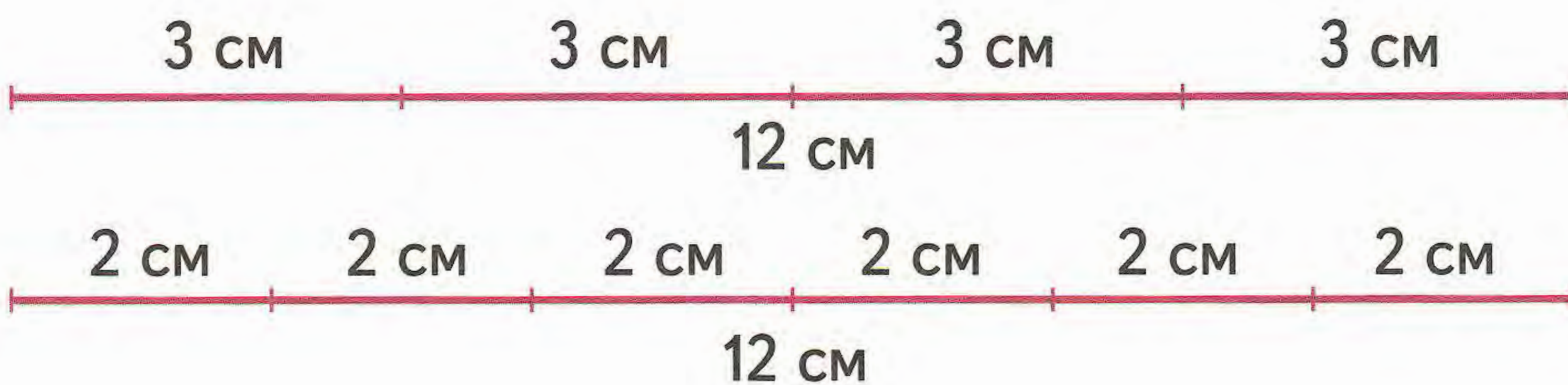


Отрезок длиной 12 см разделили на 2 равные части. Длина  $\frac{1}{2}$  части отрезка равна 6 см.



Этот же отрезок разделили на 3 равные части. Длина  $\frac{1}{3}$  части отрезка равна 4 см.  $6 \text{ см} > 4 \text{ см}$ , значит,  $\frac{1}{2} > \frac{1}{3}$ .

**4** Рассмотрите рисунок и сравните доли  $\frac{1}{4}$  и  $\frac{1}{6}$ .



**5** Рассмотрите рисунок и сравните доли:

$$\frac{1}{2} \dots \frac{1}{4}$$

$$\frac{1}{4} \dots \frac{1}{3}$$

$$\frac{1}{3} \dots \frac{1}{8}$$



**6** Назови доли в порядке возрастания:

$$\frac{1}{10}, \frac{1}{8}, \frac{1}{2}, \frac{1}{5}, \frac{1}{3}, \frac{1}{9}.$$



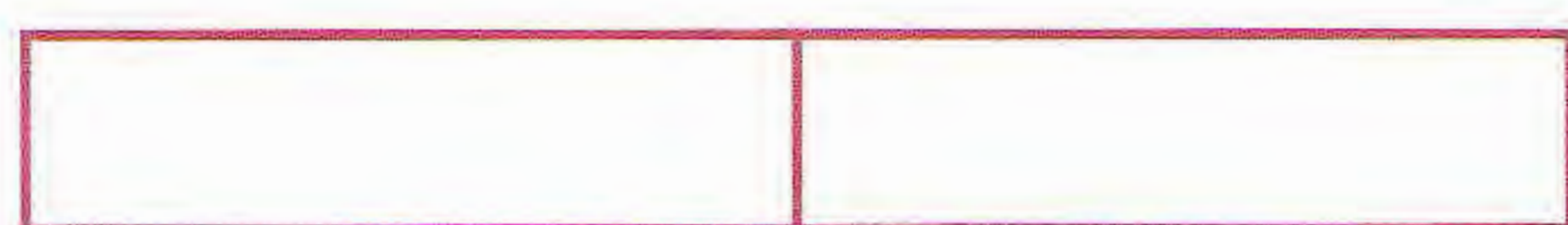
- 7** На пути из деревни в Москву грузовик проехал 27 км. Оставшаяся часть пути на 16 км больше. Найди расстояние от деревни до Москвы.
- 8** Вычисли:  
 $6 \text{ дм } 8 \text{ см} + 2 \text{ дм } 9 \text{ см} - 7 \text{ дм } 7 \text{ см}$   
 $3 \text{ м } 9 \text{ дм} + 5 \text{ м } 6 \text{ дм} - 4 \text{ м } 8 \text{ дм}$
- 9** Реши уравнения:  
 $x \cdot 6 + 14 = 80$                        $x : 3 - 9 = 15$
- 10** Шпагат длиной 9 м разрезали на две части. Длина одной части в 2 раза больше длины другой. Найди длину каждой части.
- 11** Поставь знаки действий между некоторыми цифрами так, чтобы равенства стали верными.  
 $3 \quad 3 \quad 3 = 30$   
 $3 \quad 3 \quad 3 \quad 3 = 30$   
 $3 \quad 3 \quad 3 \quad 3 \quad 3 = 30$   
 $3 \quad 3 \quad 3 \quad 3 \quad 3 \quad 3 = 30$

## урок

## 72

## Нахождение числа по доле

- 1** Рассмотрите рисунок и сравните доли:



$\frac{1}{2} \dots \frac{1}{3}$

$\frac{1}{8} \dots \frac{1}{2}$



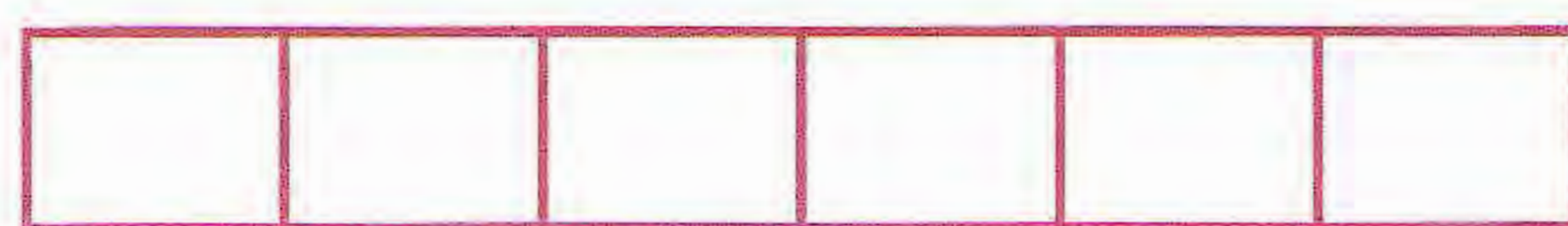
$\frac{1}{8} \dots \frac{1}{6}$

$\frac{1}{2} \dots \frac{1}{6}$



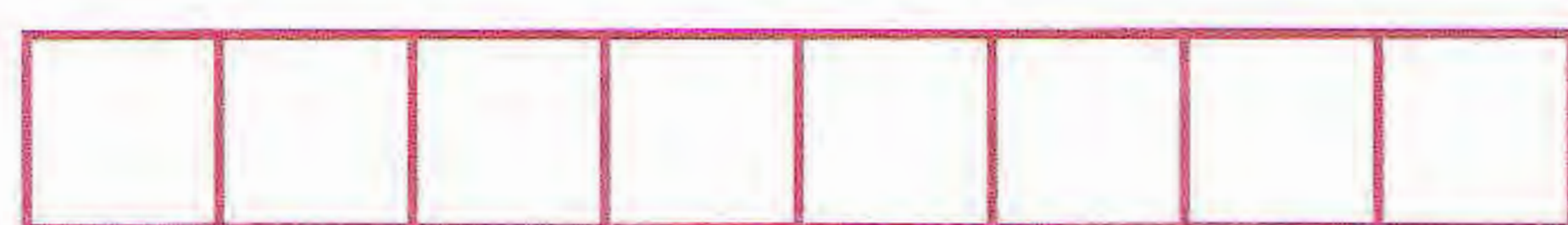
$\frac{1}{6} \dots \frac{1}{3}$

$\frac{1}{4} \dots \frac{1}{8}$



$\frac{1}{4} \dots \frac{1}{6}$

$\frac{1}{4} \dots \frac{1}{3}$



$\frac{1}{2} \dots \frac{1}{4}$

$\frac{1}{3} \dots \frac{1}{8}$



- 2** В школе 70 второклассников. Прививки нельзя делать  $\frac{1}{7}$  части этих ребят. Сколько ребят освобождено от прививок?
- 3** От дома до школы Коле надо пройти 100 м. Он уже прошёл  $\frac{1}{5}$  часть пути. Сколько метров он прошёл? Сколько метров ему осталось пройти?
- 4** Домашнее задание по математике состоит из 12 примеров. Дима выполнил  $\frac{1}{6}$  часть задания. Сколько примеров он решил? Сколько примеров ему осталось решить?



Отрезок  $AC$  равен 2 см и составляет  $\frac{1}{3}$  часть отрезка  $AB$ . Значит, длина отрезка  $AB$  в 3 раза больше длины отрезка  $AC$ .  
 $AB = 2 \cdot 3 = 6$  (см).

- 5** а) Начерти отрезок, зная, что  $\frac{1}{4}$  часть его длины равна 3 см.  
 б) Начерти два отрезка и сравни их длины, зная, что  $\frac{1}{3}$  часть одного отрезка равна 4 см, а  $\frac{1}{2}$  часть другого отрезка равна 5 см.  
 в) Начерти прямоугольник, ширина которого 2 см, что составляет  $\frac{1}{5}$  часть его длины.
- 6** Ребята писали диктант. Когда они написали 23 слова, то это составило  $\frac{1}{3}$  часть всего диктанта. Сколько всего слов в диктанте?
- 7** Ребята отремонтировали 4 парты, что составило  $\frac{1}{21}$  часть всех парт, нуждающихся в ремонте. Сколько всего парт надо было отремонтировать? Сколько парт осталось отремонтировать?



**8** Найди значения выражений:

$$(28 + 14) : 3$$

$$100 : (85 - 65)$$

$$11 \cdot 6 - 14 \cdot 4$$

$$(83 - 63) \cdot 4$$

$$100 : (64 - 39)$$

$$78 : 3 + 76 : 4$$

$$(49 + 46) : 5$$

$$100 : (12 + 38)$$

$$64 : 16 + 13 \cdot 4$$

**9** Выполни деление с остатком. Сделай проверку.

$$82 : 16$$

$$46 : 6$$

$$63 : 15$$

$$59 : 5$$

$$57 : 28$$

$$72 : 5$$

$$94 : 18$$

$$88 : 3$$

**10** Женя взяла в школу яблоки. На большой перемене она съела с подружкой половину всех яблок и ещё пол-яблока, после чего у неё осталось одно яблоко. Сколько яблок Женя взяла в школу?

## урок

# 73

## Час. Минута

Часы служат для измерения времени. Рассмотрим циферблат часов. На нём нанесено 12 крупных делений, помеченных цифрами от 1 до 12. Между двумя соседними крупными делениями нанесено 5 мелких делений.

**1** На сколько мелких делений разделён циферблат?

$$5 \cdot 12 = \square$$



За 1 час большая (минутная) стрелка делает полный оборот, маленькая (часовая) стрелка за это время передвигается на одно крупное деление.

**2** На сколько мелких делений передвигается минутная стрелка за 1 час?

На сколько крупных делений передвигается минутная стрелка за 1 час?

На сколько мелких делений передвигается часовая стрелка за 1 час?



В одном часе 60 минут.

$$1 \text{ ч} = 60 \text{ мин}$$

- 3** За сколько минут делает полный оборот минутная стрелка?  
 За сколько минут передвигается на 1 крупное деление минутная стрелка?  
 $60 : 12 = \square$   
 За сколько минут передвигается на 1 мелкое деление минутная стрелка?  
 За сколько минут передвигается на 1 крупное деление часовая стрелка?  
 За сколько часов делает полный оборот часовая стрелка?



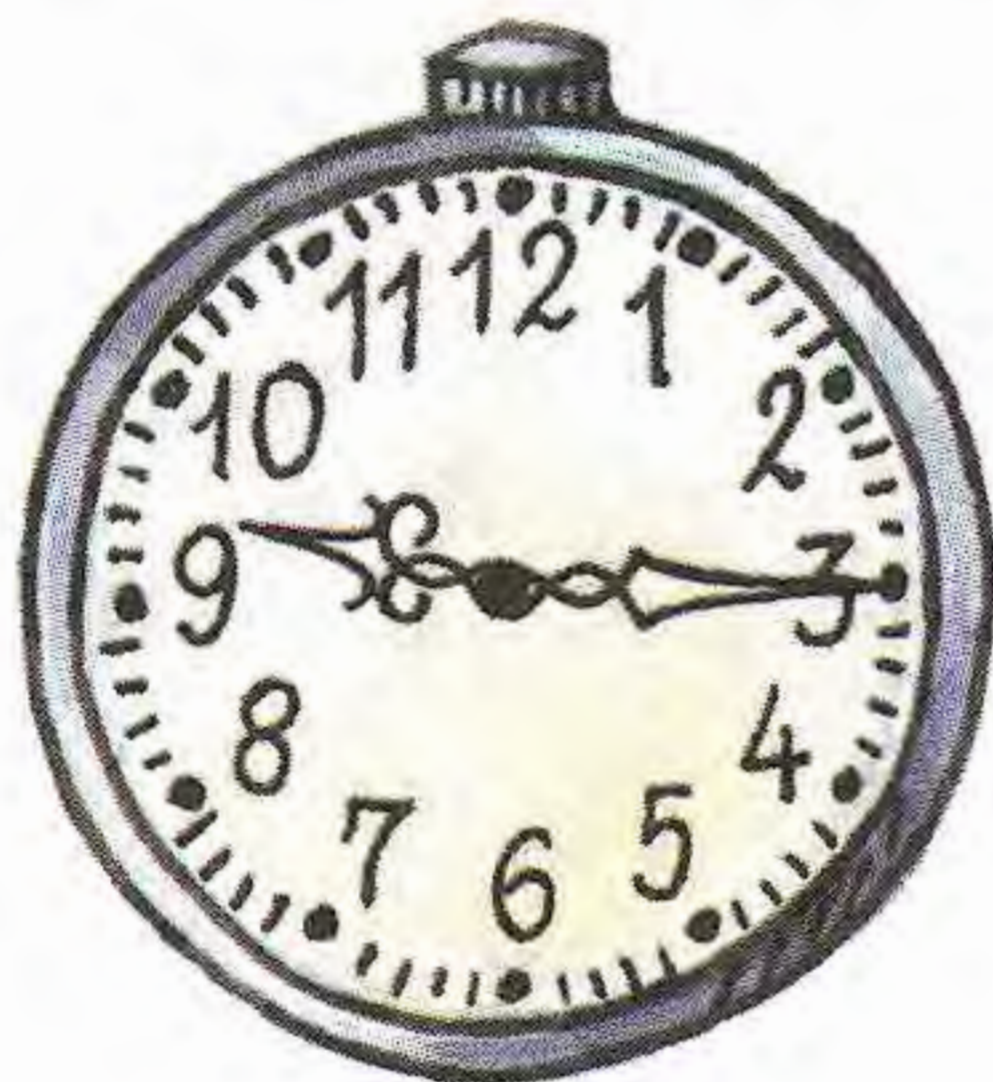
Часовая стрелка находится на делении 8, а минутная на делении 12. Часы показывают 8 часов ровно.

Часовая стрелка находится между 3 и 4 делениями, а минутная — на делении 6. Часы показывают 3 часа 30 минут или половину четвёртого.



- 4** За сколько минут делает пол-оборота минутная стрелка?  
 Вырази это время в часах.  
 За сколько минут делает четверть оборота минутная стрелка?  
 Вырази это время в часах.

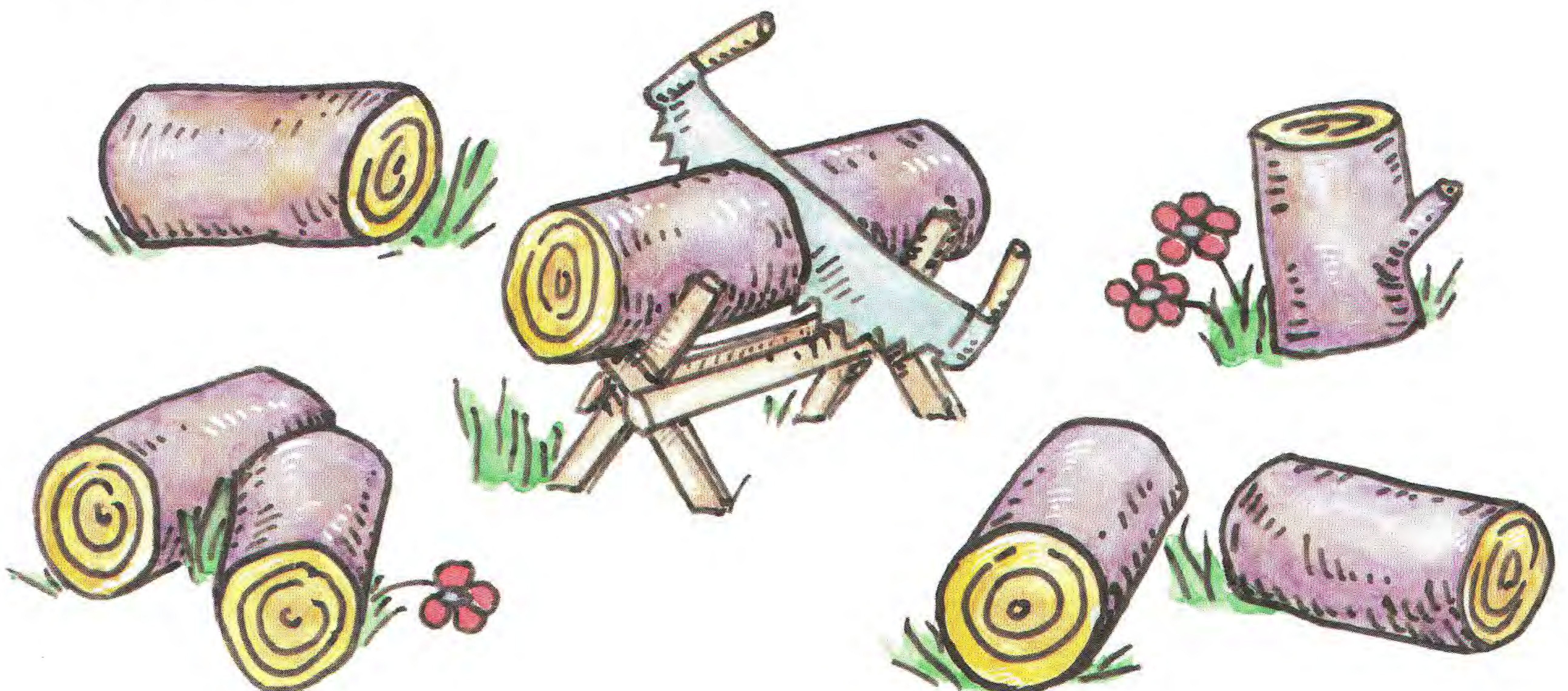
- 5** Какое время показывают часы?



Какое время будут показывать часы в каждом из этих случаев, когда минутная стрелка сделает 3 полных оборота?



- 6** Установи на модели часов стрелки так, чтобы они показывали: 9 ч 25 мин; 10 ч 30 мин; 11 ч 45 мин; 1 ч 10 мин.
- 7** Сравни выражения  $>$ ,  $<$ ,  $=$  :
- |                               |                               |
|-------------------------------|-------------------------------|
| $28 : 1 \dots 28 : 28$        | $7 \cdot 12 \dots 6 \cdot 13$ |
| $34 \cdot 1 \dots 34 \cdot 0$ | $42 : 14 \dots 51 : 17$       |
- 8** Найди значения выражений:
- |                           |                          |
|---------------------------|--------------------------|
| $(54 + 37) : 13 + 78 : 6$ | $(29 + 39) : 4 - 85 : 5$ |
| $(100 - 36) + 70 : 14$    | $(31 + 49) + 72 : 24$    |
- 9** Ваня отсчитал 100 зёрен овса и посеял их в ящики. На шестой день проросло 22 зерна, на седьмой день — 18 зёрен, а на восьмой — в 3 раза больше, чем на седьмой день. Остальные зёрна не проросли. Сколько зёрен не проросло?
- 10** Если корове выдавать ежедневно по 6 кг сена, то запаса сена хватит на 14 дней. На сколько дней хватит этого запаса сена, если корове выдавать 7 кг сена в день?
- 11** Сколько было брёвен, если сделали 5 распилов и получили 8 чурбаков?



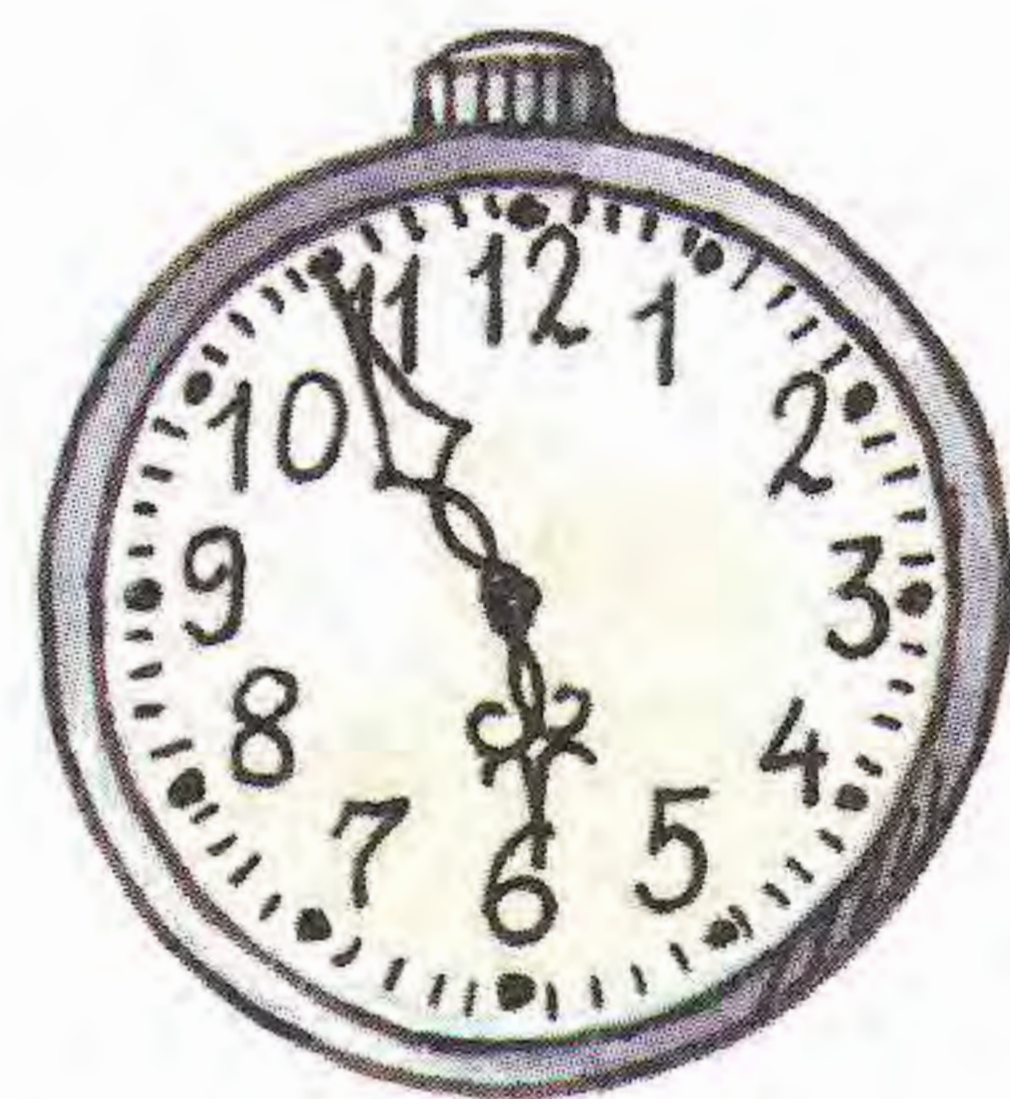
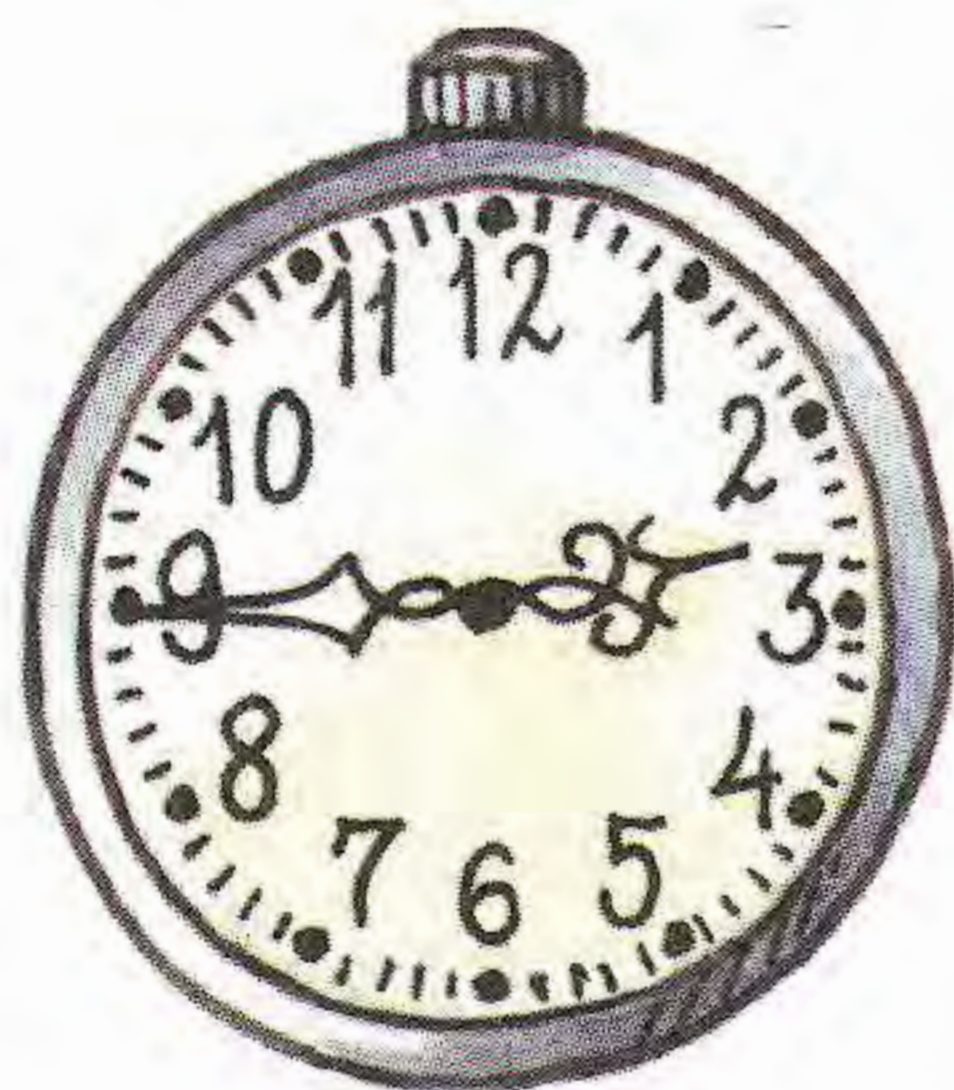


## урок

## 74

## Сутки

1 Какое время показывают часы?



Вместо «2 часа 45 минут» можно сказать: «Без четверти три».  
Вместо «12 часов 50 минут» можно сказать: «Без десяти час».

Сутки — общая продолжительность дня и ночи.

В сутках 24 часа.

Время в течение суток отсчитывается от 0 часов (полночь) до 12 часов (полдень) и от 12 часов до 24 часов (0 часов новых суток).

2 Сколько полных оборотов делает минутная стрелка за сутки?  
Сколько полных оборотов делает часовая стрелка за сутки?

Стрелки на часах показывают 7 часов. Какое время суток показывают часы?

Часы показывают 7 часов утра или 7 часов вечера, то есть 7 часов или 19 часов.

3 Занятия в школе начались в 8 часов 30 минут, а закончились в 2 часа дня. Сколько времени шли занятия в школе?

4 Серёжа лёг спать в 9 ч вечера, а проснулся в 7 ч утра следующего дня. Сколько часов спал Серёжа?



- 5** День на Луне длится 2 земные недели. Сколько земных суток длится лунный день?

В неделе 7 суток.

- 6** Сравни  $>$ ,  $<$ ,  $=$ :

1 сутки ... 30 часов

4 суток ... 96 часов

1 неделя ... 8 суток

3 суток ... 80 часов

46 часов ... 2 суток

2 недели ... 20 суток

- 7** Найди значения выражений:

$$90 : 5$$

$$32 : 16$$

$$72 : 6 \cdot 3$$

$$72 : 6$$

$$42 : 14$$

$$56 : 4 \cdot 7$$

$$48 : 3$$

$$72 : 18$$

$$30 : 2 \cdot 6$$

- 8** Выполни деление с остатком. Сделай проверку.

$$98 : 15$$

$$78 : 19$$

$$49 : 18$$

- 9** Реши уравнения:

$$x \cdot 14 - 27 = 43$$

$$(x : 8) \cdot 4 = 48$$

- 10** Серёжа рассматривал Луну в телескоп. Он увидел 45 кратеров, морей в 3 раза меньше, а горных хребтов на 12 больше, чем морей. Сколько горных хребтов насчитал Серёжа на поверхности Луны?

- 11** В каждом ряду лекционного зала планетария одно и то же число мест. Третьеклассники заняли 3 ряда, а четвероклассники — 5 рядов. Четвероклассников пришло на 22 человека больше, чем третьеклассников. Сколько третьеклассников посетило планетарий? А сколько четвероклассников?

- 12** Вставь в пустые клетки квадрата числа 6, 7, 8, 9, 11, 12 так, чтобы квадрат стал «магическим».

13		
	10	
	14	



## урок

## 75

## Доли

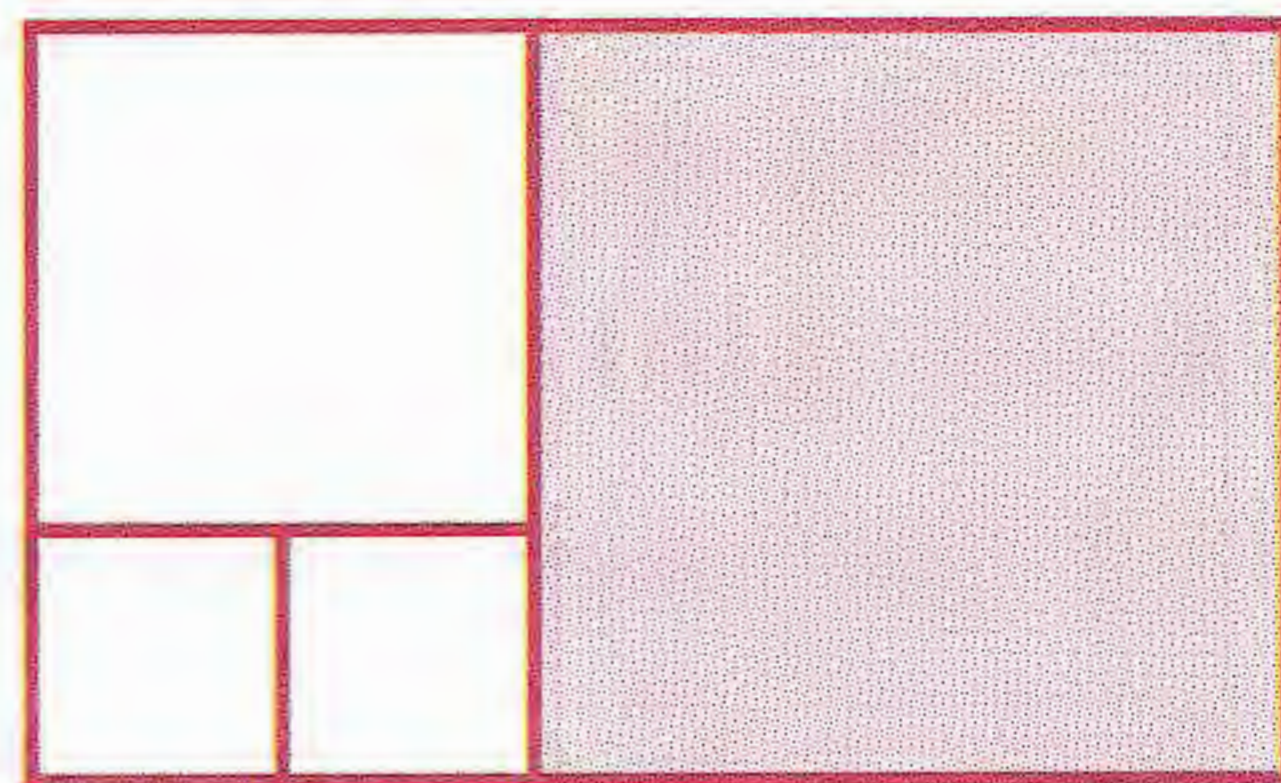
- 1** а) Найди:  $\frac{1}{7}$  часть числа 77;  $\frac{1}{8}$  часть числа 96;  $\frac{1}{9}$  часть числа 99.  
б) Найди число, если:  $\frac{1}{2}$  часть его равна 17;  $\frac{1}{5}$  часть его равна 18;  
 $\frac{1}{6}$  часть его равна 14.
- 2** Сравни  $>, <, =$ :
- |                       |                       |
|-----------------------|-----------------------|
| 3 недели ... 30 суток | 48 часов ... 3 суток  |
| 72 часа ... 4 суток   | 2 недели ... 15 суток |
| 2 суток ... 20 часов  | 96 часов ... 3 суток  |
- 3** Реши уравнения:  
 $(a \cdot 11) \cdot 2 = 88$                        $c : 14 + 45 = 50$

*Самостоятельная работа*

- 1.** а) Вырази в дециметрах:  $\frac{1}{2}$  м;  $\frac{1}{10}$  м.  
б) Вырази в сантиметрах:  $\frac{1}{5}$  м;  $\frac{1}{10}$  м.
- 2.** Начерти три отрезка: длина первого равна 6 см, что составляет  $\frac{1}{2}$  длины второго отрезка. Длина третьего отрезка равна  $\frac{1}{3}$  длины второго отрезка.
- 3.** Найди значение выражения:  
 $80 - (56 + 39) : 19$
- 4.** Андрей выполнял домашнее задание по математике. На решение примеров у него ушло четверть часа, а на решение задачи — 10 минут. Сколько времени Андрей делал домашнюю работу по математике?



5. Прямоугольник разбит на квадраты. Найди периметр прямоугольника, если сторона закрашенного квадрата 9 см.



урок

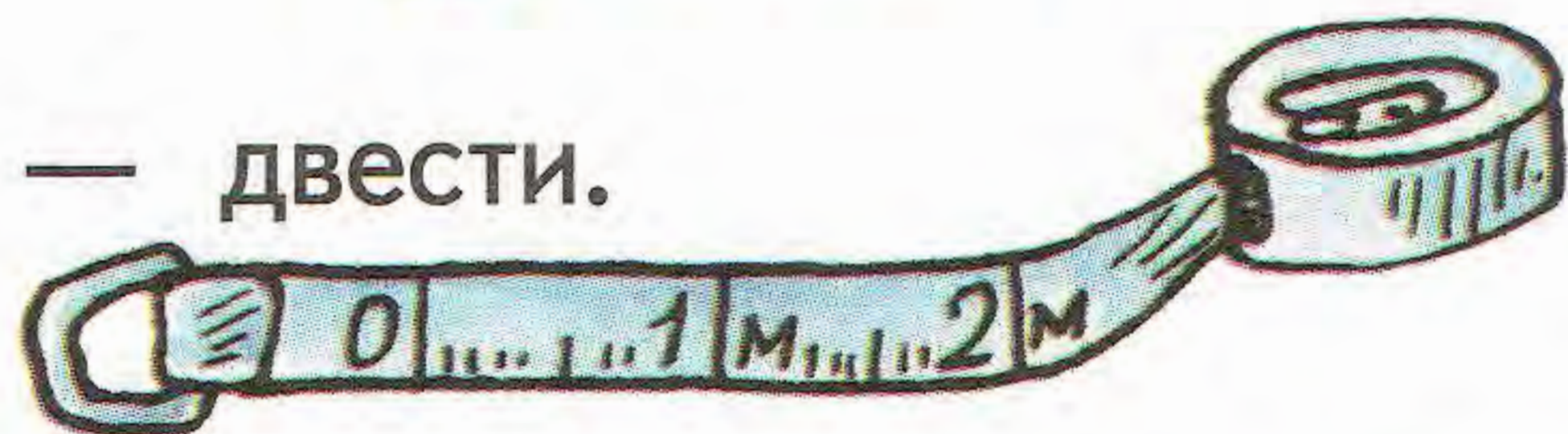
76

## Тысяча

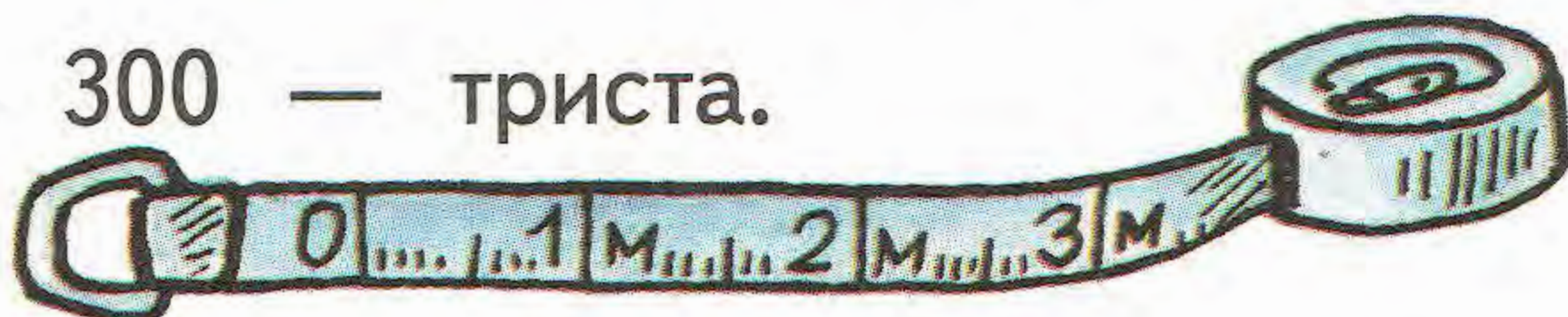
В 1 метре 1 сотня сантиметров — 100 — сто.



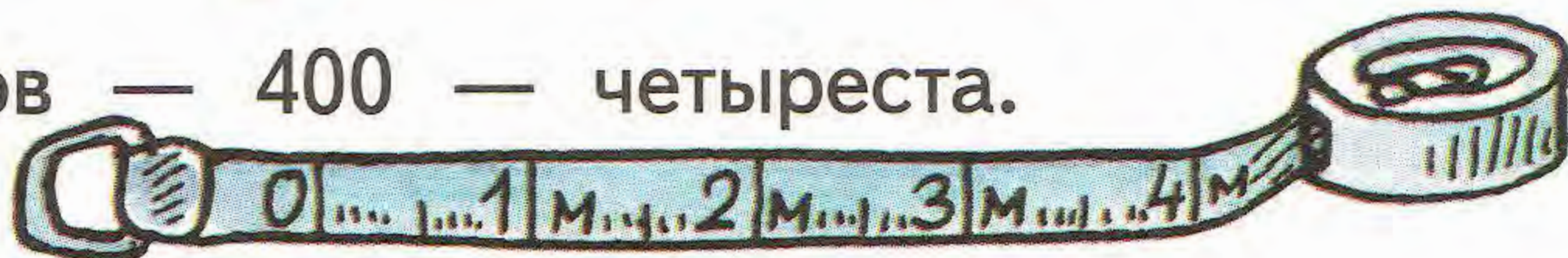
В 2 метрах 2 сотни сантиметров — 200 — двести.



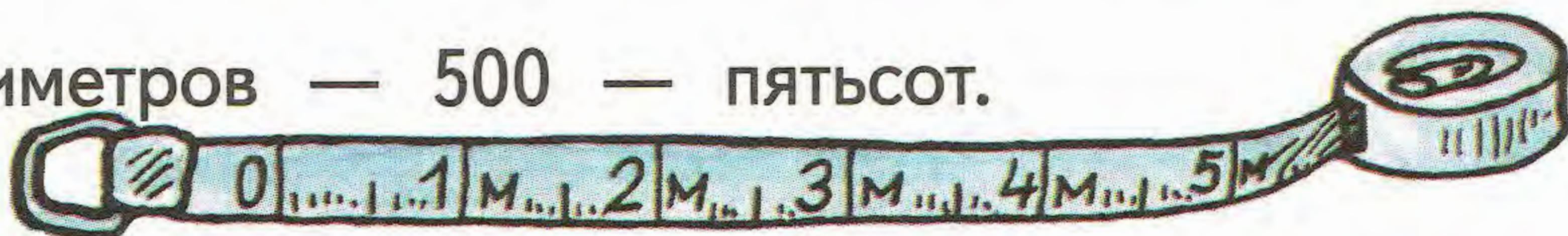
В 3 метрах 3 сотни сантиметров — 300 — триста.



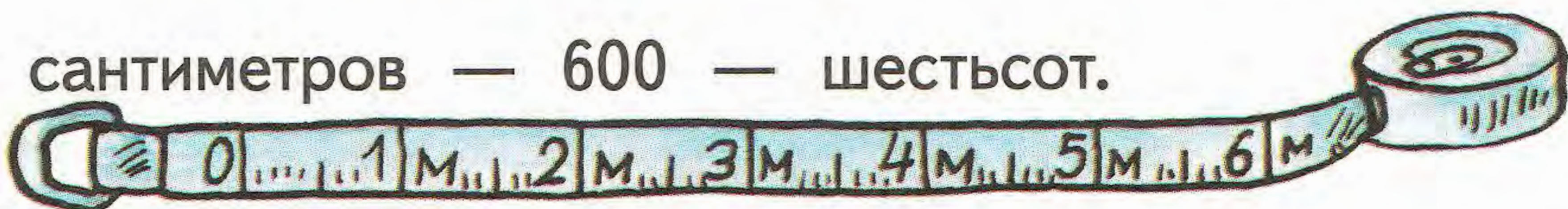
В 4 метрах 4 сотни сантиметров — 400 — четыреста.



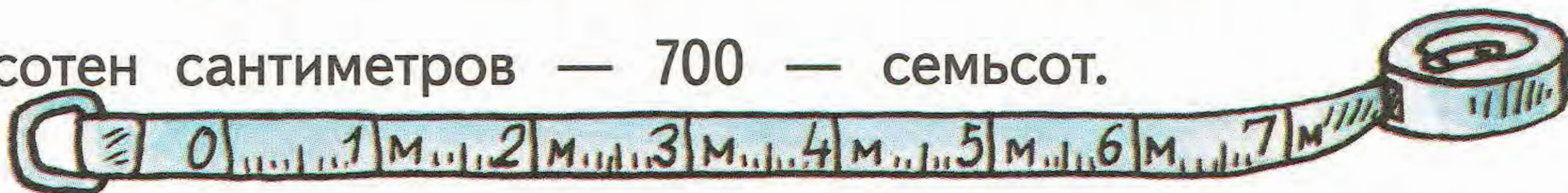
В 5 метрах 5 сотен сантиметров — 500 — пятьсот.



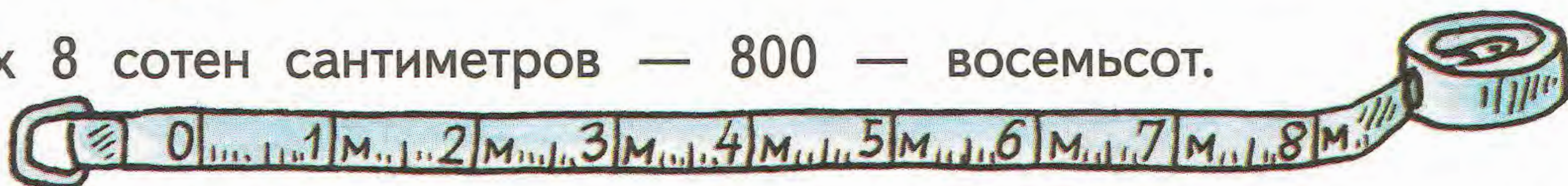
В 6 метрах 6 сотен сантиметров — 600 — шестьсот.



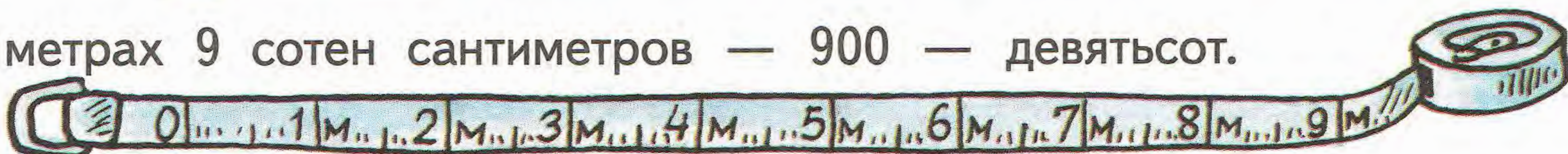
В 7 метрах 7 сотен сантиметров — 700 — семьсот.



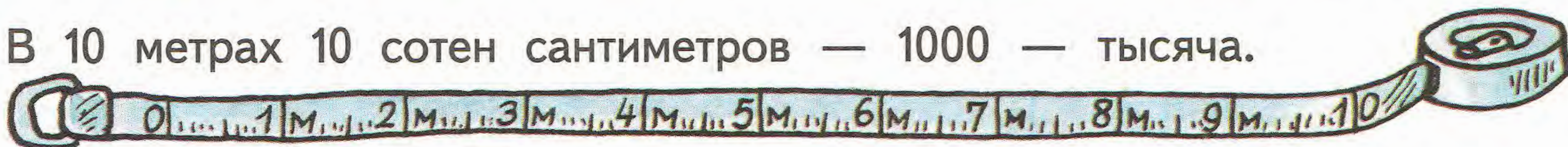
В 8 метрах 8 сотен сантиметров — 800 — восемьсот.



В 9 метрах 9 сотен сантиметров — 900 — девятьсот.



В 10 метрах 10 сотен сантиметров — 1000 — тысяча.





**1** а) Переведи в сантиметры:

$$5 \text{ м} = 500 \text{ см} \quad 3 \text{ м} = \quad 7 \text{ м} = \quad 10 \text{ м} =$$

б) Переведи в метры:

$$400 \text{ см} = \quad 600 \text{ см} = \quad 200 \text{ см} = \quad 900 \text{ см} =$$

В 1 килограмме 1000 граммов.

$$1 \text{ кг} = 1000 \text{ г}$$

**2** Переведи в граммы:

$$\frac{1}{2} \text{ кг} = \quad \frac{1}{5} \text{ кг} = \quad \frac{1}{10} \text{ кг} =$$

Рассуждай так: в 1 килограмме 10 сотен граммов, в  $\frac{1}{2}$  килограмма 5 сотен граммов, значит,  $\frac{1}{2} \text{ кг} = 500 \text{ г}$ .

**3** Найди значения сумм, пользуясь сочетательным и переместительным законами сложения:

$$\begin{array}{ll} 32 + 19 + 18 & 16 + 39 + 11 + 14 \\ 24 + 17 + 56 & 18 + 13 + 17 + 12 \\ 20 + 51 + 19 & 45 + 15 + 11 + 19 \end{array}$$

**4** а) Найди  $\frac{1}{2}$  часть каждого из чисел: 18, 26, 32, 46, 98, 50.

б) Найди число, если  $\frac{1}{4}$  часть его равна: 3, 9, 12, 20, 19, 24.

**5** Начерти прямоугольник, ширина которого 4 см, что составляет  $\frac{1}{3}$  часть его длины. Найди периметр прямоугольника.

**6** Найди значения выражений:

$$\begin{array}{ll} 56 : 4 + 17 \cdot 4 & 84 : 7 - 81 : 27 \\ 11 \cdot 9 - 85 : 5 & 78 : 26 + 8 \cdot 12 \\ 3 \cdot 32 - 90 : 2 & 96 : 24 - 100 : 25 \end{array}$$

**7** Выполни деление с остатком. Сделай проверку.

$$81 : 15 \quad 97 : 3 \quad 59 : 14 \quad 78 : 5$$

**8** Реши уравнения:

$$(x - 42) + 17 = 62 \quad (x \cdot 12) : 4 = 18$$

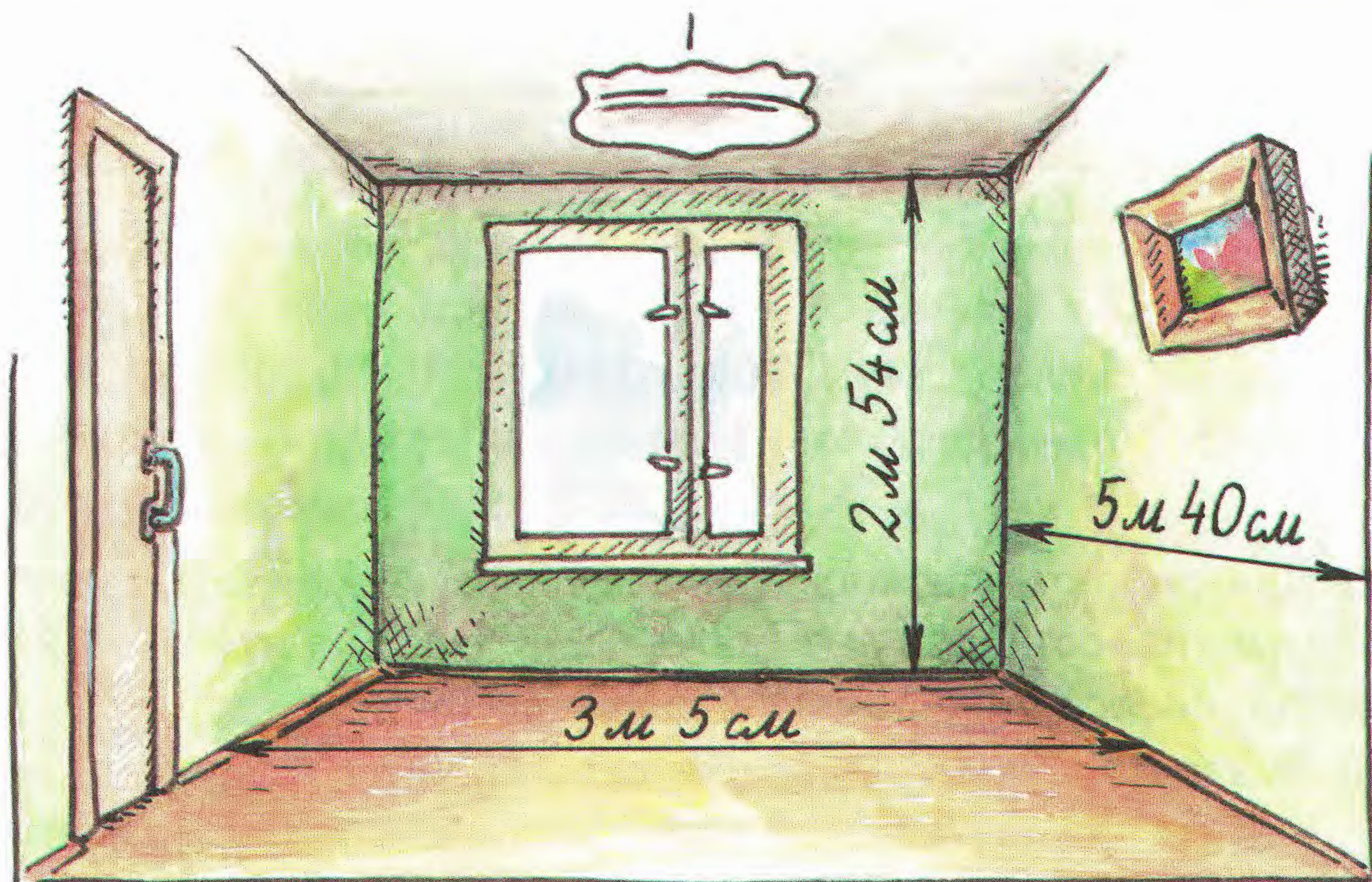


- 9** Мэри Поппинс праздновала свой день рождения в зоопарке. В Большом Хороводе вокруг именинницы кружилось 96 зверей, что в 6 раз больше, чем змей, а птиц танцевало в 3 раза больше, чем змей. Сколько птиц танцевало в Большом Хороводе?
- 10** Мэри Поппинс решила оклеить детскую комнату новыми обоями. Для этого необходимо 72 м обоев. Сколько рулонов обоев нужно купить, если в 4 рулонах 48 м обоев?
- 11** Мэри Поппинс отправилась за покупками в четверть двенадцатого, а вернулась домой в двенадцать часов пятнадцать минут. Сколько времени Мэри Поппинс ходила за покупками?

## урок

## 77

## Трёхзначные числа



Высота комнаты 2 м 54 см. В 2 метрах содержится 200 сантиметров, значит, высота комнаты 254 см — двести пятьдесят четыре сантиметра. 254 — трёхзначное число, в нём, кроме разрядов единиц и десятков, появился разряд сотен: 2 сотни, 5 десятков и 4 единицы.



Ширина комнаты 3 м 5 см. В 3 метрах содержится 300 сантиметров, значит, ширина комнаты 305 см — триста пять сантиметров. 305 — триста пять, в этом числе 3 сотни и 5 единиц, десятки отсутствуют.

Длина комнаты 5 м 40 см, то есть 540 см — пятьсот сорок сантиметров. 540 — пятьсот сорок — 5 сотен и 4 десятка, единицы отсутствуют.

Цифра 0 в записи трёхзначного числа указывает на отсутствие единиц или десятков в этом числе.

**1** Заполни таблицу:

Сотни	Десятки	Единицы	Число
1	2	4	124
3	6	6	
4	0	9	
5	3	7	
9	5	0	
7	0	0	

**2** Прочитай числа: 549, 701, 235, 400, 680, 321.  
Сколько сотен, десятков и единиц в каждом из них?

**3** а) Для ремонта квартиры была куплена керамическая плитка: 2 ящика плитки, по сотне штук в каждом, и ещё 75 плиток. Сколько плиток понадобилось для ремонта квартиры?

б) В квартире ставили новые перегородки. Для этого потребовалось 3 контейнера кирпича, по сотне штук в каждом, и ещё 55 кирпичей. Сколько кирпичей потребовалось для строительства новых перегородок в квартире?

**4** Назови по порядку числа:

а) от 120 до 131;

б) от 199 до 208.



Что больше: 253 или 401?

Число сотен у первого числа меньше, чем у второго, значит,  $253 < 401$ .

Что больше: 245 или 233?

Число сотен у этих чисел одинаковое, но число десятков у первого числа больше, чем у второго, значит,  $245 > 233$ .

Что больше: 411 или 417?

У этих чисел одинаковое число сотен и десятков, но число единиц у первого числа меньше, чем у второго, значит,  $411 < 417$ .

**5** Сравни  $>$ ,  $<$ ,  $=$ :

121 ... 112

2 м ... 200 см

246 ... 264

899 см ... 9 м

501 ... 399

3 м 5 см ... 305 см

**6** За три рейса катер перевёз 96 пассажиров: первым рейсом — 42 человека, вторым на 14 человек меньше. Сколько человек катер перевёз последним рейсом?

**7** Миша с мамой отправились к бабушке в гости. От своей станции метро до станции пересадки они проехали 6 станций, что составляет третью часть всех станций на пути к бабушке. Сколько станций метро должны проехать Миша с мамой?

**8** Найди значения выражений:

$40 - 12 + 65 : 13 + 72 : 6$

$(68 - 19) : 7 + (72 - 48) : 4$

**9** Выполни деление с остатком. Сделай проверку.

$71 : 8$

$98 : 16$

$49 : 3$

$57 : 9$

$50 : 24$

$85 : 7$

**10** Семья поехала на дачу на электропоезде, отправляющемся из Москвы в 8 ч 15 мин. До станции Кашира поезд идёт 1 ч 55 мин. В какое время семья прибудет на станцию Кашира?







Значение суммы  $400 + 84$  можно найти с помощью сочетательного закона сложения:

$$400 + 84 = 400 + (80 + 4) = (400 + 80) + 4 = 480 + 4 = 484$$

**6** Выполни сложение. Рассуждай вслух.

$500 + 38$

$700 + 31$

$900 + 99$

**7** Найди значения выражений:

$(100 - 76) + (100 - 48) + (100 - 89)$

$(38 + 19 + 19) - (56 - 27) - (63 - 48)$

**8** Реши уравнения:

$(81 - x) : 5 = 12$

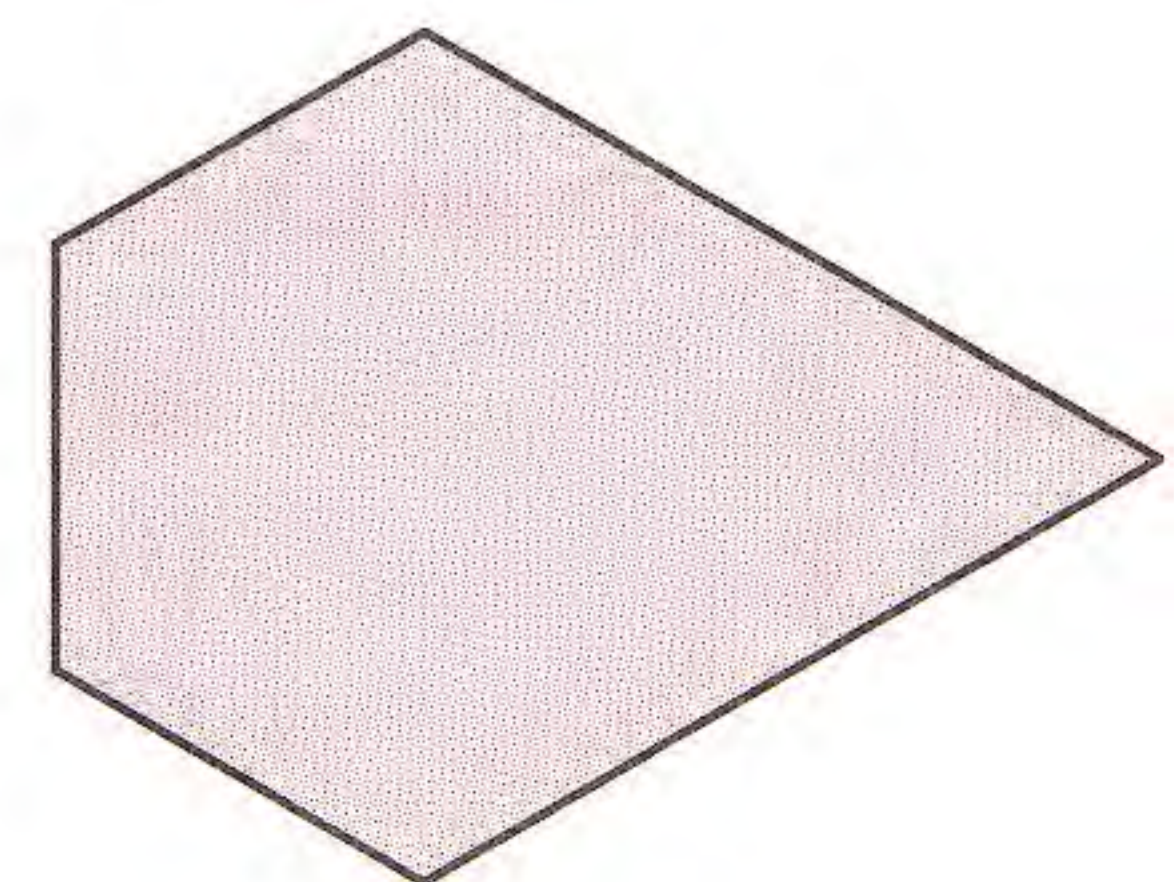
$(c - 24) \cdot 6 = 78$

**9** Построили два дома. В одном доме 16 этажей, в другом 22. На каждом этаже каждого дома одно и то же число квартир. Сколько квартир в каждом доме, если во втором доме на 24 квартиры больше, чем в первом?

**10** В доме 36 трёхкомнатных квартир, что в 2 раза больше, чем однокомнатных, а двухкомнатных квартир на 14 больше, чем однокомнатных. Сколько всего квартир в доме?

**11** Около дома разбили парк. В парке посадили 12 рядов рябин, по 6 деревьев в каждом ряду, и столько же лип. Липы посадили в 4 ряда, поровну в каждом ряду. Сколько лип растёт в каждом ряду?

**12** Как разрезать этот пятиугольник на 4 остроугольных треугольника?





## урок

## 79

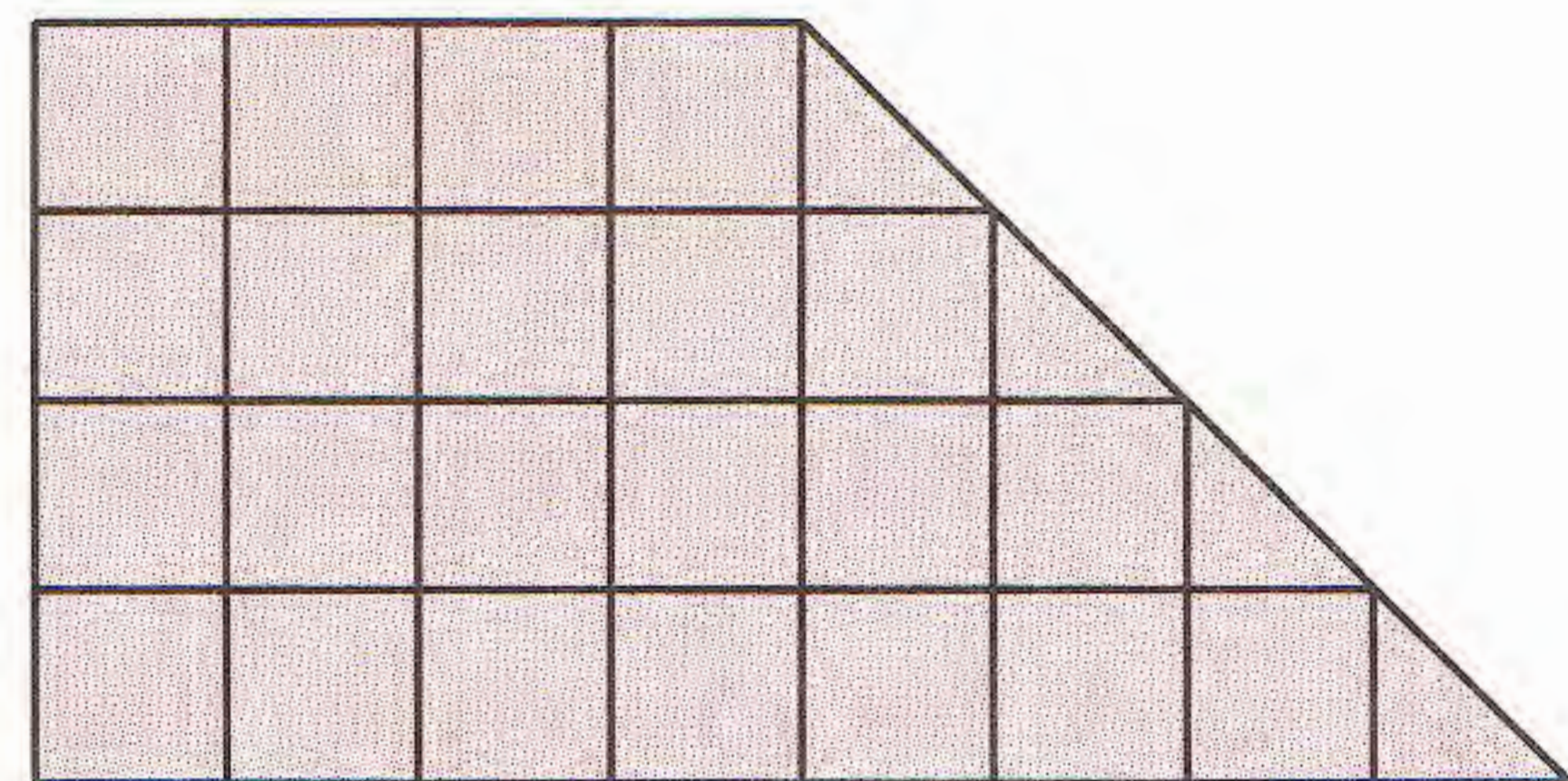
## Трёхзначные числа

- 1** Прочитай числа: 756, 503, 270, 912, 400.  
Что означает каждая цифра в записи этих чисел?
- 2** Запиши число, в котором:  
8 сотен, 3 десятка, 9 единиц; 1 сотня, 9 единиц; 4 сотни, 6 десятков;  
5 сотен, 9 десятков, 4 единицы; 3 сотни, 7 единиц; 6 сотен, 1 десяток.
- 3** Запиши с помощью цифр числа: сто двадцать девять, восемьсот девяносто, триста шесть, двести тридцать пять, четыреста сорок.
- 4** Запиши число, следующее при счёте за числом:  
279; 199; 630; 539; 499; 329.  
Запиши число, предшествующее при счёте числу:  
700; 190; 500; 410; 300; 930.
- 5** Вычисли:
- |           |           |           |           |
|-----------|-----------|-----------|-----------|
| $439 + 1$ | $800 - 1$ | $499 + 1$ | $400 - 1$ |
| $699 + 1$ | $140 - 1$ | $869 + 1$ | $190 - 1$ |
- 6** Переведи:
- а) в сантиметры: 4 м 7 см, 2 м 16 см, 3 м 5 дм 1 см;  
б) в метры и дециметры: 960 см, 300 см, 110 см.
- 7** Выполни деление с остатком. Сделай проверку.
- |          |           |          |           |
|----------|-----------|----------|-----------|
| $56 : 5$ | $65 : 18$ | $46 : 3$ | $76 : 9$  |
| $71 : 6$ | $50 : 16$ | $81 : 4$ | $98 : 12$ |
- 8** Найди значения выражений:
- |              |              |                 |                    |
|--------------|--------------|-----------------|--------------------|
| $24 \cdot 2$ | $18 \cdot 4$ | $(100 - 6) : 2$ | $64 : 16 \cdot 18$ |
| $15 \cdot 3$ | $19 \cdot 5$ | $(100 - 5) : 5$ | $91 : 13 \cdot 11$ |
| $17 \cdot 4$ | $12 \cdot 6$ | $(100 - 1) : 9$ | $90 : 18 \cdot 15$ |



- 9** Вишенка каждый день решал задачи по математике. В первую неделю он исписал 15 тетрадей, что на 6 тетрадей меньше, чем во вторую неделю. В третью неделю он исписал  $\frac{1}{4}$  часть тетрадей, исписанных в первую и вторую недели вместе. Сколько тетрадей исписал Вишенка за три недели?
- 10** Барон Апельсин отправился в поместье к графиням Вишням. Когда он проехал 36 км, то ему осталось проехать на 17 км больше. Найди расстояние между поместьями барона Апельсина и графинь Вишен.
- 11** В саду графинь Вишен на 4 клумбах растут 24 куста красных роз и на 12 клумбах — кусты жёлтых роз. Сколько кустов жёлтых роз в саду, если на каждой клумбе растёт одинаковое количество кустов роз?  
Решите задачу разными способами.

- 12** Разрежь фигуру на 4 одинаковые части.



## урок

# 80

## Трёхзначные числа

- 1** Прочитай числа: 247, 842, 435, 404, 444.  
Что означает цифра 4 в записи каждого из этих чисел?
- 2** Сколько десятков в 1 сотне? Сколько единиц в 1 сотне? Сколько сотен в 1 тысяче? Сколько десятков в 8 сотнях? Сколько единиц в 9 сотнях?
- 3** Прочитай числа: 700, 650, 274, 503, 489.  
Сколько сотен в каждом из этих чисел?  
Сколько всего десятков в каждом из них?



4 Представь каждое из чисел в виде суммы разрядных слагаемых:  
203, 470, 829.

5 Вычисли:

$899 + 1$

$749 + 1$

$600 + 30 + 4$

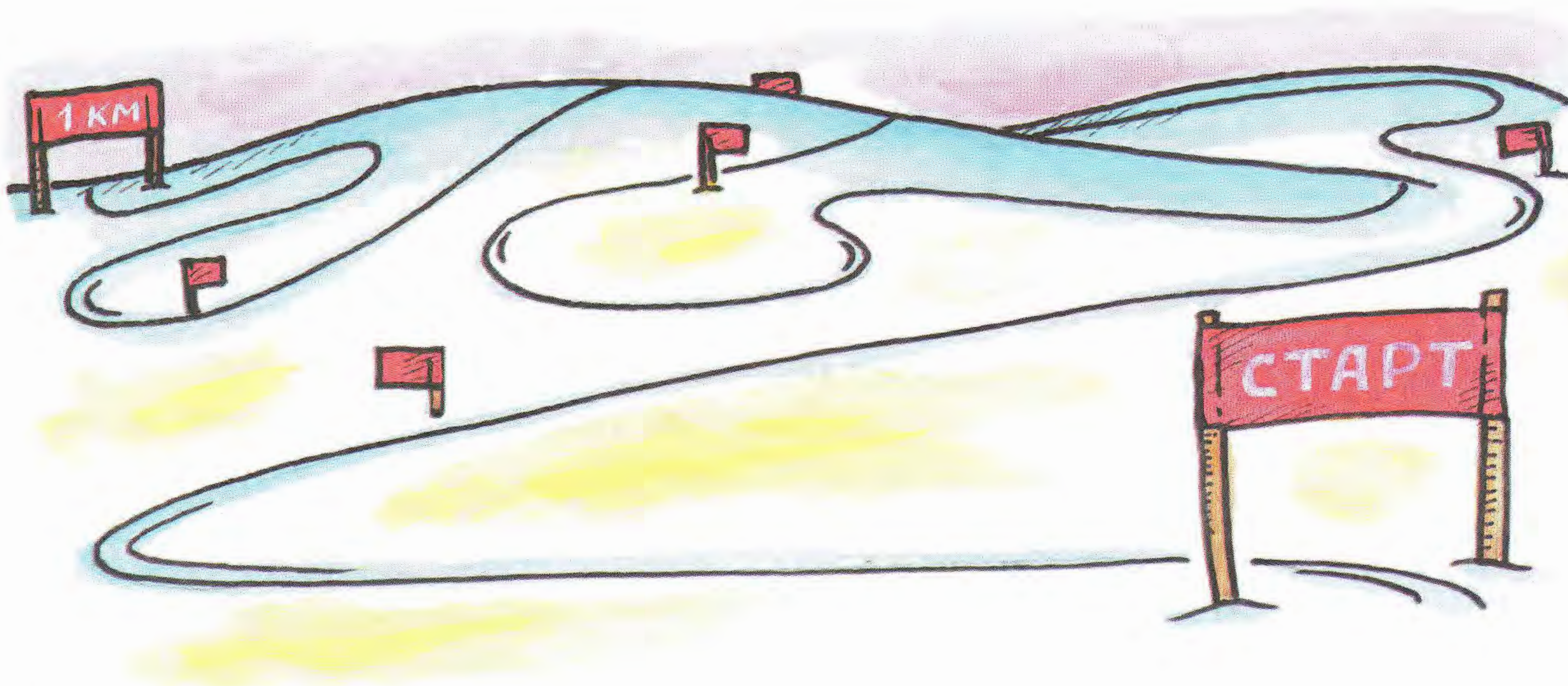
$700 + 60$

$900 - 1$

$750 - 1$

$200 + 9$

$500 + 23$



|| Большие расстояния измеряют километрами.

В 1 километре 1000 метров.

$1 \text{ км} = 1000 \text{ м}$

6 Дети вместе с учителем размечают дистанцию в 1 километр. Через каждые 100 метров ребята устанавливают флажок. Сколько потребуется флажков, чтобы разметить дистанцию? На старте и финише флажки не ставят.

7 В лыжном кроссе приняли участие 18 девочек, что в 3 раза меньше, чем мальчиков. Сколько всего ребят приняло участие в лыжном кроссе?

8 На школьном стадионе проходит хоккейный матч между учениками шестых и седьмых классов. Среди болельщиков 25 шестиклассников, а семиклассников на 6 больше. Все болельщики расселись поровну на 4 скамейках. Сколько болельщиков сидит на каждой скамейке?



- 9** В школу привезли спортивный инвентарь. В 3 коробках лежало 45 скакалок, поровну в каждой коробке. Сколько скакалок в 6 таких коробках?
- 10** Баскетбольные и волейбольные мячи упакованы в сетки. В каждой сетке одинаковое количество мячей. Сеток с волейбольными мячами было 4, а с баскетбольными — 7. Сколько привезли волейбольных мячей, если баскетбольных мячей было на 15 больше?
- 11** Сравни  $>$ ,  $<$ ,  $=$ :
- |                      |                         |
|----------------------|-------------------------|
| 600 г ... 1 кг       | 900 м ... 1 км          |
| 70 ч ... 3 суток     | 7 м 9 дм ... 900 см     |
| 30 дней ... 4 недели | 1 м 8 см ... 10 дм 8 см |
- 12** Найди значения выражений:
- |                            |                               |
|----------------------------|-------------------------------|
| $100 - 55 : 11 - 85 : 17$  | $45 : 15 + 51 : 17 + 66 : 11$ |
| $24 : 2 + 30 : 2 + 50 : 2$ | $76 : 19 + 40 : 2 - 57 : 19$  |
| $80 + 36 : 3 - 42 : 14$    | $72 : 18 + 95 : 19 + 80 : 16$ |
- 13** Реши уравнения:
- |                      |                      |
|----------------------|----------------------|
| $85 - (17 + x) = 39$ | $(67 + x) - 14 = 78$ |
|----------------------|----------------------|
- 14** Поставь между цифрами знаки действий и скобки так, чтобы равенства стали верными:
- |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | = | 2 |   |   |   |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | = | 2 |   |   |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | = | 2 |   |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | = | 2 |

## урок

## 81

## Сложение и вычитание чисел в пределах 1000

- 1** Запиши все возможные трёхзначные числа, используя цифры 2, 7, 9. Цифры в числе не должны повторяться.



**2** Представь каждое из чисел в виде суммы разрядных слагаемых:  
528, 627, 602, 141, 870.

**3** Найди значения сумм:

$400 + 70 + 8$

$600 + 40$

$800 + 69$

$300 + 7$

$$\parallel 700 + 200 = 7 \text{ с.} + 2 \text{ с.} = 9 \text{ с.} = 900 \quad 800 - 300 = 8 \text{ с.} - 3 \text{ с.} = 5 \text{ с.} = 500$$

**4** Выполни сложение или вычитание без подробной записи. Рассуждай вслух.

$400 + 500$

$300 - 100$

$800 - 500 + 700$

$$\parallel 280 + 600 = (200 + 80) + 600 = (200 + 600) + 80 = 800 + 80 = 880$$

$$\parallel 520 + 40 = (500 + 20) + 40 = 500 + (20 + 40) = 500 + 60 = 560$$

$$\parallel 813 + 6 = (800 + 13) + 6 = 800 + (13 + 6) = 800 + 19 = 819$$

**5** Выполни сложение без подробной записи: к сотням прибавляй сотни, к десяткам прибавляй десятки, к единицам прибавляй единицы.

$640 + 200$

$450 + 30$

$300 + 260$

$842 + 7$

$$\parallel 650 - 200 = (600 + 50) - 200 = (600 - 200) + 50 = 400 + 50 = 450$$

$$\parallel 570 - 30 = (500 + 70) - 30 = 500 + (70 - 30) = 500 + 40 = 540$$

$$\parallel 218 - 6 = (200 + 18) - 6 = 200 + (18 - 6) = 200 + 12 = 212$$

**6** Выполни вычитание без подробной записи: из сотен вычитай сотни, из десятков вычитай десятки, из единиц вычитай единицы.

$840 - 300$

$260 - 30$

$329 - 7$

$908 - 5$

**7** В ателье привезли ткань, из которой можно сшить 15 детских костюмов, расходуя на каждый костюм по 3 м ткани. Сколько костюмов для подростков можно сшить из этой ткани, если на каждый костюм подростка расходуется 5 м ткани?



- 8** В ателье привезли 90 швейных машин. Для пошива верхней одежды предназначена  $\frac{1}{3}$  часть всех привезённых машин, для обработки петель и пришивания пуговиц — 18 машин, а остальные машины предназначены для пошива белья. Сколько привезли швейных машин для пошива белья?
- 9** В ателье привезли рулон ткани. После того как от него отрезали 18 м ткани, в нём осталось в 4 раза больше ткани, чем отрезали. Сколько метров ткани было в рулоне?
- 10** Вычисли:  
 $28 \text{ см} + 3 \text{ дм } 5 \text{ см} + 1 \text{ дм } 7 \text{ см} - 4 \text{ дм } 2 \text{ см}$   
 $10 \text{ м} - 2 \text{ м } 3 \text{ дм} - 4 \text{ м } 9 \text{ дм} + 7 \text{ м } 2 \text{ дм}$
- 11** Периметр равностороннего треугольника 24 см. Найди периметр квадрата, сторона которого на 3 см больше стороны треугольника.
- 12** Как набрать из реки ровно 6 л воды, если имеется два ведра: одно ёмкостью 4 л, а другое — 9 л?

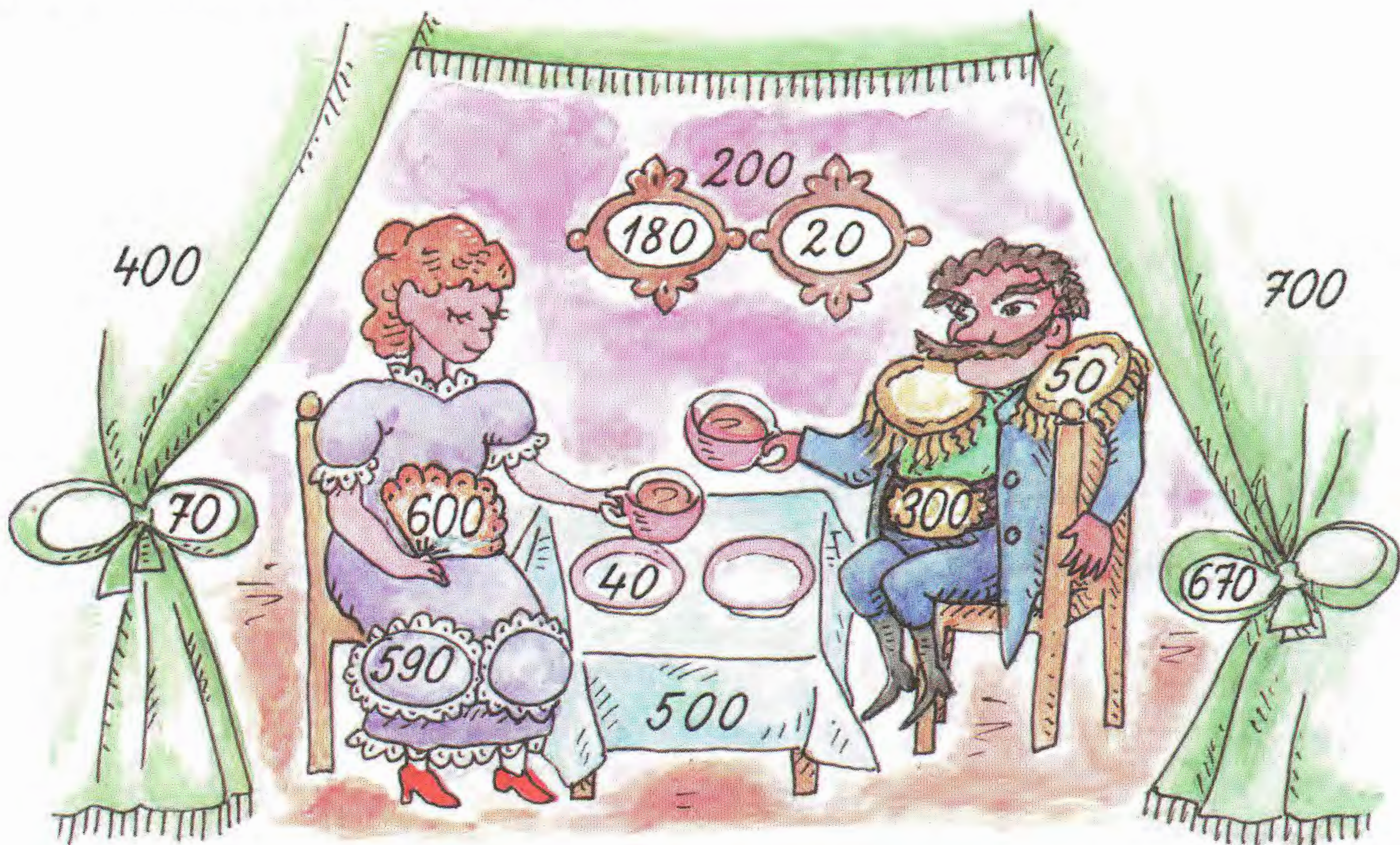
**урок****82****Сложение и вычитание чисел  
в пределах 1000**

- 1** Прочитай числа: 531, 803, 678, 606.  
Для каждого из чисел составь число, цифры которого написаны в обратном порядке. Прочитай получившиеся числа и представь каждое из них в виде суммы разрядных слагаемых.
- 2** Выполни действия. Рассуждай вслух.
- |             |            |           |
|-------------|------------|-----------|
| $420 - 300$ | $820 + 60$ | $605 + 4$ |
| $780 - 500$ | $390 - 40$ | $208 - 5$ |
| $210 + 400$ | $410 + 80$ | $542 + 7$ |



$$\begin{aligned} 270 + 440 &= 27 \text{ д.} + 44 \text{ д.} = 71 \text{ д.} = 710 \\ 320 - 180 &= 32 \text{ д.} - 18 \text{ д.} = 14 \text{ д.} = 140 \end{aligned}$$

**3** Найди неизвестное слагаемое.



**4** Найди значения суммы или разности без подробной записи. Рассуждай вслух.

$440 + 60$

$650 + 70$

$310 + 180$

$540 + 380$

$800 - 30$

$750 - 90$

$970 - 620$

$750 - 260$

$180 + 120$

$400 - 210$

$250 + 250$

$900 - 450$

**5** Для пошива театрального занавеса использовали 260 м бархата, парчи на 40 м больше, чем бархата, а шёлка на 100 м меньше, чем парчи. Сколько всего метров ткани ушло на пошив занавеса?

**6** В театральные мастерские привезли 300 м ткани. Из 100 м сшили костюмы для спектакля. На изготовление декораций ушло в 2 раза меньше ткани. Сколько метров ткани осталось?

**7** Найди значения выражений:

$60 : 15 \cdot 9 - 28$

$29 \cdot 3 - 16 - 45$

$90 - 14 \cdot 2 + 17$

$27 \cdot 3 : 9 + 18$

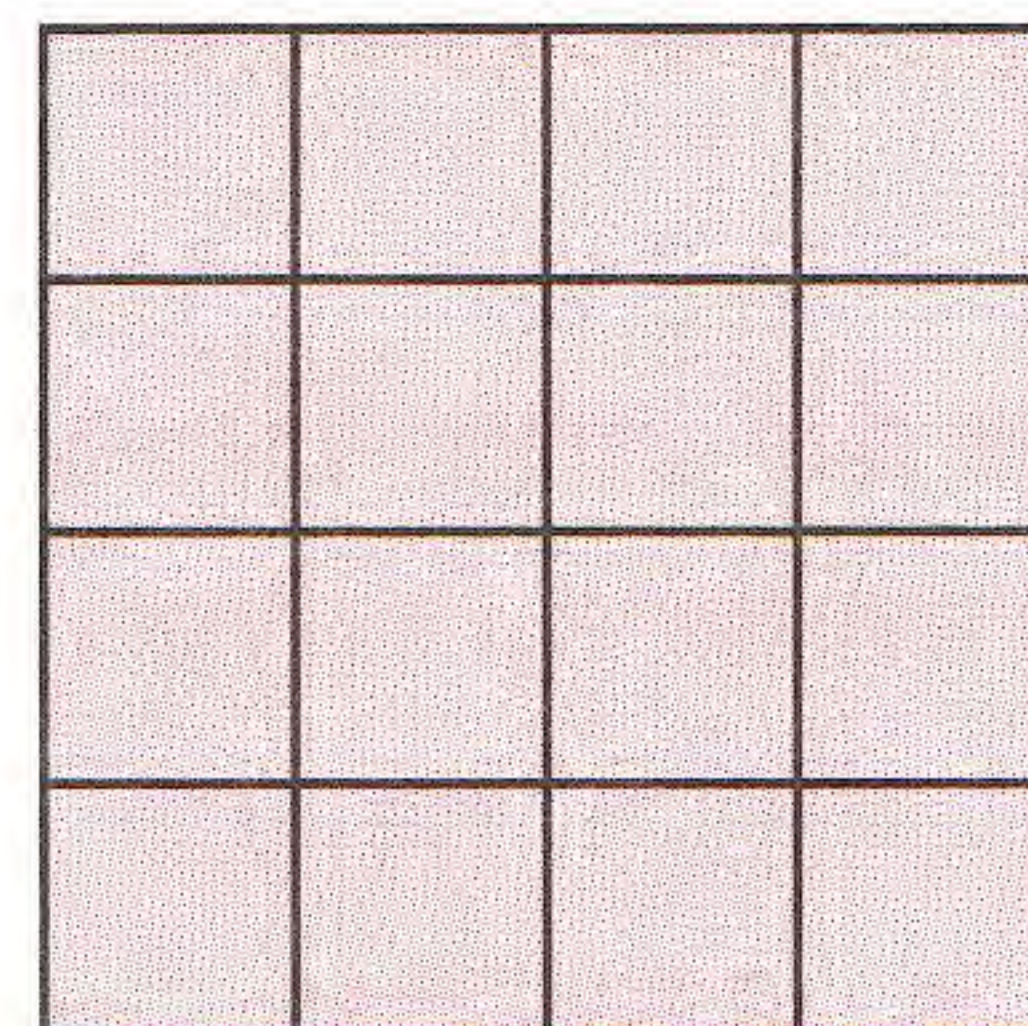
$48 : 16 + 59 - 16$

$57 + 10 \cdot 3 - 48$



8 Начерти несколько прямоугольников, периметр которых равен 14 см.

9 Сколько квадратов изображено на рисунке?

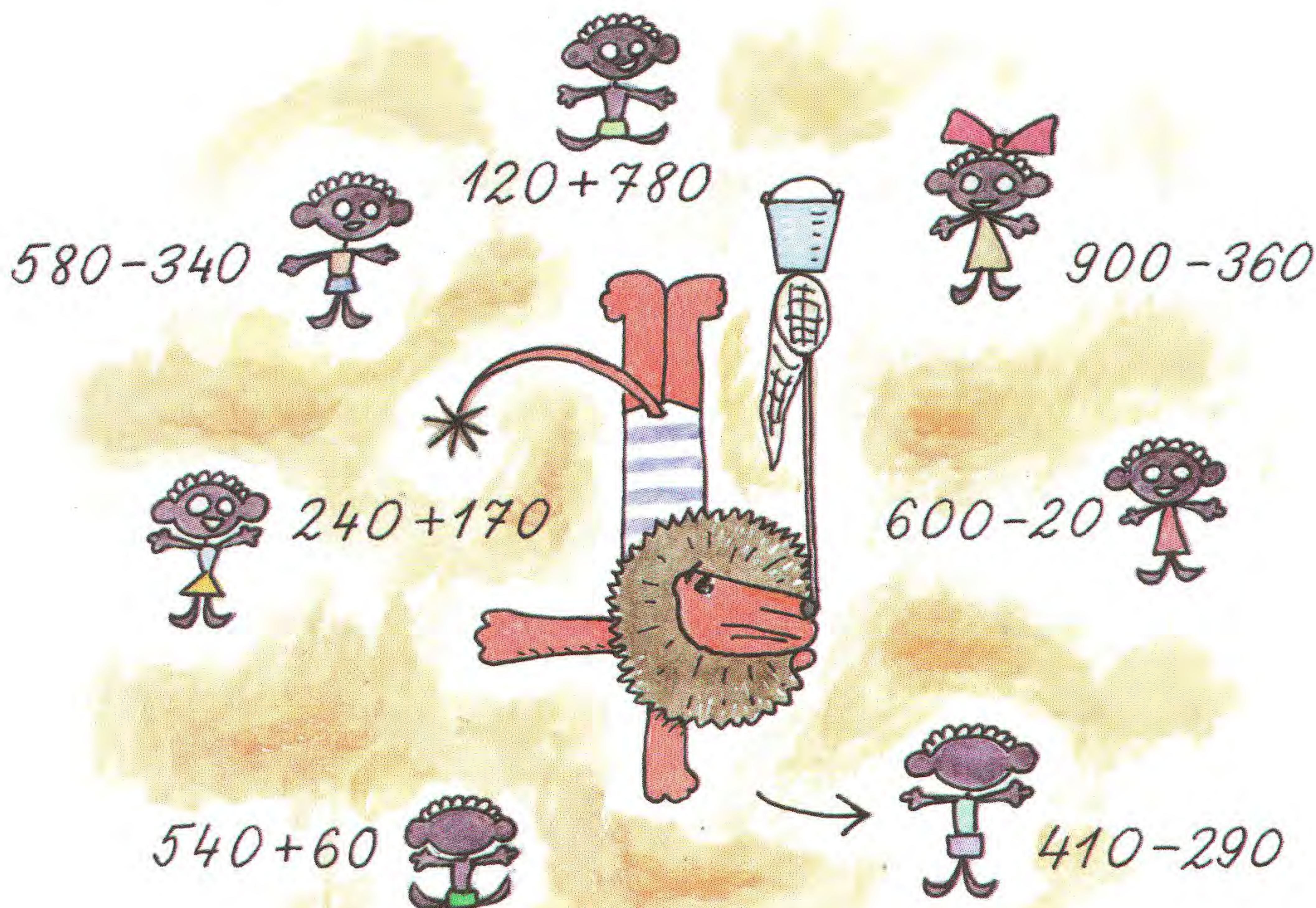


урок

83

## Сложение и вычитание чисел в пределах 1000

1



2 Выполни действия. Рассуждай вслух.

$590 + 90$

$230 - 80$

$640 + 260$

$470 - 190$

$300 - 10$

$750 + 80$

$800 - 180$

$270 + 580$



- 3** Директор цирка купил для льва Бонифация 24 апельсина, что в 4 раза меньше, чем бананов. На сколько меньше апельсинов, чем бананов, купил директор цирка для Бонифация?
- 4** Когда лев Бонифаций гулял по городу, ему навстречу проехали два автобуса с детьми, которые отправлялись на каникулы. В каждом автобусе ехали 50 детей, причём в одном автобусе ехали 23 девочки, а в другом — 27 девочек. Сколько мальчиков ехало в обоих автобусах?
- 5** Директор цирка отпустил Бонифация на каникулы к бабушке в Африку. Бонифаций искал подарок бабушке 230 минут, собирался в дорогу на 90 минут дольше, а добирался до парохода на 110 минут меньше, чем собирался в путь. Сколько минут Бонифаций добирался до парохода?
- 6** Представление Бонифация собрались посмотреть 25 негритят. После того как ушли 5 девочек, а пришли 2 мальчика, девочек и мальчиков стало поровну. Сколько мальчиков и сколько девочек смотрело представление сначала?
- 7** Сравни выражения  $>$ ,  $<$ ,  $=$ :
- |                             |                             |
|-----------------------------|-----------------------------|
| $580 - 160 \dots 680 - 160$ | $800 - 160 \dots 700 - 60$  |
| $320 + 270 \dots 420 + 170$ | $320 + 180 \dots 360 + 140$ |
- 8** Найди значения выражений:
- |                             |                             |                         |
|-----------------------------|-----------------------------|-------------------------|
| $12 \cdot 7 - 48 : 3$       | $68 : 2 + 16 \cdot 4$       | $95 : 5 - 38 : 2$       |
| $(85 - 68) \cdot (56 : 14)$ | $(90 - 58) \cdot (96 : 48)$ | $(39 + 57) : (64 : 16)$ |
- 9** Бонифаций написал на песке ряд чисел: 1 2 3 4 5 6 7 8 9 — и попросил негритят поставить между всеми числами знак «+» или «-» так, чтобы значение полученного выражения было равно нулю. Смогут ли негритята справиться с этим заданием?



## урок

## 84

## Сложение чисел в пределах 1000

- 1** а) Каждое из чисел увеличь на 60: 800, 320, 240, 570.  
б) Каждое из чисел уменьши на 60: 760, 690, 500, 820.

**2** Переведи:

- а) в сантиметры: 9 м 10 см, 3 м 3 см, 2 м 6 дм 1 см, 10 м;  
б) в метры и дециметры: 570 см, 800 см, 35 дм, 440 см.

При сложении чисел единицы складываются с единицами, десятки с десятками, сотни с сотнями.

Найдём значение суммы  $26 + 42$ , записывая числа в столбик и располагая единицы под единицами, десятки под десятками.

$$\begin{array}{r} 26 \\ + 42 \\ \hline 68 \end{array}$$

Складываем единицы и результат подписываем под единицами.

Складываем десятки и результат подписываем под десятками.

Значение суммы чисел 26 и 42 равно 68.

Точно так же складываем в столбик трёхзначные числа, располагая единицы под единицами, десятки под десятками, сотни под сотнями.

$$\begin{array}{r} 243 \\ + 624 \\ \hline 867 \end{array}$$

Складываем единицы и результат подписываем под единицами.

Складываем десятки и результат подписываем под десятками.

Складываем сотни и результат подписываем под сотнями.

Значение суммы чисел 243 и 624 равно 867.

**3** Выполни сложение. Рассуждай вслух.

$$\begin{array}{r} 42 \\ + 16 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 33 \\ + 56 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 61 \\ + 24 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 624 \\ + 353 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 821 \\ + 167 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 503 \\ + 286 \\ \hline \end{array}$$



- 4** Выполни сложение, записывая слагаемые в столбик:

$$462 + 216$$

$$247 + 502$$

$$475 + 203$$

$$325 + 513$$

$$712 + 101$$

$$342 + 657$$

- 5** В лекционном зале на первом возвышении 3 ряда стульев, а на следующем возвышении 5 рядов. Сколько стульев в лекционном зале, если в каждом ряду 12 стульев?

Реши задачу разными способами.

- 6** В школу привезли 81 парту. На третий этаж подняли третью часть всех парт, на второй этаж — половину оставшихся. Сколько парт подняли на второй этаж?

- 7** В спортивном зале стоят 3 большие скамейки и 7 маленьких. На каждой большой скамейке может разместиться 12 человек, на каждой маленькой — 6 человек. Сколько всего человек может разместиться на всех скамейках? На каких скамейках размещается больше человек: на 3 больших или на 7 маленьких — и на сколько?

- 8** Найди значения выражений:

$$(17 + 4) \cdot 3$$

$$(27 - 9) \cdot 5$$

$$(28 - 3) \cdot 4$$

$$(60 - 12) \cdot 2$$

$$(42 - 28) \cdot 3$$

$$(30 - 11) \cdot 5$$

- 9** Выполни деление с остатком. Сделай проверку.

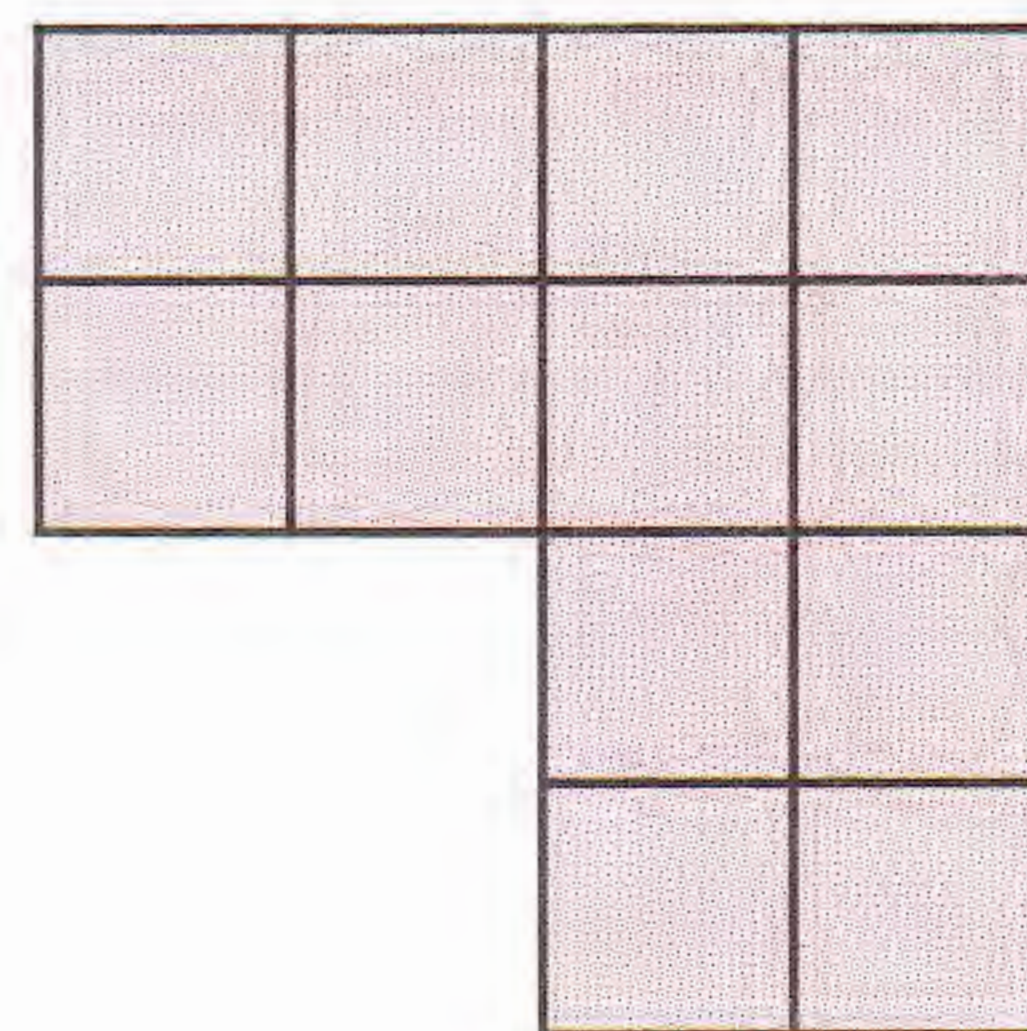
$$49 : 9$$

$$92 : 18$$

$$95 : 5$$

$$78 : 19$$

- 10** Разрежь фигуру на 4 одинаковые части.





## урок

## 85

## Вычитание чисел в пределах 1000

1 Найди значения выражений устно:

$300 - 50$

$280 + 250$

$200 - 140$

$500 - 200 + 400$

$630 + 70$

$450 - 370$

$170 + 130$

$320 - 200 + 180$

2 Переведи:

а) в сантиметры: 4 м 13 см, 2 м 9 см, 3 м 2 дм 4 см;

б) в метры, дециметры и сантиметры: 797 см, 108 см, 680 см.

Найдём значение разности  $78 - 35$ , записывая числа в столбик и располагая единицы под единицами, десятки под десятками.

$$\begin{array}{r} 78 \\ - 35 \\ \hline 43 \end{array}$$

Вычитаем единицы из единиц и результат подписываем под единицами.

Вычитаем десятки из десятков и результат подписываем под десятками.

Значение разности чисел 78 и 35 равно 43.

Точно так же вычитаем в столбик трёхзначные числа, располагая единицы под единицами, десятки под десятками, сотни под сотнями.

$$\begin{array}{r} 835 \\ - 513 \\ \hline 322 \end{array}$$

Вычитаем единицы из единиц и результат подписываем под единицами.

Вычитаем десятки из десятков и результат подписываем под десятками.

Вычитаем сотни из сотен и результат подписываем под сотнями.

Значение разности чисел 835 и 513 равно 322.

3 Выполни вычитание. Рассуждай вслух.

$$\begin{array}{r} 64 \\ - 41 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 96 \\ - 25 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 78 \\ - 18 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 584 \\ - 213 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 829 \\ - 507 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 647 \\ - 235 \\ \hline \end{array}$$



- 4 Выполни вычитание, записывая числа в столбик:

$$966 - 432$$

$$584 - 382$$

$$835 - 413$$

$$261 - 121$$

$$591 - 271$$

$$749 - 506$$

- 5 Барон Мюнхгаузен подстрелил на охоте 71 жареную утку, что на 104 меньше, чем копчёных куропаток. Сколько куропаток подстрелил на охоте барон Мюнхгаузен?

- 6 Охотничья куртка барона Мюнхгаузена стреляла пуговицами без промаха. Перед охотой на куртку пришили 989 пуговиц. Сколько пуговиц осталось на куртке, если за охоту она подстрелила 212 волков, а зайцев на 103 больше?

- 7 С вишнёвого дерева, выросшего на голове оленя, барон Мюнхгаузен собрал 168 кг вишни. Из 100 кг сварили варенье, из 37 кг — джем, а из остальной вишни сварили компот. Сколько килограммов вишни пошло на компот?

Реши задачу двумя способами.

- 8 Найди значения выражений:

$$32 \cdot 2 : 4$$

$$(18 + 36) : 18$$

$$90 : 15 \cdot 12$$

$$27 : 9 \cdot 15$$

$$(39 + 39) : 13$$

$$65 : 13 \cdot 17$$

$$91 : 7 \cdot 6$$

$$(38 + 57) : 19$$

$$56 : 14 \cdot 22$$

- 9 Что больше:  $\frac{1}{2}$  от  $\frac{1}{5}$  кг или  $\frac{1}{5}$  от  $\frac{1}{2}$  кг?

## урок

# 86

## Сложение и вычитание чисел в пределах 1000

- 1 Выполни сложение устно:

$$57 + 8$$

$$23 + 9$$

$$45 + 6$$

$$17 + 5$$

$$570 + 80$$

$$230 + 90$$

$$450 + 60$$

$$170 + 50$$



Найдём значение суммы  $48 + 81$ , записывая числа в столбик и располагая единицы под единицами, десятки под десятками.

$$\begin{array}{r} 48 \\ + 81 \\ \hline 129 \end{array}$$

Складываем единицы:  $8 + 1 = 9$ . Пишем под единицами 9.

Складываем десятки:  $4 \text{ д.} + 8 \text{ д.} = 12 \text{ д.} = 1 \text{ с.} 2 \text{ д.}$

Пишем под десятками 2, а 1 сотню записываем в разряде сотен.

Значение суммы чисел 48 и 81 равно 129.

Найдём значение суммы  $271 + 685$ , записывая числа в столбик и располагая единицы под единицами, десятки под десятками, сотни под сотнями.

$$\begin{array}{r} 271 \\ + 685 \\ \hline 956 \end{array}$$

Складываем единицы:  $1 + 5 = 6$ . Пишем под единицами 6.

Складываем десятки:  $7 \text{ д.} + 8 \text{ д.} = 15 \text{ д.} = 1 \text{ с.} 5 \text{ д.}$

Пишем под десятками 5, а 1 сотню надписываем над сотнями.

Складываем сотни:  $2 \text{ с.} + 6 \text{ с.} = 8 \text{ с.}$  Прибавляем 1 сотню, которая получилась при сложении десятков. Всего получилось 9 сотен. Пишем под сотнями 9.

Значение суммы чисел 271 и 685 равно 956.

**2** Выполни сложение. Рассуждай вслух.

$$\begin{array}{r} 64 \\ + 72 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 582 \\ + 147 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 776 \\ + 132 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 668 \\ + 214 \\ \hline 882 \end{array} \quad \begin{array}{r} 459 \\ + 326 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 137 \\ + 233 \\ \hline \end{array}$$

**3** Найди значения выражений, записывая числа в столбик:

$597 - 324$

$457 + 133$

$386 + 520$

$483 + 209$

$475 - 221$

$271 + 358$

**4** У входа в парк продавали воздушные шарик. За день было продано 885 шариков: 322 красных, жёлтых на 128 больше, чем красных, а остальные шарик синие. Сколько синих шариков было продано у входа в парк?



- 5** В парке есть тир. За воскресный день тир посетили 32 девочки, мальчиков в 3 раза больше, чем девочек, а взрослых столько, сколько мальчиков и девочек вместе. Сколько человек посетило тир в воскресный день?
- 6** В парке устроили катание на санях, запряжённых лошадьми. В один рейс отправляется поезд из 6 саней. В каждые сани могут сесть четверо ребятшек. Сколько рейсов надо сделать, чтобы покатать 96 ребят по одному разу?
- 7** Скоморохи угощали детей сладкими петушками. Они разложили леденцы на подносы, поровну на каждый. На 5 подносах 50 петушков. Сколько петушков на 10 подносах?  
Реши задачу двумя способами.

- 8** Отгадай слово.

45 : 6	<b>Р</b>	38 : 3	<b>К</b>	50 : 16	<b>А</b>	49 : 23	<b>Ь</b>
83 : 9	<b>Е</b>	25 : 2	<b>У</b>	80 : 19	<b>Л</b>	97 : 31	<b>С</b>
12 (ост. 2)	3 (ост. 2)	7 (ост. 3)	12 (ост. 1)	3 (ост. 4)	9 (ост. 2)	4 (ост. 4)	2 (ост. 3)

- 9** Найди значения выражений:

$$75 : 15 + 100 : 4$$

$$13 \cdot (62 - 55)$$

$$72 : 6 \cdot 8$$

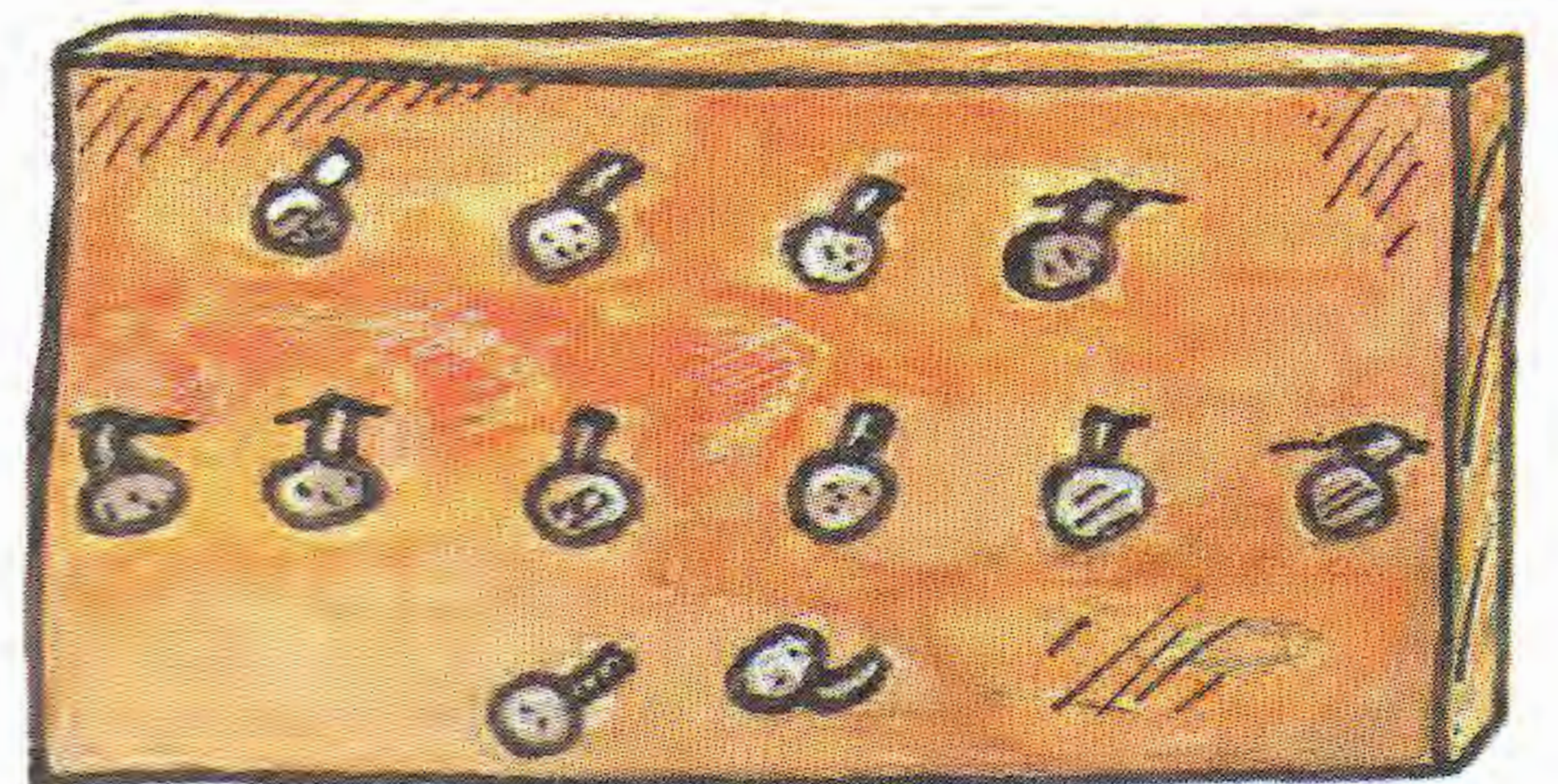
$$48 : 24 - 96 : 48$$

$$90 : (70 - 52)$$

$$56 : 4 \cdot 5$$

- 10** В парке залит каток, который имеет форму прямоугольника. Ширина катка 25 м, что составляет треть длины. Найди периметр катка.

- 11** На доске прибито 12 гвоздиков. Расстояние между соседними гвоздиками 1 см. Как натянуть нить длиной 11 см между крайними гвоздиками среднего ряда так, чтобы она прошла через все гвоздики?









- 5** Первый искусственный спутник Земли просуществовал в космосе 92 дня, второй на 70 дней больше, чем первый, а третий на 527 дней больше, чем второй. Сколько дней просуществовал в космосе третий спутник?
- 6** а) Первый космонавт Юрий Гагарин облетел Землю за 108 минут. Сколько часов и минут продолжался полёт первого космонавта?  
б) Космонавты Юрий Романенко и Георгий Гречко находились в космосе 94 дня. Сколько полных недель находились в космосе космонавты Юрий Романенко и Георгий Гречко?
- 7** В зимние каникулы Музей космонавтики в городе Калуге посетили 256 старшеклассников, что на 98 человек меньше, чем учеников младших классов. Сколько всего школьников побывало в Музее космонавтики в зимние каникулы?
- 8** Длина прямоугольника 11 м, а ширина 7 м. Найди сторону квадрата, периметр которого равен периметру данного прямоугольника.
- 9** Аня, Таня и Ваня собирали марки о космосе. У Ани и Тани вместе 40 марок, у Тани и Вани 50 марок, а у Ани и Вани 70 марок о космосе. Сколько марок о космосе у Ани?

**урок****88****Сложение и вычитание чисел  
в пределах 1000**

- 1** Выполни вычитание устно:

$30 - 23$

$51 - 39$

$42 - 18$

$73 - 37$

$300 - 230$

$510 - 390$

$420 - 180$

$730 - 370$



Найдём значение разности  $82 - 29$ , записывая числа в столбик, располагая единицы под единицами, десятки под десятками.

$$\begin{array}{r} \overset{\cdot}{8}2 \\ - 29 \\ \hline 53 \end{array}$$

Вычитаем единицы из единиц: из 2 вычесть 9 нельзя. Занимаем 1 десяток у уменьшаемого (ставим над цифрой 8 точку), 1 десяток — это 10 единиц — да ещё 2 единицы, получается 12. Из 12 вычесть 9, получится 3. Пишем под единицами 3.

Вычитаем из оставшихся 7 десятков 2 десятка, получаем 5 десятков. Пишем под десятками 5.

Значение разности чисел 82 и 29 равно 53.

Найдём значение разности  $718 - 426$ , записывая числа в столбик, располагая единицы под единицами, десятки под десятками, сотни под сотнями.

$$\begin{array}{r} \overset{\cdot}{7}18 \\ - 426 \\ \hline 292 \end{array}$$

Вычитаем единицы:  $8 - 6 = 2$ . Пишем под единицами 2. Вычитаем десятки: из 1 десятка вычесть 2 десятка нельзя. Занимаем 1 сотню у уменьшаемого (ставим над цифрой 7 точку), 1 сотня — это 10 десятков — да ещё 1 десяток, получается 11 десятков. Из 11 десятков вычесть 2 десятка, получится 9 десятков.

Пишем под десятками 9. Вычитаем из оставшихся 6 сотен 4 сотни, получаем 2 сотни. Пишем под сотнями 2.

Значение разности чисел 718 и 426 равно 292.

**2** Выполни вычитание. Рассуждай вслух.

$$\begin{array}{r} 70 \\ - 24 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 61 \\ - 27 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 352 \\ - 129 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 980 \\ - 357 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 639 \\ - 185 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 806 \\ - 534 \\ \hline \end{array}$$

**3** Выполни вычитание, записывая числа в столбик:

$423 - 281$

$508 - 326$

$270 - 163$

$444 - 128$

**4** Установи порядок действий. Найди значения выражений, выполняя действия в столбик.

$(709 - 125) + (437 - 293)$

$917 - (348 + 267) + 196$



- 5 Найди значения выражений по образцу:

$$3\text{ м } 7\text{ см} - 25\text{ см} + 4\text{ м } 18\text{ см} = 7\text{ м}$$

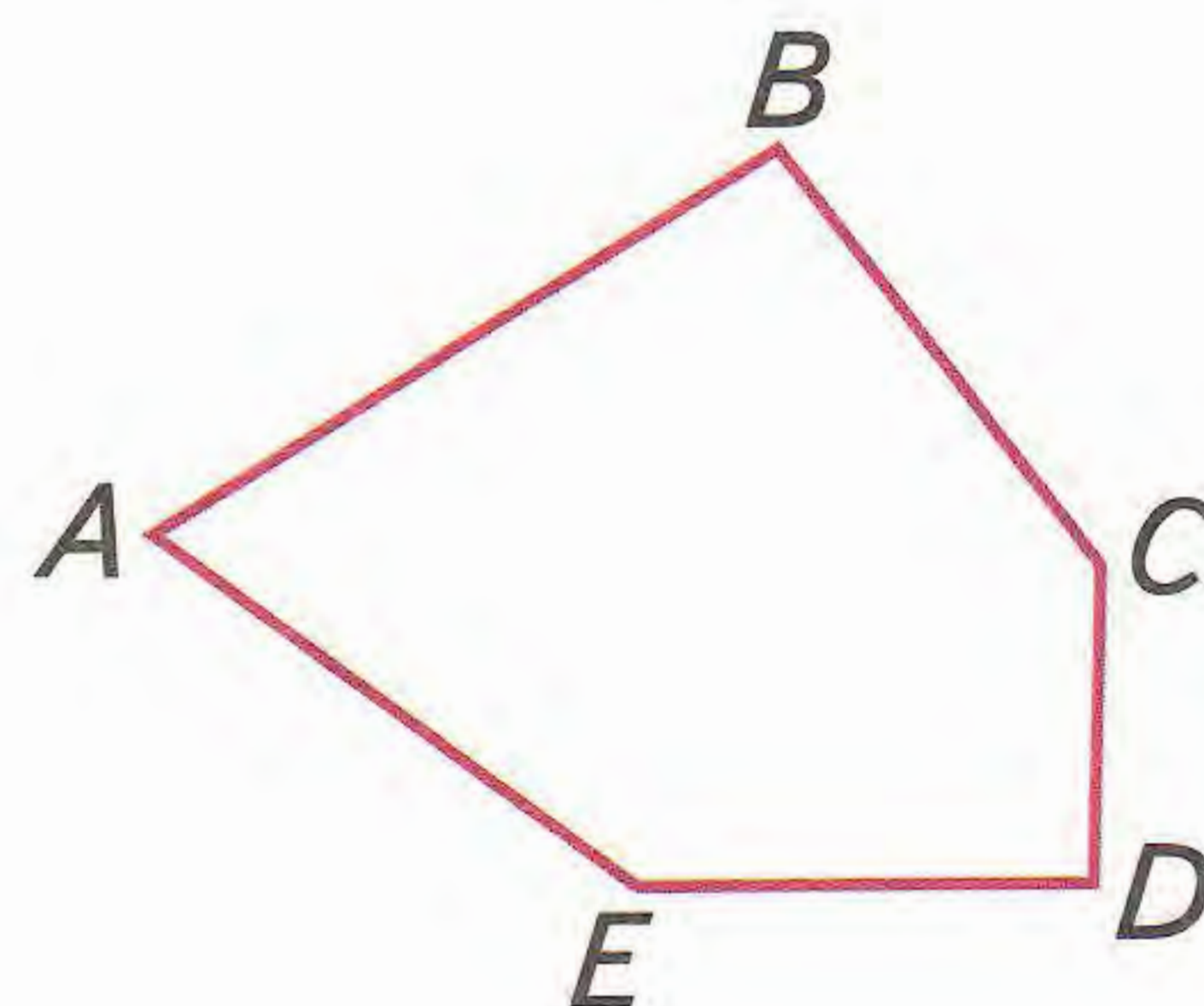
$$1) \begin{array}{r} 307 \\ - 25 \\ \hline 282 \end{array} \text{ (см)}$$

$$2) \begin{array}{r} 282 \\ + 418 \\ \hline 700 \end{array} \text{ (см)}$$

$$6\text{ м } 39\text{ см} + 1\text{ м } 12\text{ см} - 3\text{ м } 8\text{ см}$$

$$8\text{ м } 28\text{ см} - 56\text{ см} - 2\text{ м } 39\text{ см}$$

- 6 Найди периметр пятиугольника  $ABCDE$ , если  $AB = 25\text{ см}$ ;  $BC = 16\text{ см}$ ;  $CD = 12\text{ см}$ ;  $DE = 14\text{ см}$ ;  $EA = 19\text{ см}$ . Назови прямые, острые и тупые углы.



- 7 На полках аптеки «Голубые шары» стояло 370 больших пузырьков, маленьких на 25 больше, чем больших, а самых маленьких на 127 меньше, чем маленьких. Сколько самых маленьких пузырьков стояло на аптечных полках?

- 8 Петя Воробьёв выпустил из бутылки 191 солнечного зайчика. В ночное небо улетели 11 солнечных зайчиков, убежали по дороге в 3 раза больше зайчиков, а остальные зайчики спрятались в траве. Сколько солнечных зайчиков спряталось в траве?

- 9 В городе Лихоборы сороки вернули хозяевам 126 блестящих пуговиц, монет на 28 больше, чем пуговиц, а цветных стёклышек на 168 больше, чем монет. Сколько всего вещей вернули сороки хозяевам?

- 10 Поставь знаки действий и скобки между цифрами так, чтобы равенства стали верными:

$$5 \quad 5 \quad 5 \quad 5 = 50$$

$$5 \quad 5 \quad 5 \quad 5 = 150$$

$$5 \quad 5 \quad 5 \quad 5 = 100$$

$$5 \quad 5 \quad 5 \quad 5 = 250$$



## урок

Сложение и вычитание чисел  
в пределах 1000

## 89

1 Найди значения остальных выражений:

$$236 + 125 = 361$$

$$635 - 293 = 342$$

$$704 - 392 = 312$$

$$336 + 125 =$$

$$535 - 293 =$$

$$714 - 392 =$$

$$336 + 225 =$$

$$535 - 193 =$$

$$714 - 402 =$$

$$436 + 125 =$$

$$435 - 93 =$$

$$724 - 412 =$$

2 Заполни таблицы:

Множитель	50	2			
Множитель		45	64	81	1
Произведение	100		64	0	1

Делимое	37		0		
Делитель	37	1	15	10	90
Частное		24		10	0

3 Найди значения выражений, выполняя действия в столбик:

$$(846 - 372) + (906 - 624)$$

$$808 - (348 + 316) + 856$$

Найдём значение разности  $536 - 249$ , записывая числа в столбик, располагая единицы под единицами, десятки под десятками и сотни под сотнями.

$$\begin{array}{r} \overset{\cdot}{5} \overset{\cdot}{3} \overset{\cdot}{6} \\ - 249 \\ \hline 287 \end{array}$$

Вычитаем единицы из единиц: из 6 единиц вычесть 9 единиц нельзя. Занимаем 1 десяток у уменьшаемого (ставим над цифрой 3 точку). 1 десяток — это 10 единиц — да ещё 6 единиц, получается 16. Из 16 вычитаем 9, получаем 7. Пишем под единицами 7.

Вычитаем десятки: вычесть из оставшихся 2 десятков 4 десятка нельзя. Занимаем 1 сотню у уменьшаемого (ставим над цифрой 5 точку). 1 сотня — это 10 десятков — да ещё 2 оставшихся десятка, получается 12 десятков. Из 12 десятков вычитаем 4 десятка, получаем 8 десятков. Пишем под десятками 8.

Вычитаем из оставшихся 4 сотен 2 сотни, получаем 2 сотни. Пишем под сотнями 2.

Значение разности чисел 536 и 249 равно 287.



4 Выполни вычитание. Рассуждай вслух.

$$\begin{array}{r} 644 \\ - 185 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 911 \\ - 576 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 523 \\ - 394 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 421 \\ - 65 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 735 \\ - 649 \\ \hline \end{array}$$

5 Выполни вычитание, записывая числа в столбик:

$536 - 249$

$614 - 328$

$935 - 839$

$253 - 68$

6 Запиши выражения и найди их значения:

а) частное чисел 65 и 13 умножить на 12;

б) частное чисел 80 и 5 умножить на 4;

в) произведение чисел 16 и 6 разделить на 3;

г) произведение чисел 5 и 18 разделить на 15.

7 Периметр квадрата составляет третью часть периметра прямоугольника, длина которого 18 см, а ширина 6 см. Найди сторону квадрата.

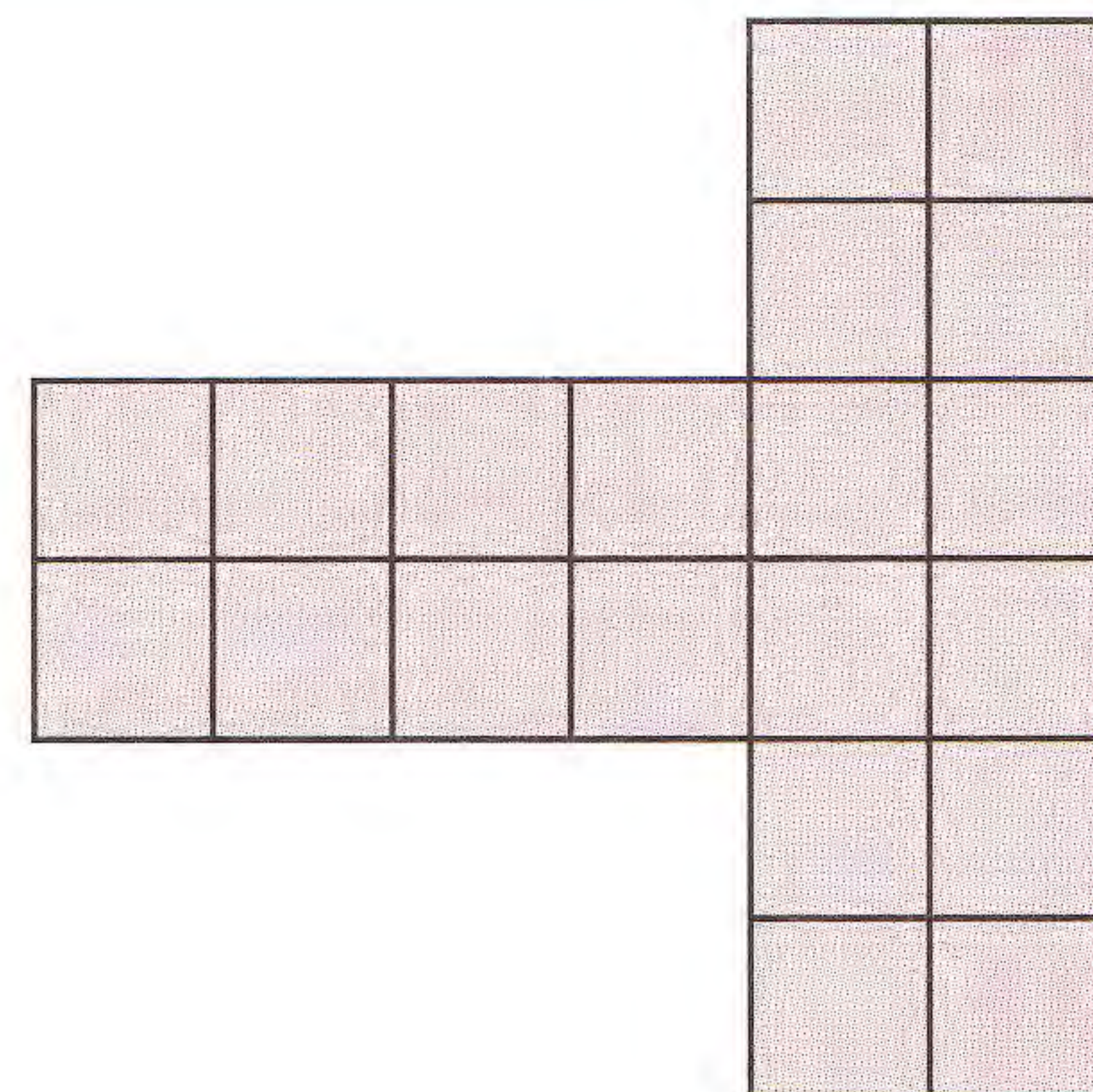
8 В лесном хозяйстве 100 новых делянок. Соснами засажена  $\frac{1}{5}$  часть всех делянок, а остальные делянки засажены елями. Сколько делянок засажено елями?

9 Бригада лесорубов напилела 549 брёвен, после чего ей осталось напилить на 258 брёвен меньше, чем уже напилено. Сколько всего брёвен должна была напилить бригада лесорубов?

10 Работники лесного хозяйства отправились на экскурсию на теплоходе. Теплоход спустился по течению реки на 173 км, затем ещё на 97 км и повернул назад. Проплыв на обратном пути 165 км, он сделал остановку. Сколько километров осталось пройти теплоходу до возвращения в пункт отправления?



- 11** Разрежь фигуру на 4 одинаковые части.



## урок

## 90

## Сложение и вычитание чисел в пределах 1000

- 1** Увеличь каждое число в 4 раза: 11, 18, 22, 14, 19.  
Уменьши каждое число в 6 раз: 90, 66, 72, 84, 96.

Найдём значение разности  $903 - 286$ , записывая числа в столбик, располагая единицы под единицами, десятки под десятками и сотни под сотнями.

$$\begin{array}{r}
 \overset{\cdot}{9}03 \\
 - 286 \\
 \hline
 617
 \end{array}$$

Вычитаем единицы из единиц: из 3 единиц вычтешь 6 единиц нельзя. Занимаем 1 десяток. Но у уменьшаемого в разряде десятков стоит 0, поэтому приходится занимать 1 сотню (над цифрой 9 ставим точку).

1 сотня — 10 десятков, забираем 1 десяток (десятков остаётся 9, пишем над цифрой 0 маленькую девятку).

1 десяток — 10 единиц — да ещё 3 единицы, получается 13. Из 13 вычитаем 6, получаем 7. Пишем под единицами 7.

Вычитаем из оставшихся 9 десятков 8 десятков, получаем 1 десяток. Пишем под десятками 1.

Вычитаем из оставшихся 8 сотен 2 сотни, получаем 6 сотен. Пишем под сотнями 6.

Значение разности чисел 903 и 286 равно 617.



2 Выполни вычитание. Рассуждай вслух.

$$\begin{array}{r} \overset{\cdot}{9} \\ -800 \\ \hline 126 \\ \hline 674 \end{array} \quad \begin{array}{r} -706 \\ \hline 538 \end{array} \quad \begin{array}{r} -500 \\ \hline 257 \end{array} \quad \begin{array}{r} -304 \\ \hline 65 \end{array} \quad \begin{array}{r} -900 \\ \hline 85 \end{array}$$

3 Найди значения выражений, выполняя действия в столбик:  
 $(657 + 288) - 454 + (900 - 512)$        $921 - (506 - 397) - (129 + 428)$

4 Соедини линией равные значения длины:

3 м 5 см

4 м 8 дм

6 м 15 см

48 дм

100 см

100 дм

605 см

10 дм

10 м

305 см

5 Реши уравнения по образцу:

$$(x - 138) - 259 = 164$$

$$x - 138 = 164 + 259$$

$$x - 138 = 423$$

$$x = 423 + 138$$

$$x = 561$$

$$(561 - 138) - 259 = 164$$

$$164 = 164$$

$$\begin{array}{r} \overset{1}{1} \\ +164 \\ \hline 259 \\ \hline 423 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \overset{1}{4} \overset{1}{2} \overset{1}{3} \\ +138 \\ \hline 561 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \overset{\cdot}{5} \overset{\cdot}{6} \overset{\cdot}{1} \\ -138 \\ \hline 423 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \overset{\cdot}{4} \overset{\cdot}{2} \overset{\cdot}{3} \\ -259 \\ \hline 164 \end{array}$$

$$(829 - x) + 365 = 514$$

$$406 + (a - 325) = 901$$

$$b \cdot 18 + 312 = 402$$

$$800 - c : 6 = 786$$



- 6** Два овощных хозяйства должны поставить магазину цветную капусту: одно — 458 кг, а другое на 187 кг меньше. Из первого хозяйства поступило 268 кг цветной капусты, а из второго — 212 кг. Сколько всего килограммов цветной капусты должен ещё получить магазин из этих хозяйств?
- 7** Школьники собрали в теплице 900 кг овощей: 425 кг огурцов, 147 кг помидоров, а остальное — перец. Сколько килограммов перца собрали школьники?
- 8** В магазин пришла машина с прицепом, гружённая коробками с бананами. В машине было 27 коробок, а в прицепе, после того как с него сняли 7 коробок, осталось в 2 раза больше коробок, чем было в машине. Сколько всего коробок с бананами привезли в магазин?
- 9** Вставь пропущенные цифры:

$$\begin{array}{r} + 2 * 5 \\ 3 8 * \\ \hline * 9 7 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + * 2 8 \\ 4 6 * \\ \hline 7 * 3 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 2 * 3 \\ * 6 * \\ \hline 5 8 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 5 3 * \\ * * 7 \\ \hline 9 3 4 \end{array}$$

## урок

# 91

## Календарь

В году 12 месяцев: январь, февраль, март, апрель, май, июнь, июль, август, сентябрь, октябрь, ноябрь, декабрь.

В январе, марте, мае, июле, августе, октябре и декабре по 31 дню.

В апреле, июне, сентябре и ноябре по 30 дней.

В феврале 28 дней, а раз в 4 года (в високосном году) 29 дней.

Месяцы в году занумерованы по порядку от 1 (январь) до 12 (декабрь) или в римской нумерации от I до XII.



**1** Назови:

- а) зимние месяцы; б) весенние месяцы; в) летние месяцы;  
г) осенние месяцы. Сколько дней в каждом из времён года?

|| 28 февраля 2003 года можно записать так:  
28.02.03 г. или 28/II-03 г.

**2** Запиши дату (число, месяц, год) своего рождения по-разному.

**3** Запиши с помощью цифр следующие даты: 22 июня 1941 года; 9 мая 1945 года. С какими событиями связаны эти даты?

**4** Вспомни названия дней недели. На какой день недели в этом году приходится Новый год, 8 Марта, 1 сентября, твой день рождения?

|| В году 365 дней. Каждый четвёртый год високосный, в нём 366 дней.

**5** В году обычно 170 учебных дней. Сколько дней в году учащиеся отдыхают?

**6** Сравни  $>$ ,  $<$ ,  $=$ :

25 дм ... 250 см

609 см ... 90 дм

3 м ... 40 дм

1 м 15 см ... 11 дм 5 см

7 дм 8 см ... 78 см

68 дм ... 6 м 80 см

**7** Найди значения выражений, выполняя действия в столбик:

$$366 + 273$$

$$587 + 413$$

$$690 - 263$$

$$812 - 345$$

$$148 + 361$$

$$295 + 487$$

$$537 - 362$$

$$900 - 653$$

$$636 + 264$$

$$871 - 648$$

$$706 - 412$$

$$1000 - 186$$

**8** Вычисли:

$$7 \text{ м } 3 \text{ см} - 4 \text{ м } 22 \text{ см} + 6 \text{ м } 9 \text{ см}$$

$$5 \text{ м } 2 \text{ см} + 3 \text{ м } 98 \text{ см} - 2 \text{ м } 6 \text{ см}$$



9 Реши уравнения:  
 $(75 - x) + 224 = 280$

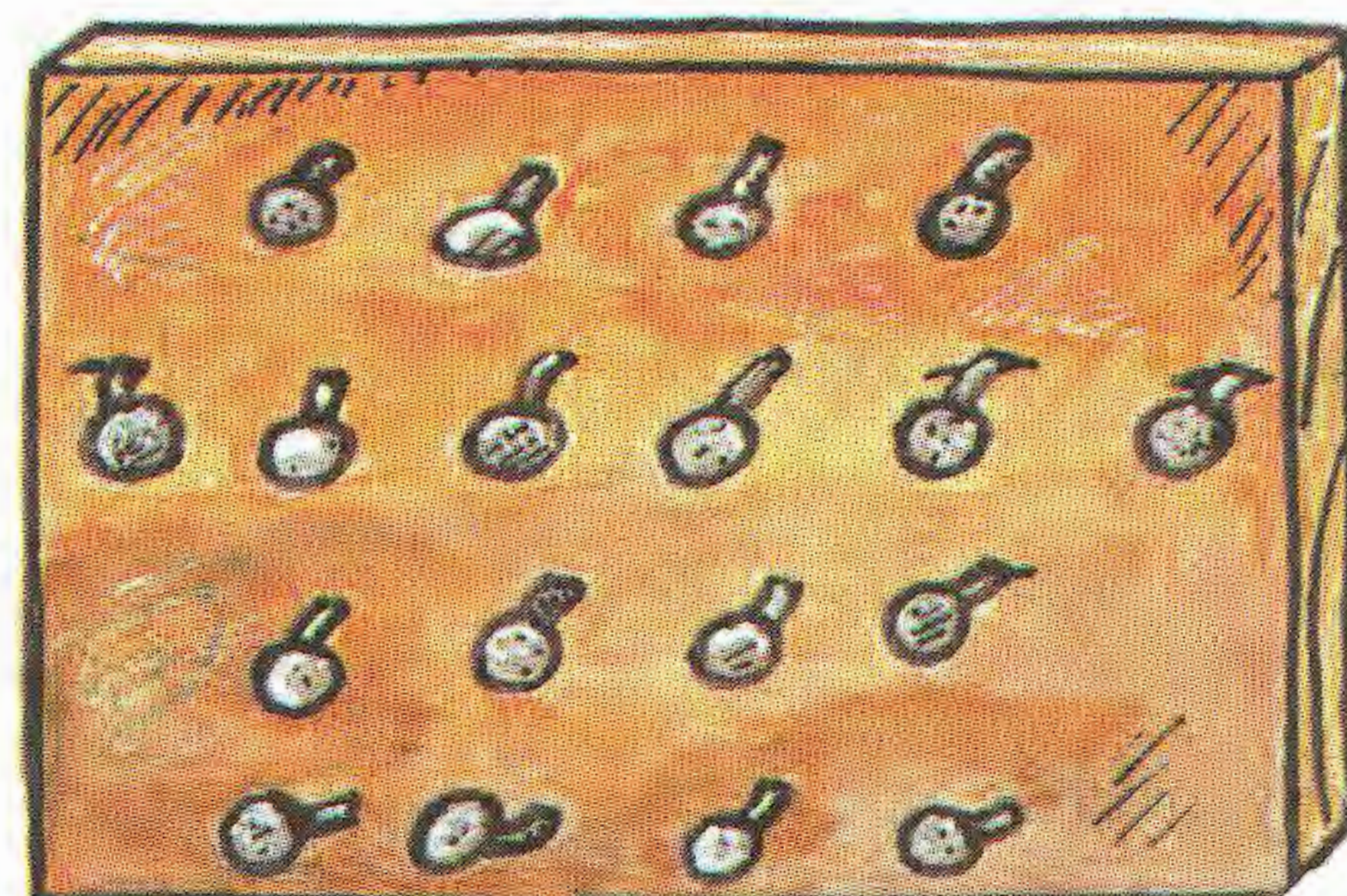
$$473 - (92 + x) = 358$$

- 10 В коллекции Саши 96 календарей. Настенные календари составляют  $\frac{1}{4}$  часть коллекции. Остальные календари — настольные и маленькие карманные календарики, причём настольные составляют  $\frac{1}{6}$  часть этого количества. Сколько карманных календариков в коллекции Саши?



- 11 В двух альбомах 95 календариков. Когда из одного альбома взяли 35 календариков, то в альбомах их стало поровну. Сколько календариков было в каждом альбоме первоначально?

- 12 На доске прибито 18 гвоздиков. Расстояние между соседними гвоздиками 1 см. Как натянуть нить длиной 17 см между крайними гвоздиками самого длинного ряда, чтобы она прошла через все гвоздики?





## урок

## 92

Сложение и вычитание чисел  
в пределах 1000

- 1 Запиши все возможные трёхзначные числа, используя цифры 2, 3, 5. Цифры в числе не должны повторяться. Расположи эти числа в порядке возрастания. Увеличь каждое число на 90.
- 2 Геологи отправились в экспедицию 5 августа, а вернулись 5 ноября того же года. Сколько дней продолжалась экспедиция?
- 3 На сколько число 913 больше числа, записанного теми же цифрами, но в обратном порядке?

*Самостоятельная работа*

1. Запиши числа, в которых:  
8 с. 3 д. 4 ед.;      6 с. 2 ед.;      5 с. 8 д.;      7 с.
2. Сравни  $>$ ,  $<$ ,  $=$ :  
2 м 9 см ... 29 см      805 м ... 1 км      36 дм ... 3 м 6 см
3. Установи порядок действий. Найди значение выражения, выполняя действия в столбик:  
 $(807 - 349) - (127 + 173) + 697$
4. Реши уравнение:  
 $(x - 39) + 235 = 503$
5. В новом доме 265 квартир с балконами. Квартир без балконов на 98 меньше. Сколько всего квартир в новом доме?
6. Начерти прямоугольники, периметр которых равен 10 см.

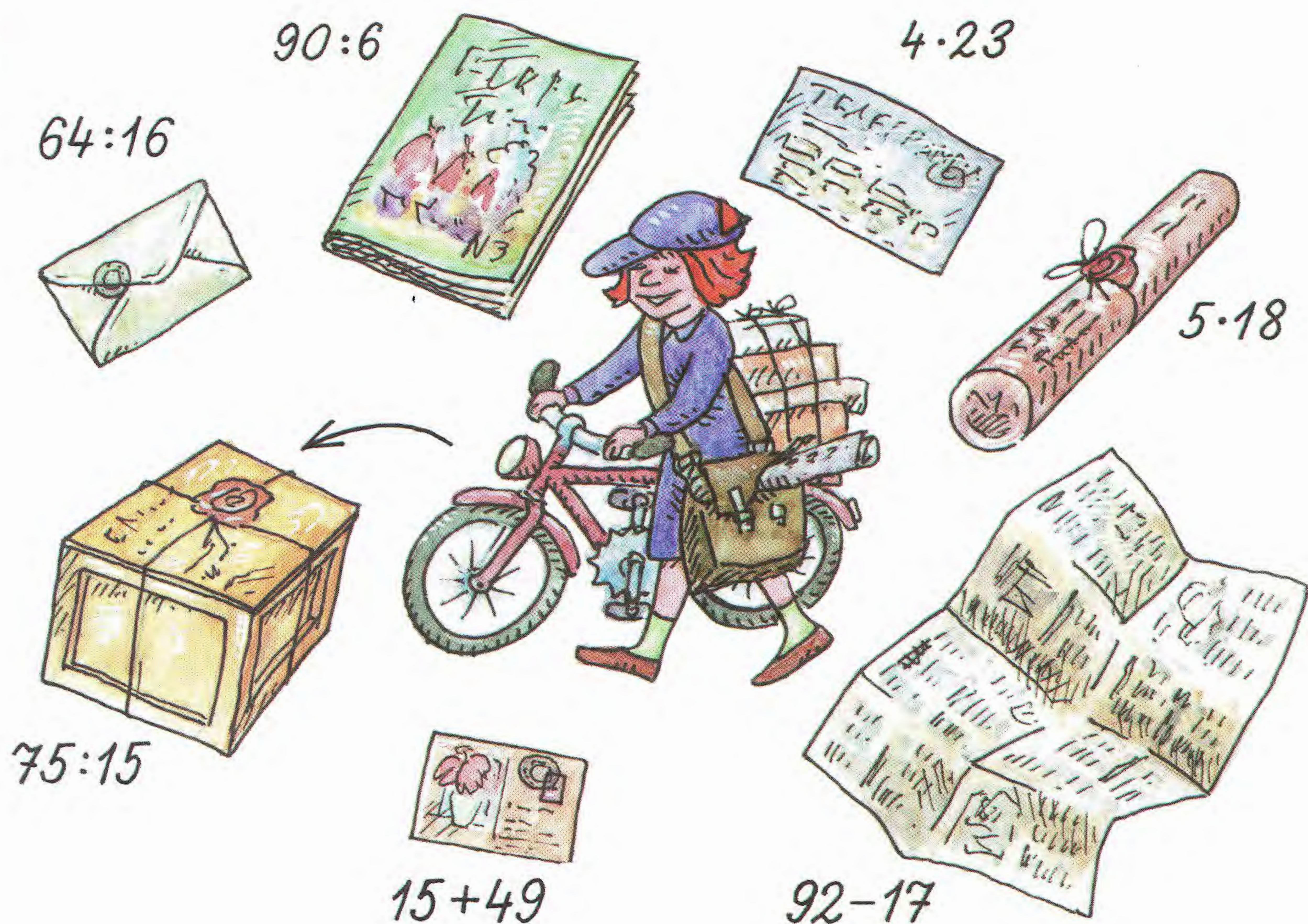


## урок

## 93

# Умножение и деление трёхзначных чисел на однозначные числа

1



а) Районную библиотеку посещают 300 детей, а взрослых в 2 раза больше. Сколько взрослых посещает библиотеку?

$$300 \cdot 2 = 3 \text{ с.} \cdot 2 = 6 \text{ с.} = 600$$

$$300 \cdot 2 = 600$$

б) Почтальон за день разнёс 800 газет, а журналов в 4 раза меньше. Сколько журналов разнёс за день почтальон?

$$800 : 4 = 8 \text{ с.} : 4 = 2 \text{ с.} = 200$$

$$800 : 4 = 200$$



**2** Выполни действия без подробной записи. Рассуждай вслух.

$$\begin{array}{cccc} 300 \cdot 3 & 600 : 3 & 500 \cdot 2 & 600 : 3 \\ 200 \cdot 4 & 800 : 8 & 200 \cdot 3 & 500 : 5 \end{array}$$

**3** Найди значения выражений:

$$\begin{array}{ccc} (560 - 160) : 2 & (280 + 20) : 3 & (610 + 90) : 7 \\ (800 - 600) \cdot 3 & (900 - 700) \cdot 5 & (340 + 60) \cdot 2 \end{array}$$

**4** В библиотеку привезли новые стеллажи. На каждой из 5 полок нового стеллажа можно разместить 200 книг. В старом стеллаже 6 полок, на каждой из которых помещается 100 книг. На сколько книг больше можно разместить на новом стеллаже, чем на старом?

**5** Карточка читателей библиотеки хранится в ящиках. В 4 ящиках лежит 400 карточек, поровну в каждом ящике. Сколько карточек хранится в 7 таких ящиках?

**6** Установи порядок действий. Найди значения выражений, выполняя действия в столбик:

$$\begin{array}{l} (620 - 188) + (732 - 598) + (923 - 798) \\ (350 + 289) - (625 - 487) + (526 - 397) \end{array}$$

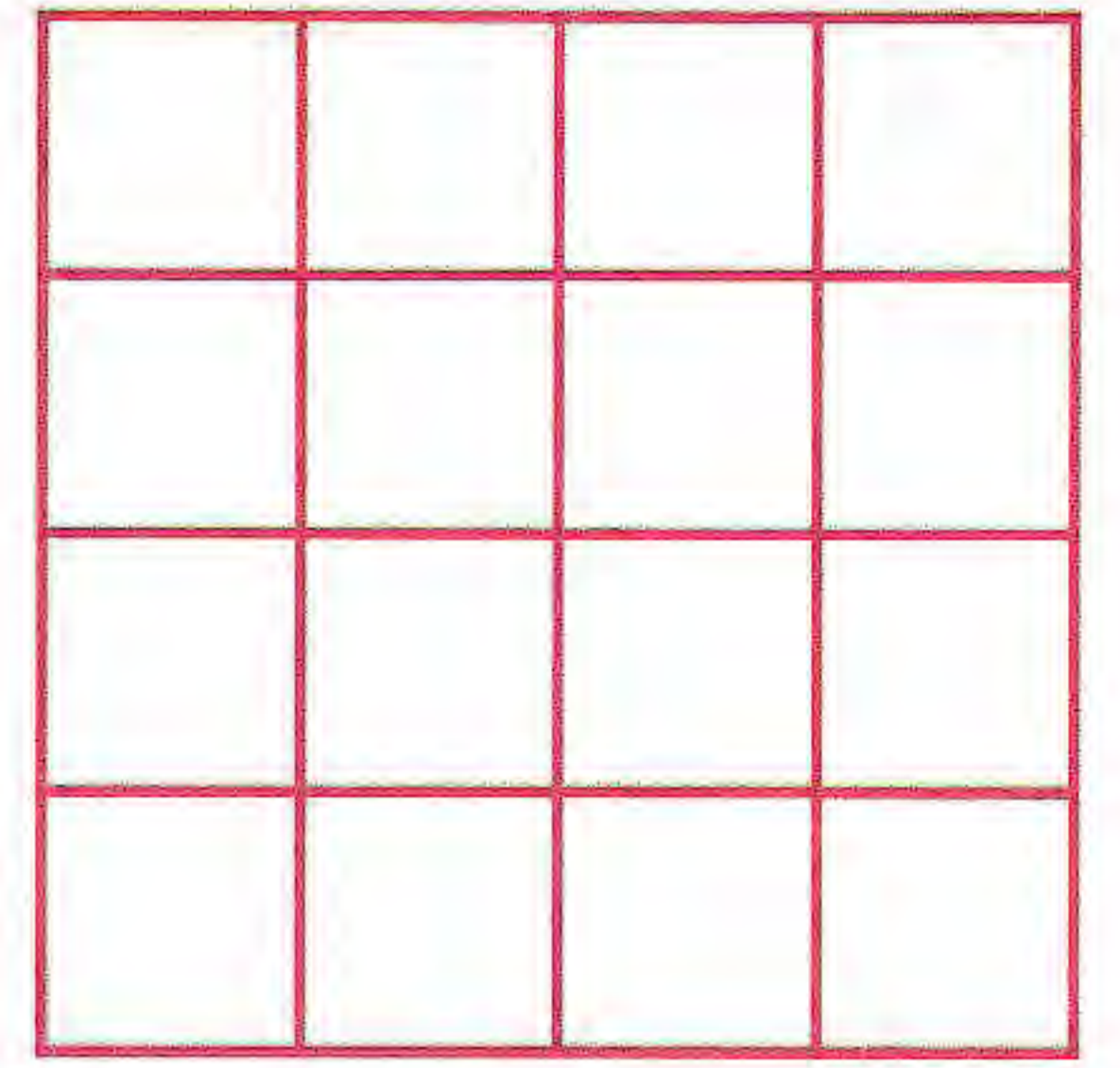
**7** В библиотеке два читальных зала. В одном зале 15 столов, а в другом 20. За каждым столом может работать одно и то же число читателей. Сколько человек может одновременно заниматься в каждом зале, если один из них вмещает на 30 человек больше, чем другой?

**8** На двух полках 235 книг. Когда с одной полки сняли 18 книг, а с другой 17, то книг на обеих полках стало поровну. Сколько книг было на каждой полке первоначально?

**9** Читальный зал библиотеки имеет форму прямоугольника, длина которого 28 м, а ширина на 8 м меньше. По периметру зала установлены светильники, по одному через каждые 4 м. Сколько светильников установлено в зале?



- 10 Вставь в пустые клетки таблицы 4 единицы, 4 двойки, 4 тройки и 4 четвёрки так, чтобы сумма чисел в каждой строке, каждом столбце и по каждой диагонали была одной и той же.

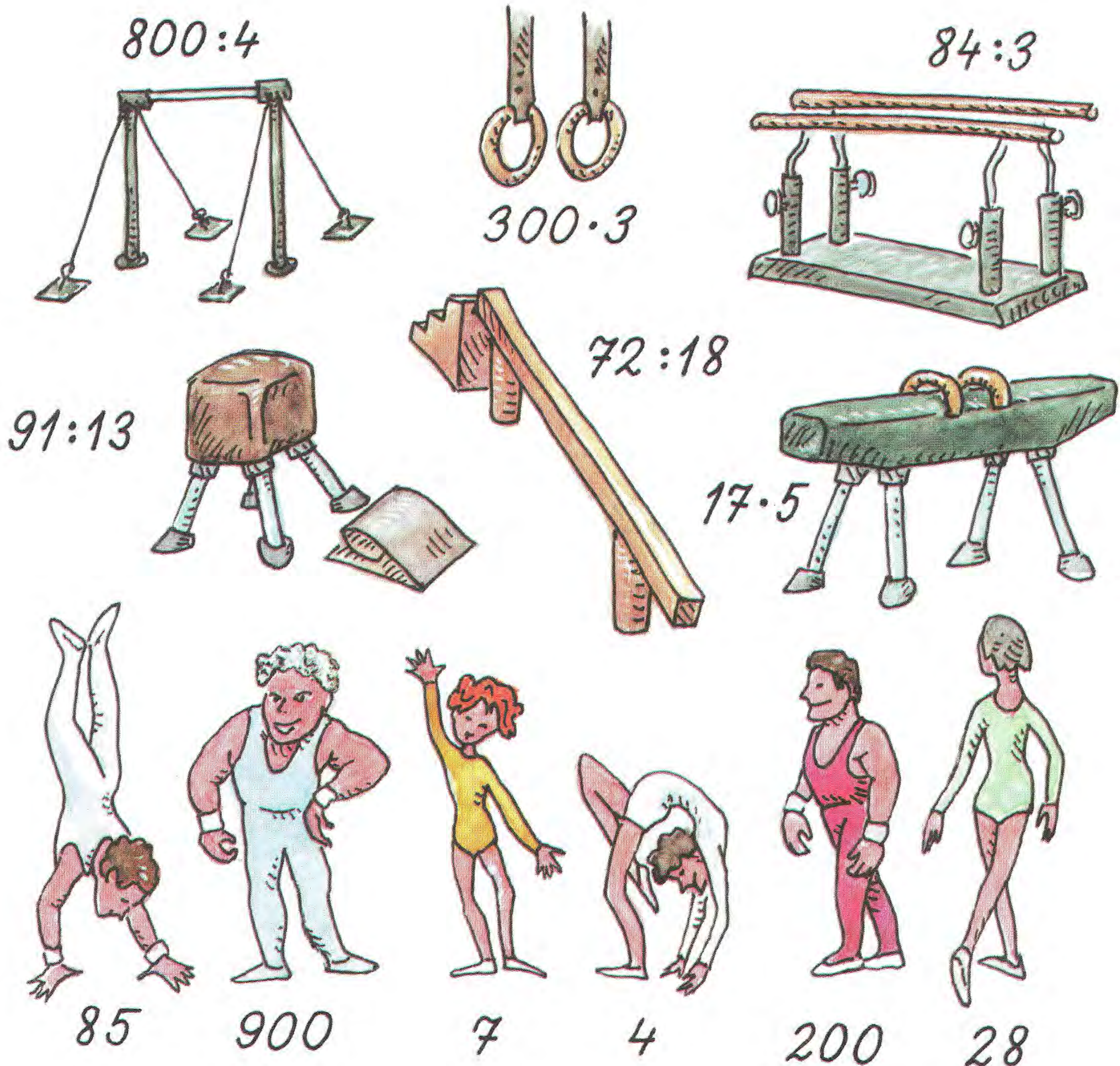


урок

94

## Умножение и деление трёхзначных чисел на однозначные числа

1





**2** Сравни  $>$ ,  $<$ ,  $=$ :

$\frac{1}{5}$  часть от 75 ...  $\frac{1}{6}$  часть от 90

$\frac{1}{12}$  часть от 72 ...  $\frac{1}{15}$  часть от 60

$\frac{1}{2}$  часть от 88 ...  $\frac{1}{3}$  часть от 99

$\frac{1}{13}$  часть от 65 ...  $\frac{1}{16}$  часть от 96

а) В декабре было приобретено 90 абонементов в бассейн, в марте в 3 раза больше. Сколько абонементов было приобретено в марте?

$$90 \cdot 3 = 9 \text{ д.} \cdot 3 = 27 \text{ д.} = 270$$

$$90 \cdot 3 = 270 \text{ (а.)}$$

б) В соревнованиях по водным видам спорта участвовали 180 старшеклассников, а младших школьников в 2 раза меньше. Сколько младших школьников принимало участие в соревнованиях по водным видам спорта?

$$180 : 2 = 18 \text{ д.} : 2 = 9 \text{ д.} = 90$$

$$180 : 2 = 90 \text{ (ш.)}$$

**3** Выполни действия без подробной записи. Рассуждай вслух.

$$60 \cdot 4$$

$$320 : 8$$

$$360 : 4 \cdot 7$$

$$70 \cdot 6$$

$$490 : 7$$

$$420 : 6 \cdot 5$$

$$80 \cdot 9$$

$$630 : 9$$

$$720 : 8 \cdot 3$$

**4** Ребята уезжают в спортивный лагерь. На машину погрузили спортивный инвентарь: 8 ящиков, по 30 кг каждый, и 3 тюка, по 70 кг каждый. Сколько весит весь спортивный инвентарь?

**5** В спортивном лагере 60 девочек, что в 4 раза меньше, чем мальчиков. Всех детей расселили в 3 корпуса, поровну в каждый корпус. Сколько детей живёт в каждом корпусе?

**6** Найди значения выражений:

$$750 - 230 + 12 \cdot 6$$

$$500 + 150 - 15 \cdot 3$$

$$800 - 440 + 11 \cdot 4$$

$$290 - 810 : 9$$

$$(270 + 90) : 6$$

$$340 + 240 : 3$$

**7** Реши уравнения:

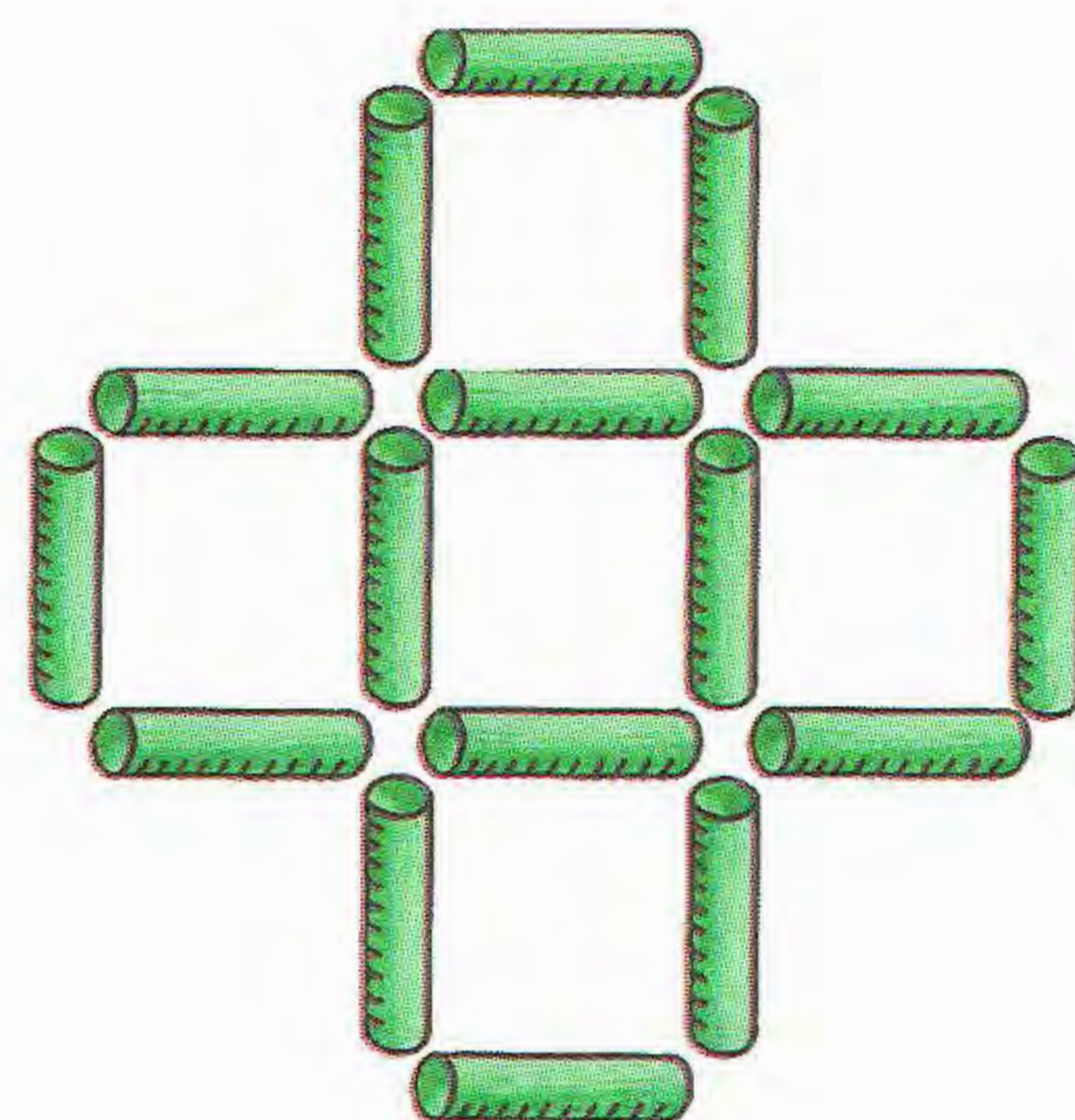
$$(287 + x) - 109 = 298$$

$$374 + (x - 129) = 702$$



**8** Начерти прямоугольник, составленный из двух квадратов со стороной 2 см и одного квадрата со стороной 4 см. Найди периметр прямоугольника.

**9** Сколько квадратов изображено на рисунке? Переложи 4 палочки, чтобы получилось 3 квадрата.



урок

95

## Умножение и деление трёхзначных чисел на однозначные числа

**1** Соедини линией выражения с одинаковыми значениями:

$200 \cdot 4$

$6 \cdot 40$

$360 : 4$

$600 : 2$

$720 : 8$

$900 : 3$

$100 \cdot 8$

$80 \cdot 3$

**2** Найди число, которое: а) в 6 раз больше, чем 16; б) в 4 раза меньше, чем 72; в) в 7 раз больше, чем 40; г) в 6 раз меньше, чем 180.

**3** Выполни умножение по образцу:

$3 \cdot 200 = 200 \cdot 3 = 600$

$4 \cdot 70 = 70 \cdot 4 = 280$

$2 \cdot 400 =$

$3 \cdot 80 =$

**4** Выполни умножение. Рассуждай вслух.

$5 \cdot 60$

$8 \cdot 70$

$7 \cdot 40$

$6 \cdot 80$

$2 \cdot 500$

$5 \cdot 200$

$3 \cdot 300$

$4 \cdot 100$

$800 : 200 = 4, \text{ так как } 4 \cdot 200 = 800.$

$630 : 90 = 7, \text{ так как } 7 \cdot 90 = 630.$



5 Выполни деление. Рассуждай вслух.

$800 : 400$

$600 : 300$

$500 : 100$

$400 : 200$

$240 : 60$

$350 : 70$

$320 : 40$

$640 : 80$

6 Найди значения выражений:

$800 : 100 \cdot 50$

$3 \cdot 90 + 280 : 4$

$600 : 200 \cdot 90$

$9 \cdot 50 + 420 : 6$

$500 : 100 \cdot 80$

$4 \cdot 80 + 270 : 9$

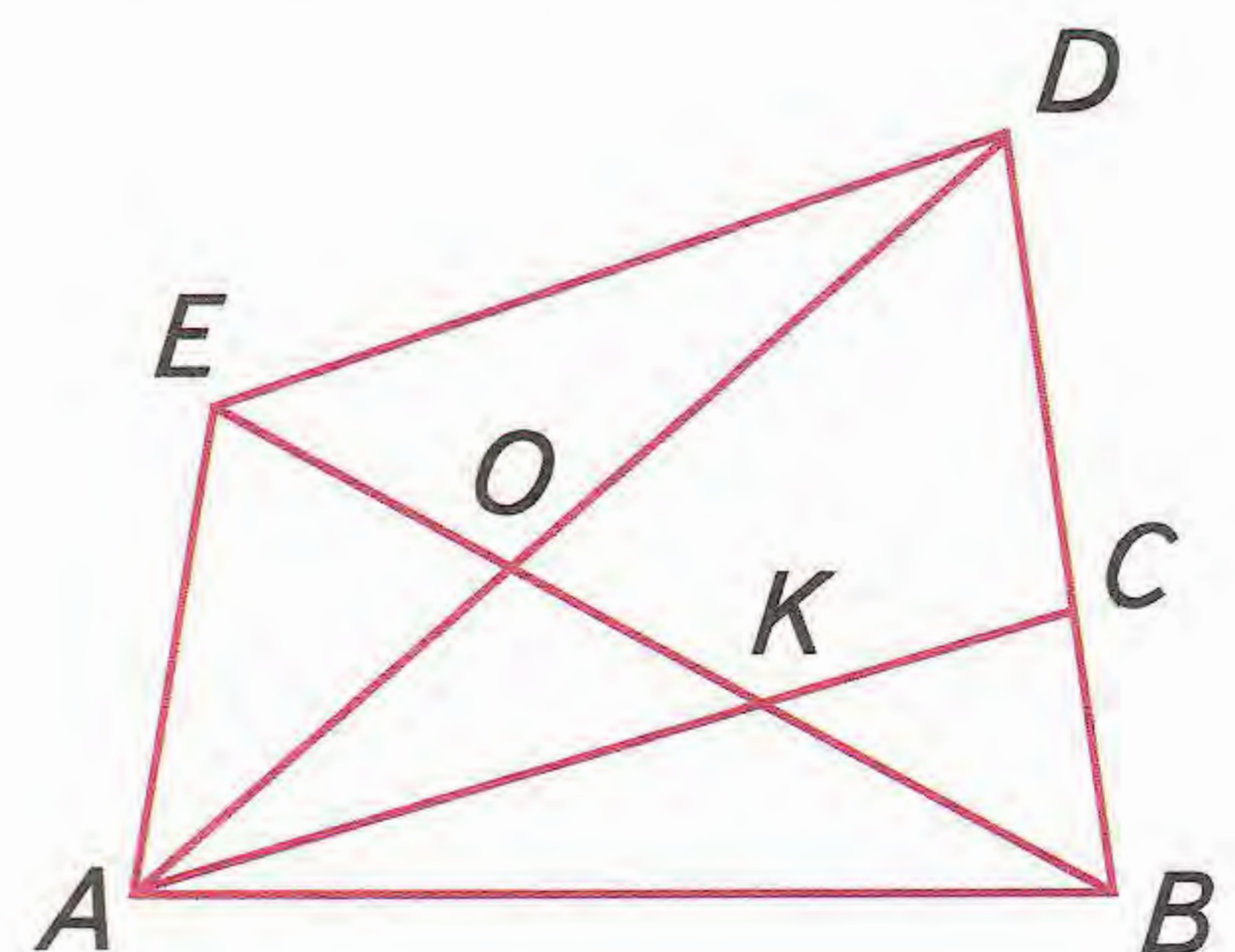
7 Среди добычи разбойников был мешок картофеля. После того как разбойники израсходовали 32 кг, в мешке осталось в 2 раза меньше картофеля, чем израсходовали. Сколько всего килограммов картофеля было в мешке?

8 В огромной бочке 400 л рома. Разбойники отправили сестре атаманши 3 бочонка рома, налив в каждый по 80 л. Сколько литров рома осталось в бочке?

9 Бременские музыканты дали концерт для жителей города. Зрители услышали 27 песен, что на 8 меньше, чем танцевальных мелодий. Эти музыкальные произведения были исполнены в двух отделениях концерта, поровну в каждом отделении. Сколько музыкальных произведений прозвучало в каждом отделении?

10 Во дворец на свадьбу принцессы и Трубадура были приглашены 420 знатных вельмож. За каждым из четырёх больших столов сидели 80 человек. Остальные гости разместились за пятью маленькими столами, поровну за каждым столом. Сколько гостей сидело за каждым маленьким столом?

11 Выпиши названия всех многоугольников, содержащих  $\angle ABC$ .





12 Вставь пропущенные цифры:

$$\begin{array}{r} 74* \\ + 2*3 \\ \hline *71 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 378 \\ + *** \\ \hline 586 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9*5 \\ - *3* \\ \hline 402 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} *61 \\ - 2** \\ \hline 584 \end{array}$$

## урок

# 96

## Умножение и деление трёхзначных чисел на однозначные числа

1 Отгадай слово.

90 · 5	С	900 : 9	Е	7 · 70	А	200 · 5	К		
270 : 30	Д	200 : 40	Л	9 · 90	О	630 : 90	Ж		
450	5	490	9	1000	810	100	7	1000	490

2 Найди число, если:

а)  $\frac{1}{2}$  часть его равна 18;

в)  $\frac{1}{18}$  часть его равна 3;

б)  $\frac{1}{8}$  часть его равна 12;

г)  $\frac{1}{24}$  часть его равна 4.

3 Сколько часов и минут составляют 85 минут?  
Сколько минут составляют три четверти часа?  
Сколько месяцев составляют 3 года и 1 месяц?

4 Для каждого выражения левого столбика найди выражение правого столбика, имеющее то же самое значение.

$4 \cdot (20 + 4)$

$(90 + 3) : 3$

$5 \cdot (10 + 2)$

$4 \cdot 20 + 4 \cdot 4$

$90 : 3 + 3 : 3$

$(40 + 12) : 4$

$40 : 4 + 12 : 4$

$5 \cdot 10 + 5 \cdot 2$



- 5** Выполни действия:
- |                            |                      |
|----------------------------|----------------------|
| $630 : 9 + 70 \cdot 3$     | $400 : 100 \cdot 23$ |
| $560 : 8 + 80 \cdot 6$     | $490 : 70 \cdot 14$  |
| $400 \cdot 2 - 40 \cdot 9$ | $810 : 90 \cdot 11$  |
- 6** Найди значения выражений:
- $1000 - (347 + 286) + (700 - 518)$   
 $(609 + 139) - (403 - 236) + (801 - 645)$
- 7** Вычисли:
- $9 \text{ м} - 1 \text{ м } 6 \text{ см} - 5 \text{ м } 39 \text{ см}$                        $4 \text{ м} + 27 \text{ дм} - 1 \text{ м } 83 \text{ см}$
- 8** Малыш и Карлсон пускали в ванне кораблики. За 9 минут в ванну набралось 36 вёдер воды. Сколько вёдер воды нальётся в ванну за 15 минут?
- 9** На приготовление «Приторного порошка» по рецепту Карлсона пошло 900 г печенья, шоколада и конфет. Печенье составляло  $\frac{1}{9}$  часть сладостей, шоколада было в 6 раз больше, чем печенья. Сколько граммов конфет использовал Малыш для приготовления «Приторного порошка»?
- 10** У Малыша 360 наклеек для 4 альбомов. В каждый альбом он поместил по 24 наклейки. Сколько наклеек осталось разместить в альбомах?
- 11** Начерти прямоугольники, периметр которых равен 12 см.
- 12** Сумма уменьшаемого, вычитаемого и разности равна 100. Найди уменьшаемое.



## Многозначные числа

До сих пор мы считали в пределах тысячи. Имели дело с разрядами единиц, десятков и сотен.

Как записать число, которое больше тысячи?

Учёные считают, что в настоящее время существует более трёх тысяч видов змей.

Число «три тысячи» записывается так: 3 000. Цифра 3 стоит в разряде единиц тысяч.

Колония чёрного древесного муравья состоит из двадцати тысяч особей.

Число «двадцать тысяч» записывается так: 20 000. Цифра 2 стоит в разряде десятков тысяч.

Ежегодно вылавливается около четырёмсот тысяч тонн съедобных ракообразных: омаров, крабов и креветок.

Число «четыреста тысяч» записывается так: 400 000. Цифра 4 стоит в разряде сотен тысяч.

Разряды единиц, десятков и сотен составляют класс единиц.

Разряды единиц тысяч, десятков тысяч и сотен тысяч составляют класс тысяч.

Чёрный древесный муравей, чтобы доставить в муравейник 1 л сладкого молока, выделяемого тлём, должен сбегать на пастбище и обратно четыреста двадцать три тысячи пятьсот раз.

Число «четыреста двадцать три тысячи пятьсот» записывается так: 423 500. Цифры 4, 2 и 3 стоят в классе тысяч: цифра 4 — в разряде сотен тысяч, цифра 2 — в разряде десятков тысяч, а цифра 3 — в разряде единиц тысяч. Цифры 5, 0 и 0 стоят в классе единиц: цифра 5 в разряде сотен, а в разрядах десятков и единиц стоит цифра 0.

10 единиц каждого разряда образуют 1 единицу следующего разряда:

10 единиц — 1 десяток, 10 десятков — 1 сотню, 10 сотен — 1 тысячу, 10 тысяч — 1 десяток тысяч, 10 десятков тысяч — 1 сотню тысяч.



**1** Рассмотрите таблицу:

Класс тысяч			Класс единиц		
Сотни тысяч	Десятки тысяч	Единицы тысяч	Сотни	Десятки	Единицы
			3	0	3
		5	0	0	0
	8	0	0	0	0
2	0	0	0	0	0
	3	8	0	0	0
7	5	3	0	0	0
2	3	7	8	4	5
5	0	6	3	8	4

В последней строке написано число «пятьсот шесть тысяч триста восемьдесят четыре» — 506 384. Ноль в записи этого числа означает отсутствие единиц разряда десятков тысяч.

Прочитай все остальные числа, записанные в таблице. Что означает каждая цифра в их записи?

**2** Начерти в тетради таблицу и оставь пустыми 6 строк.

Класс тысяч			Класс единиц		
Сотни тысяч	Десятки тысяч	Единицы тысяч	Сотни	Десятки	Единицы

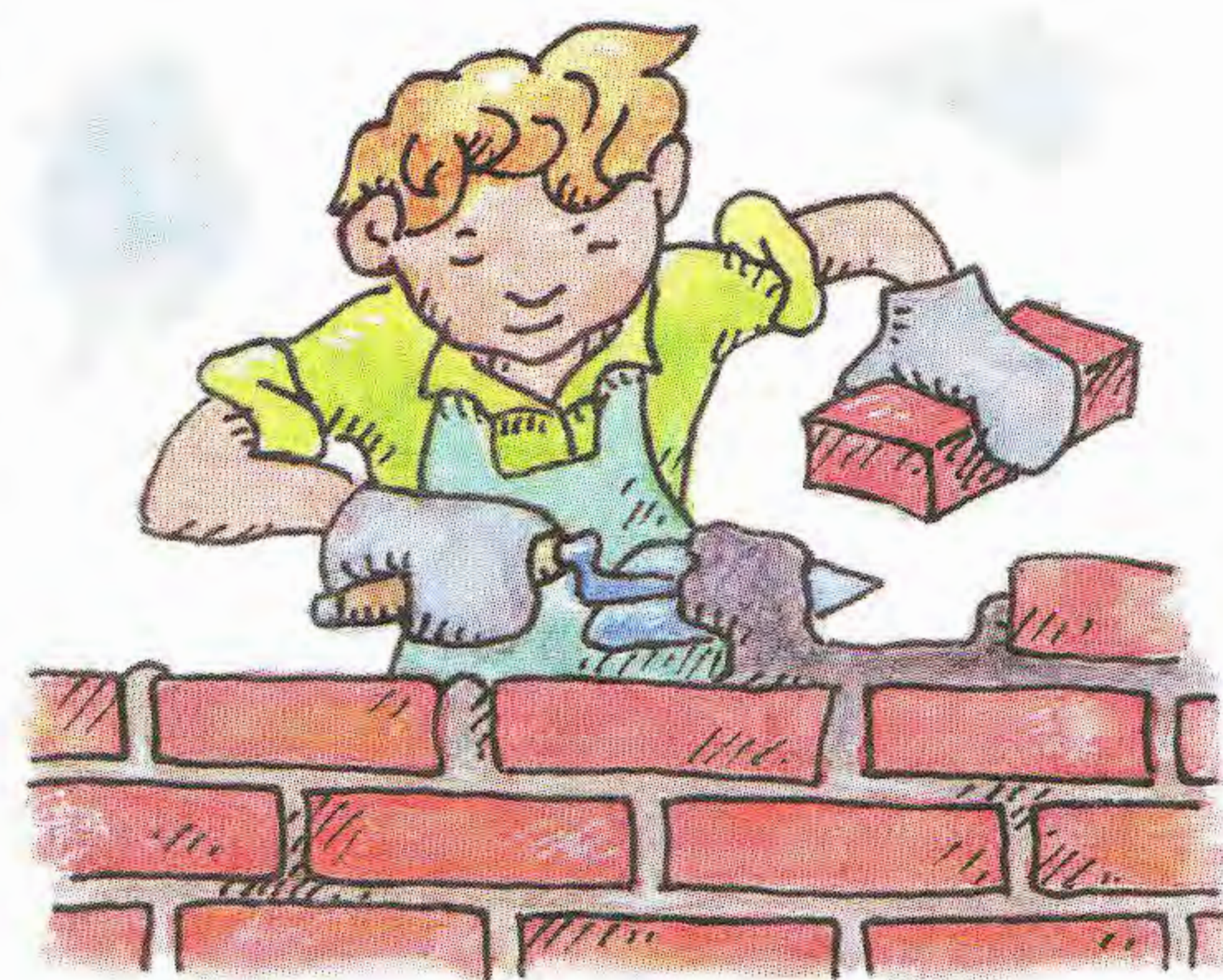
Запиши в этой таблице числа:

шесть тысяч; сорок тысяч; одна тысяча девятьсот девяносто семь; тридцать девять тысяч двести восемь; шестьсот четырнадцать тысяч восемьсот шестьдесят пять; девятьсот восемь тысяч шестьсот двадцать.



3 На строительство шоссейной дороги в первый день привезли 620 т песка, во второй день на 197 т меньше, чем в первый день, а в третий на 86 т меньше, чем во второй день. Сколько тонн песка привезли в третий день?

4 Каменщику нужно уложить за день 1 000 кирпичей. В первой половине дня он уложил 487 кирпичей, что на 18 меньше, чем во второй половине дня. Выполнил ли дневную норму каменщик?



5 Реши уравнения:  
 $560 : (x - 289) = 8$   
 $419 - x : 6 = 349$

6 Найди значения выражений:

$$1000 - (685 + 129)$$

$$280 : 4 \cdot 6$$

$$810 : 9 + 1000 : 2$$

$$819 + (356 - 175)$$

$$350 : 7 \cdot 9$$

$$640 : 8 + 600 : 100$$

7 Равносторонний и равнобедренный треугольники имеют один и тот же периметр. Сторона равностороннего треугольника 18 см, а основание равнобедренного треугольника 20 см. Найди боковую сторону равнобедренного треугольника.

8 При рытье котлована под строительство дома был обнаружен клад. В нём оказалось 9 старинных золотых монет, одинаковых по виду. Выяснилось, что одна из монет фальшивая. Она легче других. Как её обнаружить двумя взвешиваниями на чашечных весах без гирь?

## урок

# 98

## Многозначные числа

1 Назови разряды класса единиц. Назови разряды класса тысяч.

2 Прочитай числа: 7, 70, 700, 7 000, 70 000, 700 000.  
 Что обозначает цифра 7 в записи каждого из них?



**3** Прочитай числа: 60, 600, 6 000, 606, 6 006, 60 006, 600 006.  
Что обозначает цифра 6 в их записи?  
Что обозначает цифра 0 в записи каждого из этих чисел?

**4** Запиши с помощью цифр числа:  
две тысячи; три тысячи двести восемнадцать; шесть тысяч сорок пять; восемь тысяч пять; десять тысяч; двенадцать тысяч триста семьдесят один; сорок семь тысяч шестьсот два; пятьсот тысяч четыреста; семьсот тысяч.

**5** Сравни  $>$ ,  $<$ ,  $=$ :

$$76 \dots 706$$

$$140 \dots 1\,040$$

$$5\,555 \dots 55\,505$$

$$706 \dots 7\,006$$

$$104 \dots 1\,004$$

$$505 \dots 5\,050$$

**6** В лесах России растёт 123 вида лиственных пород деревьев, что на 83 вида больше, чем хвойных пород. Сколько всего видов пород деревьев растёт на территории России?

**7** Берёза в сутки поглощает из почвы 40 л влаги, а эвкалипт в 8 раз больше. Сколько литров влаги поглощает из почвы в сутки эвкалипт?

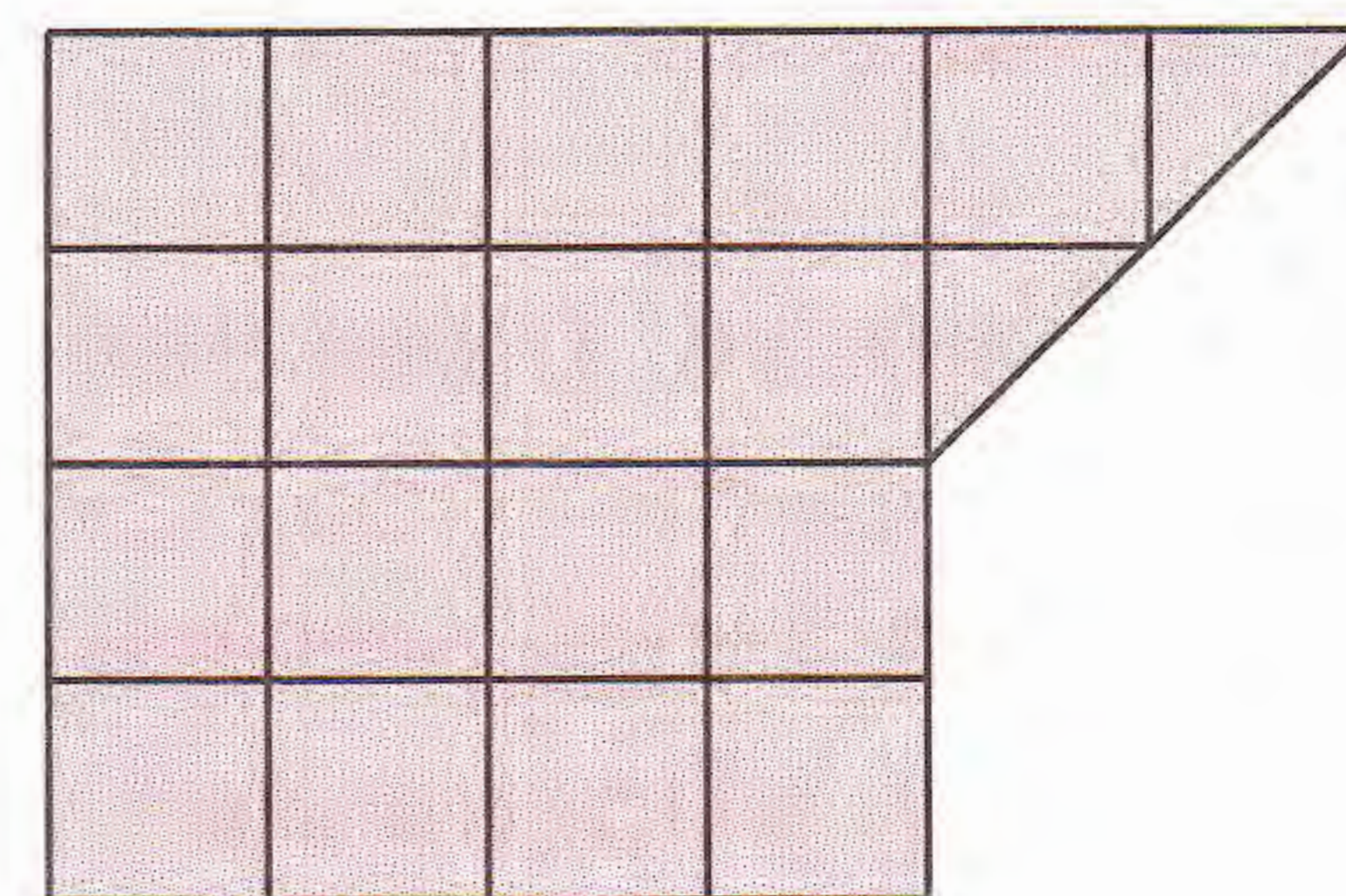
**8** Для посадки приготовили саженцы сосен и елей. Все сосны посадили в 6 рядов, по 60 саженцев в каждом ряду. Все ели посадили в 9 рядов, поровну в каждом ряду. Сколько елей было в каждом ряду, если саженцев сосен и елей было одинаковое количество?

**9** Вычисли:

$$64 \text{ дм } 7 \text{ см} + 1 \text{ м } 98 \text{ см} - 8 \text{ дм } 9 \text{ см}$$

$$2 \text{ м } 19 \text{ см} - 95 \text{ см} + 6 \text{ м } 5 \text{ дм}$$

**10** В лесном питомнике на трёх одинаковых делянках четырёхугольной формы выращивают саженцы кедра, ели и сосны. Покажи границы этих делянок на плане питомника.





## урок

## 99

## Многозначные числа

**1** Прочитай числа: 2 800, 600, 3 001, 898, 7 200.  
Сколько единиц в каждом разряде каждого из этих чисел?

**2** Запиши с помощью цифр числа:  
триста сорок тысяч восемьдесят; шестьсот тысяч шестьсот;  
четыреста тысяч три; восемьсот девять тысяч шестьсот двадцать;  
восемьдесят тысяч восемь; двести пять тысяч сто сорок один;  
девятьсот девяносто девять тысяч девяносто девять.

$$600\,000 + 70\,000 = 600 \text{ тыс.} + 70 \text{ тыс.} = 670 \text{ тыс.} = 670\,000$$

$$563\,000 - 63\,000 = 563 \text{ тыс.} - 63 \text{ тыс.} = 500 \text{ тыс.} = 500\,000$$

**3** Выполни действия без подробной записи. Рассуждай вслух.

$$200\,000 + 400\,000$$

$$423\,000 - 23\,000$$

$$800\,000 + 90\,000$$

$$700\,000 - 300\,000$$

$$990\,000 - 900\,000$$

$$502\,000 - 2\,000$$

**4** Найди значения выражений:

$$854 - (346 - 15 \cdot 5)$$

$$420 : 6 \cdot 5 + 639$$

$$287 + (401 - 16 \cdot 6)$$

$$600 : 3 \cdot 4 - 327$$

$$502 - (190 - 100 : 4)$$

$$560 : 7 \cdot 3 + 586$$

**5** Реши уравнения:

$$x \cdot 4 + 759 = 827$$

$$902 - a \cdot 3 = 845$$

**6** Сравни  $>$ ,  $<$ ,  $=$ :

$$560 : 7 \dots 560 : 70$$

$$60 \cdot 3 \dots 6 \cdot 30$$

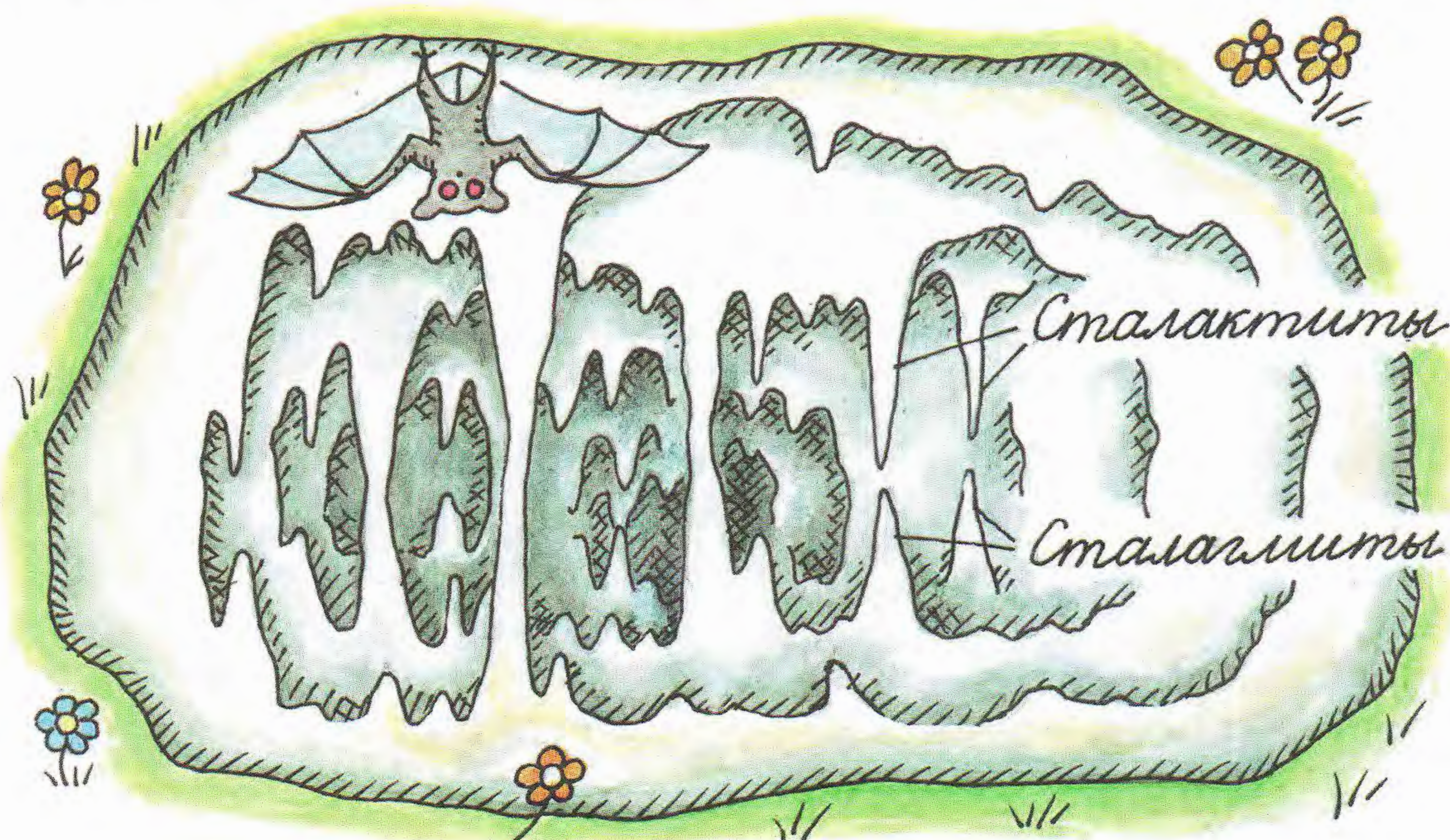
$$400 : 2 \dots 400 : 20$$

$$100 : 50 \dots 1\,000 : 500$$

**7** Надводная часть айсберга имеет высоту 20 м, что составляет  $\frac{1}{8}$  часть всего айсберга. Найди высоту подводной части айсберга.



- 8 Гейзер Фонтан извергается каждые полчаса. Учёные наблюдали за ним в течение двух суток. Сколько раз они видели извержение этого гейзера?
- 9 В пещере высотой 7 м сталактит и сталагмит имеют одинаковую высоту, равную 30 см. За год каждый из них вырастает на 2 см. Через сколько лет они соединятся?



- 10 Сумма двух чисел равна 462. Одно из них оканчивается нулём. Если этот ноль зачеркнуть, то получится второе число. Найди эти числа.

## урок

# 100

## Многозначные числа

- 1 Прочитай числа: 9 999, 1 010, 1 100, 10 000, 40 003.  
Для каждого из них назови предыдущее и последующее число при счёте.
- 2 Запиши по порядку числа от 99 997 до 100 003.  
Подчеркни в этих числах класс единиц одной чертой, класс тысяч двумя чертами.



3 Выполни действия:

$$600\,000 + 300\,000$$

$$800\,000 - 400\,000$$

$$700\,000 + 60\,000$$

$$540\,000 - 20\,000$$

$$300\,000 + 2\,000$$

$$950\,000 - 900\,000$$

4 Вычисли удобным способом:

$$276 + 49 + 124$$

$$5 \cdot 3 \cdot 2$$

$$325 + 512 + 75$$

$$8 \cdot 4 \cdot 5$$

$$612 - 270 - 312$$

$$20 \cdot 7 \cdot 5$$

5 Найди значения выражений устно:

$$(285 + 515) : 2 : 8$$

$$(396 - 46) : 7 \cdot 9$$

$$(500 - 425) : 5 \cdot 3$$

Сложение в столбик трёх и более чисел выполняется по тому же правилу, что и сложение двух чисел.

6 Найди значения сумм по образцу:

	2	1	
	3	6	4
+	2	9	5
	2	8	3
	9	4	2

$$316 + 408 + 150$$

$$436 + 188 + 168$$

$$294 + 240 + 168$$

$$317 + 208 + 193 + 150$$

$$299 + 102 + 185 + 384$$

$$511 + 218 + 135 + 135$$

7 Вычисли:

$$3\text{ м} - 2\text{ дм } 4\text{ см} + 6\text{ м } 9\text{ см}$$

$$5\text{ м} + 3\text{ м } 5\text{ дм } 7\text{ см} - 4\text{ м } 68\text{ см}$$

8 Дружина Робин Гуда собралась под исполинским дубом. Толщина ствола дуба 200 см, что составляет  $\frac{1}{3}$  часть его высоты или  $\frac{1}{4}$  часть ширины его кроны. Какова высота дуба? Какой ширины достигает его крона?

Ответ вырази в метрах.



9 Во время восстания к Робин Гуду присоединились 350 крестьян, а ремесленников в 7 раз меньше. На сколько больше пришло к Робин Гуду крестьян, чем ремесленников?



- 10** За месяц в казну Робин Гуда попало 200 шиллингов от монахов и рыцарей-крестоносцев. На содержание дружины потратили  $\frac{1}{5}$  часть этой суммы, а остальные деньги поделили поровну между семьями бедняков так, что каждая семья получила по 8 шиллингов. Скольким семьям помог Робин Гуд?
- 11** Дружина Робин Гуда тренировалась в стрельбе из лука по прямоугольным мишеням. Робин Гуд стрелял по квадратной мишени со стороной 4 см. Начерти несколько прямоугольных мишеней с таким периметром, какой имеет мишень Робин Гуда.

## урок

## 101

## Многозначные числа

- 1** Прочитай числа:
- |       |        |         |         |
|-------|--------|---------|---------|
| 7 246 | 65 409 | 140 800 | 465 888 |
| 7 046 | 65 049 | 140 080 | 460 800 |
| 7 006 | 65 009 | 140 008 | 406 808 |
- 2** Назови число, которое при счёте следует за числами:  
99; 999; 9 999; 99 999.

За числом 999 999 следует миллион — 1 000 000.

**Почти сто пятьдесят миллионов километров отделяют Землю от Солнца.**

Число «сто пятьдесят миллионов» записывается так: 150 000 000. В этом числе есть 5 единиц в разряде десятков миллионов и 1 единица в разряде сотен миллионов.

**Разряды единиц миллионов, десятков миллионов и сотен миллионов образуют класс миллионов.**

10 единиц каждого разряда класса миллионов образуют 1 единицу следующего разряда: 10 миллионов — 1 десяток миллионов, 10 десятков миллионов — 1 сотню миллионов, 10 сотен миллионов образуют 1 миллиард — 1 000 000 000.



**3** Рассмотрим таблицу:

Класс миллионов			Класс тысяч			Класс единиц		
Сотни миллионов	Десятки миллионов	Единицы миллионов	Сотни тысяч	Десятки тысяч	Единицы тысяч	Сотни	Десятки	Единицы
			9	9	9	9	9	9
		1	0	0	0	0	0	0
		5	3	6	4	8	2	7
	6	3	5	0	6	4	4	0
1	0	8	3	2	7	8	0	9
2	4	8	3	0	5	0	3	5

В последней строке написано число «двести сорок восемь миллионов триста пять тысяч тридцать пять» — 248 305 035. Нули в записи этого числа означают отсутствие единиц соответствующих разрядов. Прочитай все остальные числа, записанные в таблице. Что означает каждая цифра в их записи?

**4** Разбей каждое число на классы и прочитай его:  
1654385, 19800000, 28534406, 30006000, 9050000, 600000001.

**5** Начерти в тетради таблицу и оставь пустыми 5 строк.

Класс миллионов			Класс тысяч			Класс единиц		
Сотни миллионов	Десятки миллионов	Единицы миллионов	Сотни тысяч	Десятки тысяч	Единицы тысяч	Сотни	Десятки	Единицы

Запиши в этой таблице числа:

три миллиона восемьсот сорок тысяч; сорок девять миллионов пятьдесят семь тысяч сорок восемь; двести восемьдесят миллионов шестьсот три тысячи пятьсот восемьдесят девять; сто один миллион сто одна тысяча сто один; четыреста миллионов четыреста тысяч четыреста.



**6** Найди значения выражений:

$$210 : 3 \cdot 6 + 520$$

$$800 - 350 : 7 \cdot 9$$

$$425 + 178 + 397$$

$$640 : 8 \cdot 4 - 196$$

$$480 - 140 : 2 \cdot 4$$

$$174 + 549 + 177$$

$$810 : 9 \cdot 5 + 348$$

$$700 - 420 : 6 \cdot 8$$

$$232 + 279 + 289$$

**7** Сравни  $>$ ,  $<$ ,  $=$ :

$$\frac{1}{5} \text{ часть от } 1000 \dots \frac{1}{4} \text{ часть от } 800 \quad \frac{1}{14} \text{ часть от } 56 \dots \frac{1}{50} \text{ часть от } 100$$

$$\frac{1}{9} \text{ часть от } 900 \dots \frac{1}{3} \text{ часть от } 600 \quad \frac{1}{20} \text{ часть от } 100 \dots \frac{1}{19} \text{ часть от } 95$$

**8** Реши уравнения:

$$420 - x \cdot 6 = 300$$

$$c \cdot 9 - 180 = 540$$

**9** У дикой гвоздики 5 лепестков, а у садовой лепестков в 12 раз больше. В кувшине стоит 15 гвоздик, принесённых с луга, и 8 гвоздик, сорванных в саду. Сколько всего лепестков у гвоздик, стоящих в кувшине?

**10** Крестьянин сделал для продажи 150 корзин и туесков\*. После того как он продал 20 корзин и 10 туесков, корзин и туесков стало поровну. Сколько корзин сделал крестьянин для продажи? А сколько туесков?

**11** Крестьянская семья из 5 человек снашивала за год до 200 пар лаптей. Сколько лаптей снашивала за год семья из 8 человек?

## урок

# 102

## Многозначные числа

**1** Прочитай числа:

81, 18, 680, 806, 8 090, 800 000, 8 000 058, 883 000 008.

Что обозначает цифра 8 в записи каждого из этих чисел?

\*Туес (туесок) — круглый, сделанный из бересты короб с тугой крышкой для хранения мёда, икры, ягод и т. д.



**2** Напиши число, в котором:

а) 4 тыс. 2 с. 6 д. 1 ед.

3 тыс. 9 д. 8 ед.

7 тыс. 7 ед.

б) 54 тыс. 3 с. 9 д. 8 ед.

60 тыс. 4 д. 6 ед.

300 тыс. 6 ед.

в) 64 млн.

20 млн. 3 тыс.

700 млн. 400 тыс. 6 ед.

г) 6 тыс. 2 д.

3 млн. 8 ед.

1 млн. 1 тыс. 1 ед.

Что больше: 301 000 или 299 998?

Число сотен тысяч у первого числа больше, чем у второго, значит,  $301\,000 > 299\,998$ .

Что больше: 26 134 или 26 304?

У этих чисел одинаковое число десятков тысяч и единиц тысяч, но число сотен у первого числа меньше, чем у второго, значит,  $26\,134 < 26\,304$ .

**3** Сравни  $>$ ,  $<$ ,  $=$ :

6 280 ... 6 028

14 278 ... 14 728

75 196 ... 75 215

407 001 ... 407 010

32 060 ... 32 070

51 000 ... 15 999

**4** Вычисли устно:

$51 : 17 + 72 : 18$

$90 : 15 - 60 : 12$

$88 : 22 + 76 : 19$

$96 : 12 - 95 : 19$

$900 : 3 + 400 : 2$

$400 : 4 - 700 : 7$

$800 : 200 + 600 : 200$

$630 : 90 - 280 : 40$

**5** Установи порядок действий. Найди значения выражений, выполняя вычисления в столбик:

$583 + 167 - (900 - 623 + 184)$

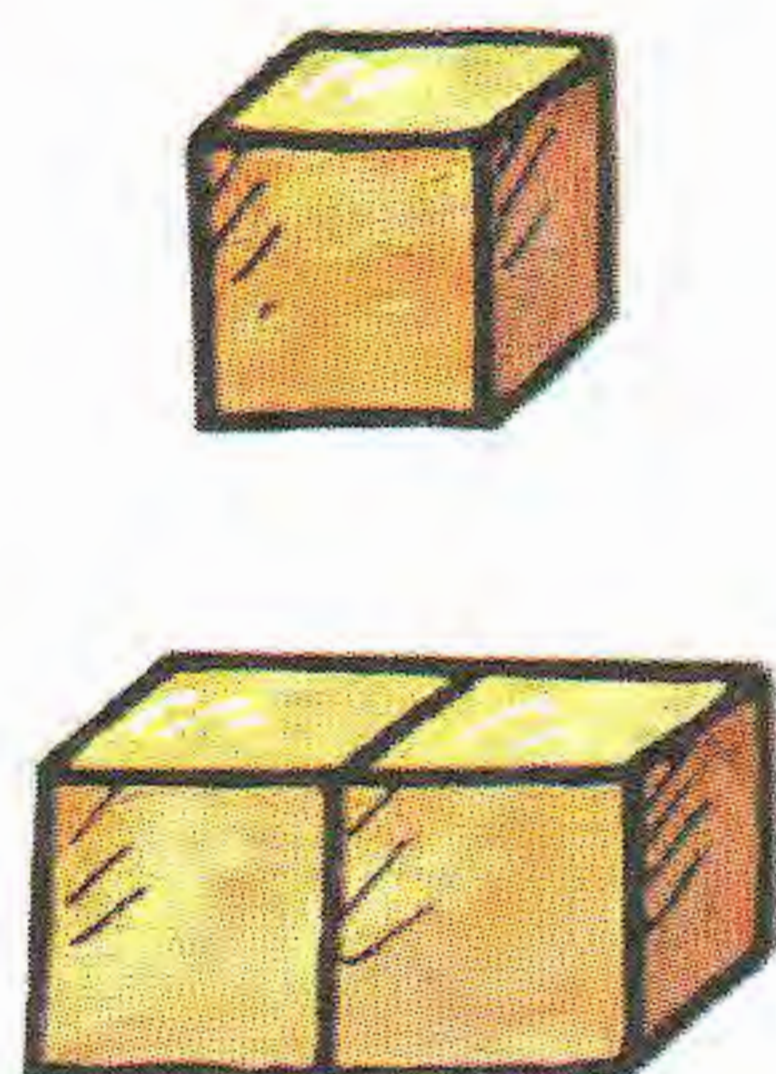
$(900 - 381 - 239) + (600 - 261)$

**6** Периметр четырёхугольника  $ABCD$  равен 17 см,  $AB = 5$  см,  $BC = 6$  см,  $CD = AD$ . Найди длину стороны  $AD$ .



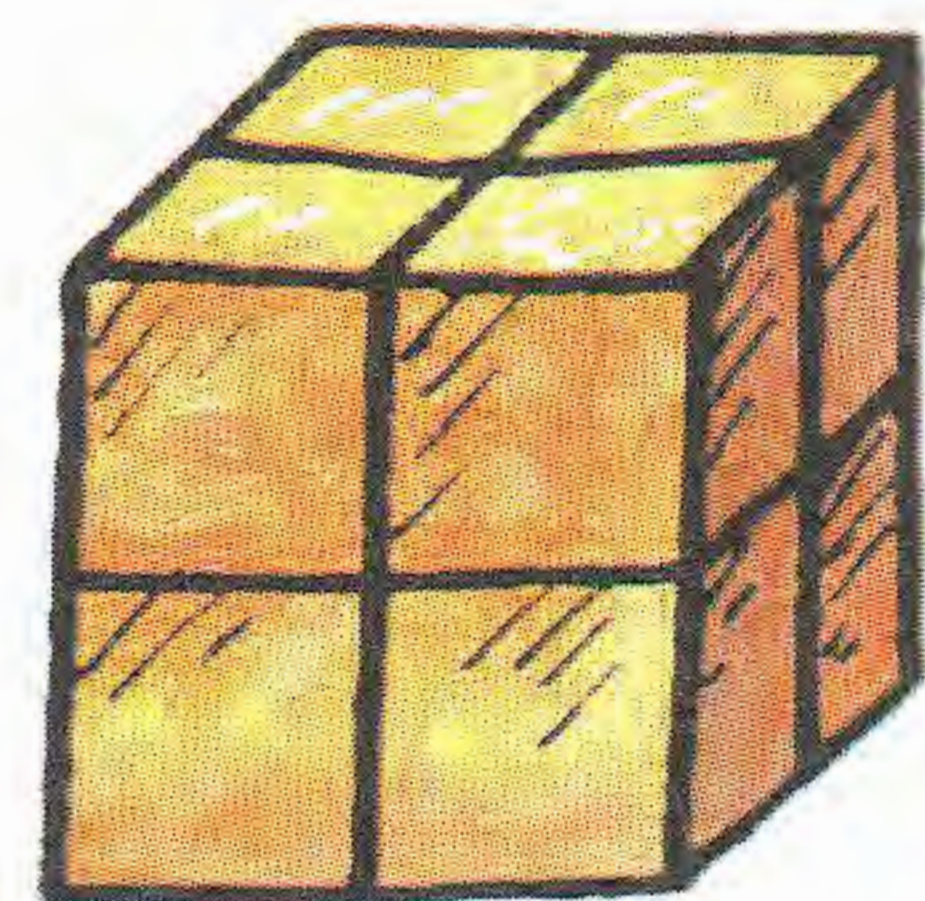
- 7** Грейпфруты упаковывают в ящики, по 30 плодов в каждый. Сколько потребуется ящиков, чтобы упаковать 18 гроздьев грейпфрутов, по 5 плодов в каждой грозди?
- 8** Со старой яблони собрали 14 вёдер яблок, по 7 кг в каждом ведре, а с молодой в 2 раза меньше. Сколько килограммов яблок собрали с обеих яблонь?
- 9** Из 4 апельсинов получается стакан сока. Сколько апельсинов потребуется, чтобы получить 10 л сока (в 1 литре 4 стакана сока)?
- 10** С юга на самолёте доставлены контейнеры с апельсинами: 6 контейнеров по 12 ящиков и 8 контейнеров по 20 ящиков. Сколько всего ящиков с апельсинами было доставлено?

11



Из таких кубиков составлен куб. Сколько потребовалось кубиков для него?

Куб распилили на бруски, состоящие из двух кубиков. Сколько получилось таких брусков?



## урок

## 103

## Сочетательный закон умножения

- 1** Назови число, которое при счёте следует за числами:  
399; 5 999; 89 999; 609 999; 799 909; 999 999; 490 999.
- 2** Выполни действия:
- |              |                |                |                    |
|--------------|----------------|----------------|--------------------|
| $500 - 1$    | $70\,000 - 1$  | $210\,000 - 1$ | $1\,000\,000 - 1$  |
| $8\,000 - 1$ | $600\,000 - 1$ | $301\,000 - 1$ | $80\,000\,000 - 1$ |
- 3** Разбей каждое число на классы и прочитай его:  
52427, 86005, 700350, 900008, 606006, 7894000, 23612308,  
54070060, 450068040.



- 4** Запиши с помощью цифр числа:  
десять миллионов; один миллион сорок тысяч; восемьсот тысяч;  
четыре миллиона четыре тысячи четыре; двести миллионов двести;  
шестьсот пять тысяч семьдесят; триста миллионов двадцать пять.

- 5** Выполни умножение и сравни результаты:

$$(8 \cdot 5) \cdot 2 = 40 \cdot 2 = 80$$

$$(5 \cdot 6) \cdot 3 = \square \cdot 3 = \square$$

$$8 \cdot (5 \cdot 2) = 8 \cdot 10 = 80$$

$$5 \cdot (6 \cdot 3) = 5 \cdot \square = \square$$

$$(8 \cdot 5) \cdot 2 = 8 \cdot (5 \cdot 2)$$

$$(5 \cdot 6) \cdot 3 = \square \cdot (\square \cdot \square)$$

Умножение произведения двух чисел на третье число даёт тот же результат, что и умножение первого числа на произведение второго и третьего чисел.

- 6** Пользуясь переместительным и сочетательным законами умножения, измени порядок множителей и вычисли значения произведений наиболее удобным способом:

$$2 \cdot 9 \cdot 5$$

$$5 \cdot 7 \cdot 4$$

$$25 \cdot 9 \cdot 4$$

$$7 \cdot 4 \cdot 5$$

$$6 \cdot 3 \cdot 5$$

$$8 \cdot 7 \cdot 5$$

$$10 \cdot 10 = 1 \text{ д.} \cdot 10 = 10 \text{ д.} = 100$$

$$40 \cdot 10 = (4 \cdot 10) \cdot 10 = 4 \cdot (10 \cdot 10) = 4 \cdot 100 = 400$$

$$47 \cdot 10 = (40 + 7) \cdot 10 = 40 \cdot 10 + 7 \cdot 10 = 400 + 70 = 470$$

При умножении на 10 двузначного числа, так же как и при умножении на 10 однозначного числа, надо приписать к числу справа один ноль.

- 7** Найди значения произведений:

$$27 \cdot 10$$

$$70 \cdot 10$$

$$99 \cdot 10$$

$$68 \cdot 10$$

$$10 \cdot 49$$

$$10 \cdot 50$$

$$10 \cdot 11$$

$$10 \cdot 34$$

- 8** Выполни действия по образцу:

$$73 \cdot 10 = 730$$

$$84 \cdot 10 = 840$$

$$36 \cdot 10 = \square$$

$$730 : 73 = 10$$

$$840 : 84 = \square$$

$$\square : \square = \square$$

$$730 : 10 = 73$$

$$840 : 10 = \square$$

$$\square : \square = \square$$



При делении на 10 трёхзначного круглого числа, так же как и при делении на 10 двузначного круглого числа, надо у числа убрать справа один нуль.

**9** Найди значения выражений:

$$(250 - 180) \cdot 10$$

$$(640 - 410) : 10$$

$$(345 + 25) : 10$$

$$(610 - 520) \cdot 10$$

$$805 - (415 - 238) + 372$$

$$900 - (163 + 318 + 289)$$

$$(528 + 386) - (705 - 619)$$

$$(147 + 653) - (471 + 137)$$

**10** Сравни  $>$ ,  $<$ ,  $=$ :

$$4\ 990 \dots 3\ 990$$

$$42\ 506 \dots 402\ 605$$

$$9\ 001 \dots 9\ 010$$

$$589\ 006 \dots 589\ 060$$

$$1\ 805 \dots 18\ 005$$

$$678\ 401 \dots 687\ 401$$

**11** В норе хоббита Бильбо 26 помещений с окнами, что в 2 раза меньше, чем тёмных помещений. Сколько всего помещений в норе Бильбо?

**12** Гномы ковали кольчугу, сменяя друг друга у горна. За 6 часов они выковали 200 кольчужных колец. Сколько колец выкуют гномы за сутки?





**13** Тролли вышли из пещеры в 21 час 45 минут (когда стемнело). Успеют ли они до 5 часов утра спрятаться от солнца, чтобы не окаменеть, если 4 часа 50 минут они ужинали, полчаса ловили гномов и целых 2 часа спорили, как приготовить добычу?

**14** Бильбо и Горлум по очереди загадывали друг другу по одной загадке. Горлум начал первым. Кто закончил игру, если всего прозвучало 16 загадок? Сколько загадок загадал каждый?

## урок

# 104

## Умножение и деление чисел на 10

**1** Прочитай числа: 3 001, 50 000, 100 100, 99 099 099. Для каждого из них назови предыдущее и последующее числа при счёте. Что означает цифра 0 в записи каждого из этих чисел?

**2** Найди значения произведений:

$93 \cdot 10$

$10 \cdot 45$

$23 \cdot 10$

$10 \cdot 19$

$100 \cdot 10 = 1 \text{ с.} \cdot 10 = 10 \text{ с.} = 1000$

$300 \cdot 10 = (3 \cdot 100) \cdot 10 = 3 \cdot (100 \cdot 10) = 3 \cdot 1000 = 3 \cdot 1 \text{ тыс.} = 3 \text{ тыс.} = 3000$

$352 \cdot 10 = (300 + 52) \cdot 10 = 300 \cdot 10 + 52 \cdot 10 = 3000 + 520 = 3520$

При умножении любого числа на 10  
надо приписать к этому числу справа один нуль.

**3** Выполни действия по образцу:

$1996 \cdot 10 = 19960$

$2050 \cdot 10 = 20500$

$806 \cdot 10 = \square$

$19960 : 1996 = 10$

$20500 : 2050 = \square$

$\square : \square = \square$

$19960 : 10 = 1996$

$20500 : 10 = \square$

$\square : \square = \square$

Чтобы разделить круглое число на 10,  
надо убрать у этого числа справа один нуль.



4 а) Каждое из чисел увеличь в 10 раз:  
70, 258, 3 001, 90 208, 405 800, 101 010.

б) Каждое из чисел уменьши в 10 раз:  
300, 40 000, 38 030, 40 500, 520 000.

5 Реши уравнения:

$$(4 \cdot x) : 10 = 28$$

$$(720 : x) \cdot 10 = 90$$

6 Вычисли:

$$6 \text{ м } 12 \text{ см} + 2 \text{ м } 98 \text{ см} - 5 \text{ м } 9 \text{ см}$$

$$10 \text{ м} - 24 \text{ дм} - 4 \text{ м } 85 \text{ см}$$

7 Запиши с помощью цифр числа:

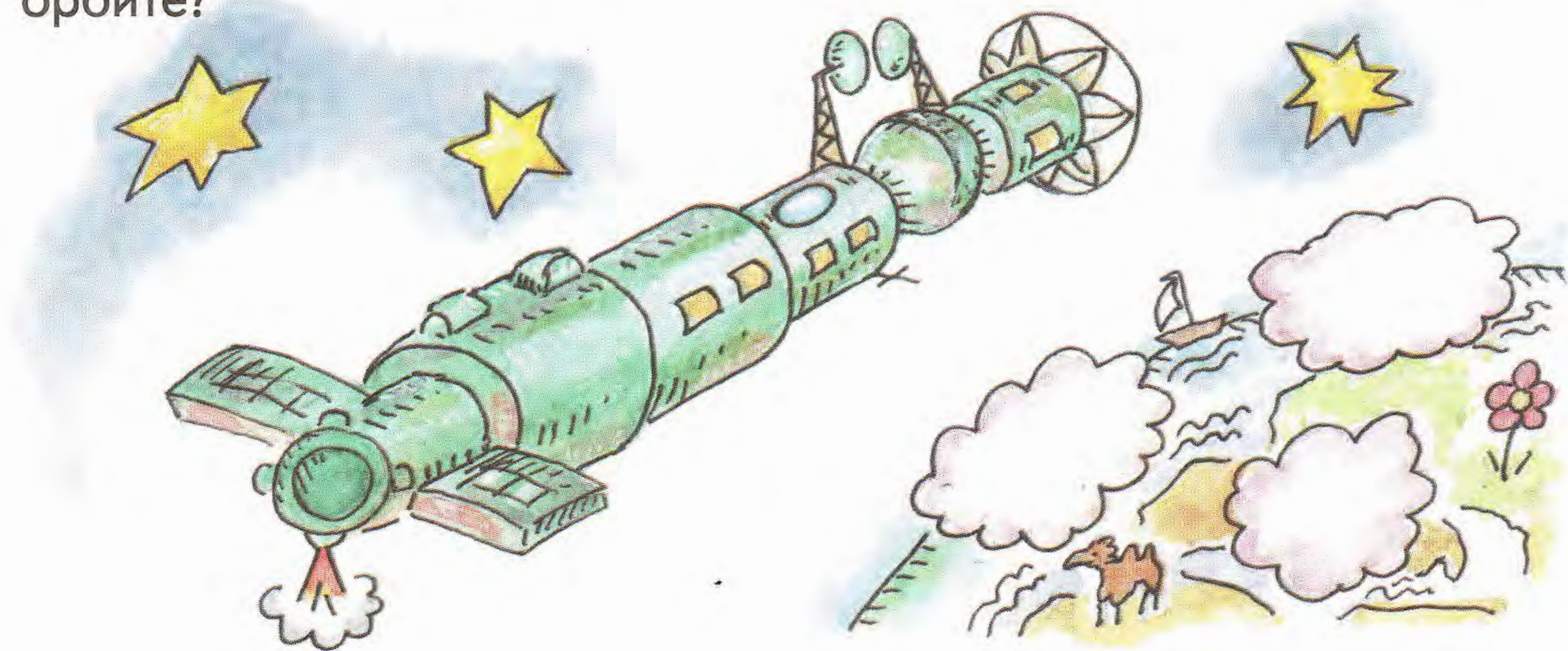
Полная Луна светит на Земле в **четыреста сорок тысяч** раз слабее Солнца.

Самые длинные реки мира: Янцзы — **пять тысяч восемьсот километров**, Миссисипи (вместе с рекой Миссури) — **шесть тысяч четыреста двадцать километров**, Нил (вместе с рекой Кагерой) — **шесть тысяч шестьсот семьдесят один километр**.

Марианская впадина — самое глубокое место Мирового океана, она достигает **одиннадцати тысяч двадцати двух метров**.

8 Луна ежегодно удаляется от Земли на 4 см. На сколько сантиметров увеличится расстояние между Землёй и Луной за 25 лет? Сколько лет потребуется Луне, чтобы удалиться от Земли на 8 м?

9 Космонавты пробыли на орбитальном комплексе с 17 ноября по 26 февраля следующего года. Сколько дней провели космонавты на орбите?





- 10** В кружках юных астронавтов занимаются 28 девочек, что составляет  $\frac{1}{3}$  часть от числа всех мальчиков, занимающихся в этих кружках. Сколько всего детей занимается в кружках астронавтов?
- 11** Установи порядок действий. Найди значения выражений, выполняя действия в столбик:  
 $(259 + 363 + 188) - (700 - 425 - 197)$   
 $(485 + 246) - (314 + 119) - (500 - 284)$
- 12** Чертежи нового космического корабля хранятся в сейфе. Шифр замка сейфа состоит из 4 разных цифр. Сколько шифров можно составить, используя цифры 2, 3, 4, 5, 6?

## урок

## Умножение и деление чисел на 100

## 105

- 1** Отгадай слово.

$5400 : 10$	<b>М</b>	$120 \cdot 10$	<b>А</b>	$420 : 42$	<b>О</b>	$10 \cdot 10$	<b>Е</b>	
$65 \cdot 10$	<b>Н</b>	$270 : 10$	<b>К</b>	$3600 : 10$	<b>С</b>	$900 \cdot 10$	<b>Ы</b>	
650	1200	360	100	27	10	540	9000	100

- 2** Выполни действия:

$12 \cdot 3$	$48 : 4$	$78 : 3$	$200 \cdot 4$	$500 : 5$
$42 \cdot 2$	$51 : 3$	$90 : 5$	$300 \cdot 3$	$600 : 3$
$18 \cdot 4$	$64 : 4$	$91 : 7$	$400 \cdot 2$	$800 : 4$

$$270 \cdot 3 = 27 \text{ д.} \cdot 3 = 81 \text{ д.} = 810$$

$$560 : 4 = 56 \text{ д.} : 4 = 14 \text{ д.} = 140$$

- 3** Выполни действия без подробной записи. Рассуждай вслух.

$380 \cdot 2$	$660 : 3$	$190 \cdot 3$	$120 \cdot 8 : 10$
$250 \cdot 3$	$480 : 4$	$760 : 4$	$520 : 4 : 10$
$110 \cdot 4$	$220 : 2$	$510 : 3$	$700 : 5 \cdot 10$



$$\parallel 275 \cdot 100 = 275 \cdot (10 \cdot 10) = (275 \cdot 10) \cdot 10 = 2750 \cdot 10 = 27500$$

Чтобы умножить число на 100,  
надо приписать к нему справа два нуля.

4 Найди значения выражений:

$201 \cdot 100$

$7\,007 \cdot 100$

$82\,000 \cdot 100$

$40\,960 \cdot 100$

5 Выполни действия по образцу:

$504 \cdot 100 = 50\,400$

$3\,297 \cdot 100 = 329\,700$

$86\,030 \cdot 100 = \square$

$50\,400 : 504 = 100$

$329\,700 : 3\,297 = \square$

$\square : \square = \square$

$50\,400 : 100 = 504$

$329\,700 : 100 = \square$

$\square : \square = \square$

Если число оканчивается двумя или более нулями,  
то при делении его на 100 надо убрать у числа справа два нуля.

6 Найди значения выражений:

$85\,000 : 100 - 256$

$890 - 70\,300 : 100$

$(900 - 634) \cdot 100$

$(298 + 676) \cdot 100$

7 Реши уравнения:

$(24 \cdot x) \cdot 100 = 9\,600$

$(25 + x) \cdot 4 = 360$

8 Короед прорыл 186 ходов, большой сосновый лубоед на 27 ходов больше, чем короед, а большой сосновый долгоносик на 165 ходов меньше, чем короед и лубоед вместе. Сколько ходов прорыл в коре дерева большой сосновый долгоносик?

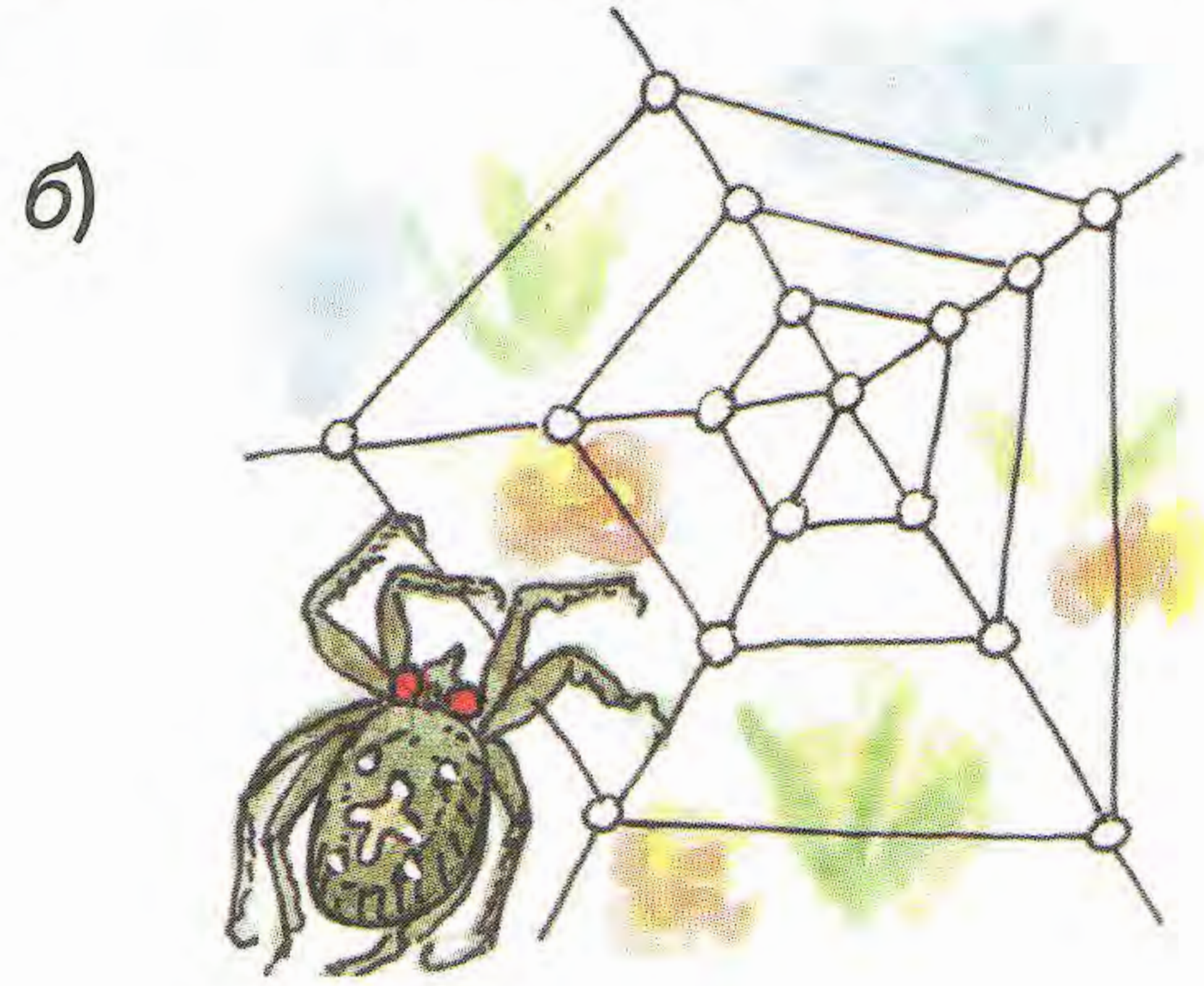
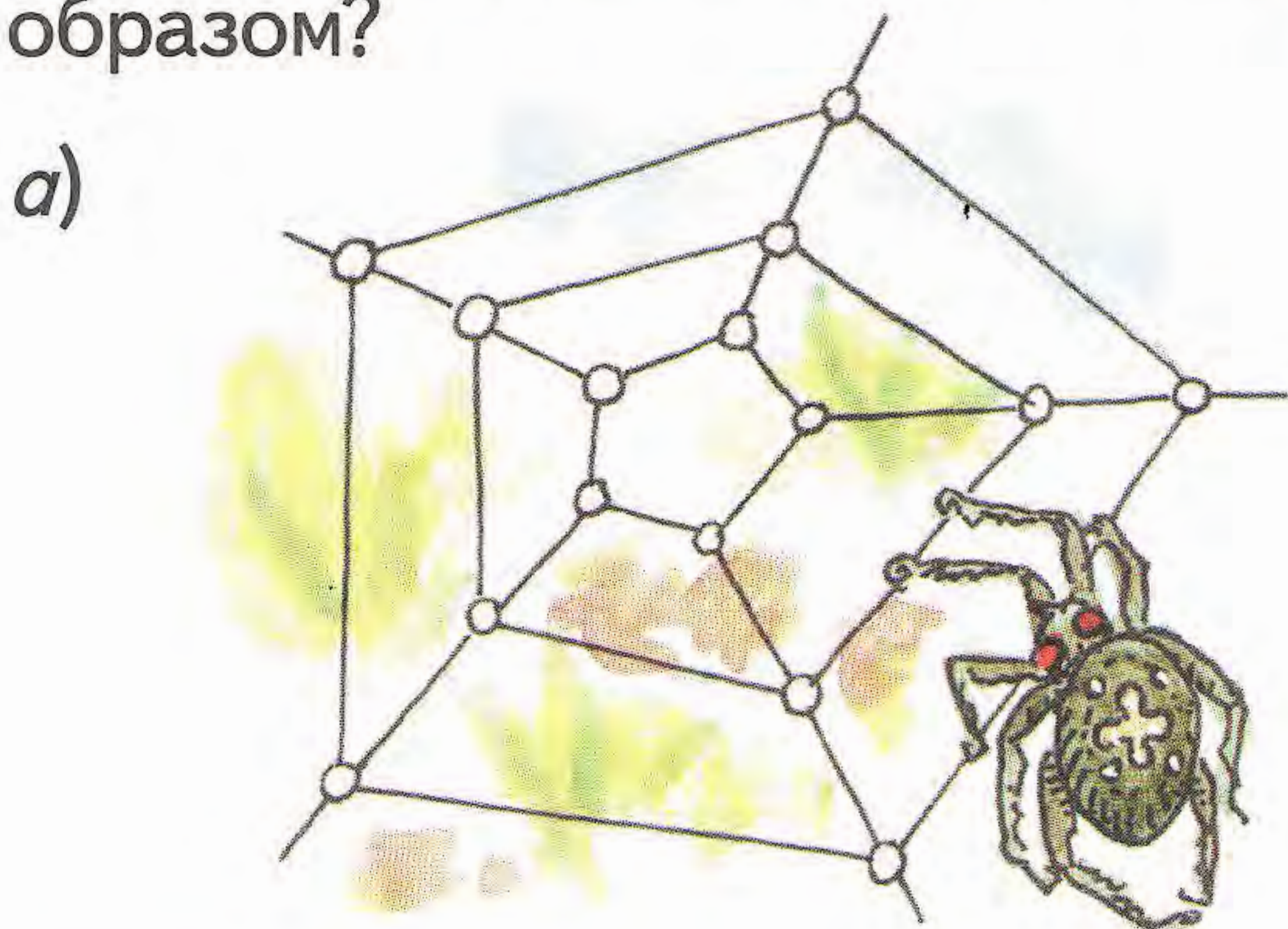


9 Современные скорпионы достигают в длину 20 см, а их вымершие предки — ракоскорпионы — были в 9 раз длиннее. На сколько сантиметров современные скорпионы короче своих предков?



**10** Паучок путешествовал на своей паутинке. Над лугом он пролетел 87 м, длина его пути над берёзовой рощей составила третью часть длины пути над лугом, а вдоль ручья он пролетел на 98 м меньше, чем над лугом и рощей вместе. После этого паучок благополучно приземлился на куст. Найди длину пути, который проделал паучок на своей паутинке.

**11** Паучок сплёл паутину (рисунок а). Раскрась её узелки (пересечения нитей) в 3 цвета так, чтобы любые два соседних узелка были разного цвета. Можно ли узелки вот такой паутины (рисунок б) раскрасить таким же образом?



## урок

# 106

## Умножение и деление чисел на 1000

**1** Разбей каждое число на классы и прочитай его:  
278326, 40016000, 307409, 10160, 64990000, 100000, 635000410,  
456000000, 60600600.

**2** Каждое из чисел увеличь в 100 раз:  
1 087 000, 620 000, 34 300, 17 000, 600.

**3** Выполни действия:

$130 \cdot 4$

$410 \cdot 2$

$960 : 6$

$810 : 3$

$150 \cdot 5$

$270 \cdot 3$

$600 : 4$

$980 : 7$

$280 \cdot 2$

$190 \cdot 4$

$510 : 3$

$320 : 2$



$$\parallel 4\,328 \cdot 1\,000 = 4\,328 \cdot (10 \cdot 100) = (4\,328 \cdot 10) \cdot 100 = 43\,280 \cdot 100 = 4\,328\,000$$

Чтобы умножить число на 1 000,  
надо приписать к нему справа три нуля.

**4** Найди значения выражений:

$56 \cdot 1\,000$

$180 \cdot 1\,000$

$2\,032 \cdot 1\,000$

$1\,000 \cdot 1\,000$

**5** Вспомни, сколько метров в 1 километре, и вырази в метрах:

$17 \text{ км } 25 \text{ м} = 17\,000 \text{ м} + 25 \text{ м} = 17\,025 \text{ м}$

$23 \text{ км} =$

$5 \text{ км } 300 \text{ м} =$

$90 \text{ км } 80 \text{ м} =$

$700 \text{ км } 7 \text{ м} =$

**6** Выполни действия по образцу:

$613 \cdot 1\,000 = 613\,000$

$52 \cdot 1\,000 = 52\,000$

$6\,007 \cdot 1\,000 = \square$

$613\,000 : 613 = 1\,000$

$52\,000 : 52 = \square$

$\square : \square = \square$

$613\,000 : 1\,000 = 613$

$52\,000 : 1\,000 = \square$

$\square : \square = \square$

Если число оканчивается тремя или более нулями,  
то при делении его на 1 000 надо убрать у числа справа три нуля.

**7** Найди значения выражений:

а)  $(30\,000 + 60\,000) : 1\,000$

$(3\,500 - 300) \cdot 1\,000$

$(63\,800 - 500) : 100$

$(81\,100 - 80\,000) \cdot 1\,000$

$48\,600 - (600\,000 : 1\,000)$

$(706\,000 + 3\,000) \cdot 100$

б)  $296 + 587 - (600 - 445) + (800 - 592)$

$(319 + 319 + 319) - (245 + 245 + 245)$

**8** Леший Диадок с внуком Лешиком принесли в свою берлогу корзину с больными животными. В ней было 48 ящериц с оторванными хвостами, простуженных жуков в 2 раза больше, чем ящериц, а приплюснутых лягушек на 87 меньше, чем ящериц и жуков вместе. Сколько всего больных животных принесли лешие?

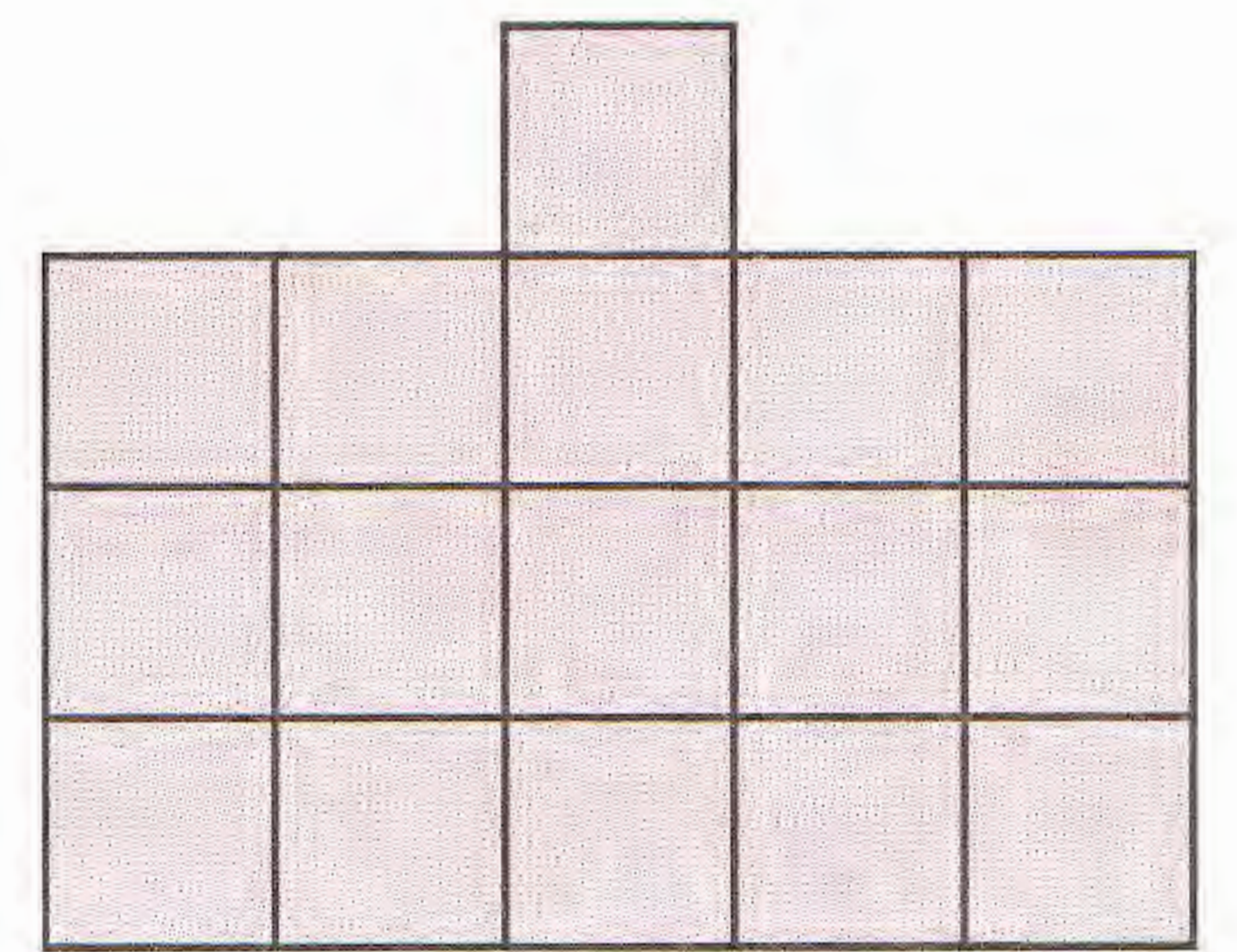


**9** Медведь принёс больному домовёнку Кузьке ягоды в лукошке: 30 ягод калины, ягод рябины в 2 раза больше, а остальные — ягоды боярышника. Сколько ягод боярышника принёс Кузьке медведь, если всего в лукошке было 200 ягод?

**10** Лешие валили сухой лес. Дед Диадох свалил за день 80 деревьев, а Лешик в 5 раз меньше. На сколько больше деревьев свалил дед Диадох, чем Лешик?

**11** Лешие перегоняли беличьи стада из ельника в орешник. Дед Диадох перегнал 20 белок, а Лешик в 2 раза меньше. Сколько всего белок перегнали лешие в орешник?

**12** Дед Диадох и Лешик разделили лесной участок такой формы на 4 одинаковые делянки — каждый по-своему. При этом делянки деда и внука имели разную форму. Нарисуй, как разделил участок дед Диадох и как разделил участок Лешик.



## урок

# 107

## Умножение круглых чисел

**1**

$75:3$      $27:3$      $15:6$      $95:5$      $78:6$      $90:18$

90    5    81    25    13    19



- 2** а) Найди  $\frac{1}{4}$  часть каждого из чисел: 640, 840, 720, 960, 600.  
 б) Найди число, если  $\frac{1}{3}$  часть его равна: 240, 190, 310, 160, 270.

- 3** Переведи в километры и метры расстояния, встречающиеся в тексте:  
 а) Байкал, самое глубокое пресноводное озеро в мире, имеет глубину 1200 м.  
 б) Казбек, вершина в центральной части Большого Кавказа, имеет высоту 5033 м.  
 в) Ключевская сопка, действующий вулкан на Камчатке, имеет высоту 4750 м.

$$40 \cdot 70 = (4 \cdot 10) \cdot (7 \cdot 10) = (4 \cdot 7) \cdot (10 \cdot 10) = 28 \cdot 100 = 2800$$

$$280 \cdot 300 = (28 \cdot 10) \cdot (3 \cdot 100) = (28 \cdot 3) \cdot (10 \cdot 100) = 84 \cdot 1000 = 84000$$

Умножаем круглые числа, не обращая внимания на нули, стоящие у множителей справа. К полученному произведению приписываем справа столько нулей, сколько их стоит справа у всех множителей вместе.

- 4** Выполни умножение. Рассуждай вслух.

$$50 \cdot 30$$

$$140 \cdot 70$$

$$380 \cdot 200$$

$$700 \cdot 60$$

$$320 \cdot 30$$

$$150 \cdot 600$$

- 5** Найди значения выражений:

$$60 \cdot 30$$

$$170 \cdot 40$$

$$45000 : 100 \cdot 1000$$

$$720 : 9 \cdot 120$$

$$800 \cdot 20$$

$$160 \cdot 600$$

$$856000 : 1000 \cdot 10$$

$$560 : 8 \cdot 140$$

$$300 \cdot 500$$

$$3100 \cdot 30$$

$$90000 : 1000 : 10$$

$$360 : 6 \cdot 150$$

- 6** Реши уравнения:

$$(856 - x) + 125 = 378$$

$$900 - (x - 315) = 508$$

- 7** Вычисли:

$$7 \text{ м} - 2 \text{ м } 16 \text{ см} + 4 \text{ м } 9 \text{ см}$$

$$20 \text{ м} - 6 \text{ м } 3 \text{ дм} - 8 \text{ м } 8 \text{ дм}$$

- 8** Лекарственные травы собирали 160 человек. Дети составляли  $\frac{1}{4}$  часть всех собиравших. Сколько взрослых собирало лекарственные травы?



- 9 На 10 одинаковых полках аптечных шкафов размещается 200 пузырьков с настоем трав. Сколько пузырьков с настоем трав можно разместить на 30 таких же полках?
- 10 В упаковке 100 таблеток поливитаминов. Они содержат 8 г витамина С. Сколько нужно таблеток поливитаминов, чтобы принять 72 г витамина С?
- 11 В аптеку привезли 96 бутылочек с сиропом шиповника в 16 одинаковых коробках. Сколько бутылочек с сиропом шиповника помещается в 30 таких коробках?



- 12 В витрину аптеки вставляют стекло прямоугольной формы. Длина стекла 2 м 70 см, а ширина составляет  $\frac{1}{3}$  часть его длины. По всему периметру стекло обтянуто резиновым уплотнителем. Какой длины уплотнитель потребовался для стекла аптечной витрины?

## урок

## 108

## Деление круглых чисел

- 1 Соедини линией выражения с одинаковыми значениями:

56 : 2

60 · 3

44 : 4

84 : 3

55 : 11

210 : 1

2100 : 10

77 : 7

30 · 6



**2** Сравни числа каждой пары. Во сколько раз одно из них больше другого?

940 и 9 400

800 и 80 000

1 500 и 15 000

7 и 7 000

12 и 120 000

380 и 3 800 000

**3** Заполни таблицу:

$a$	$a \cdot 100$	$a : 10$	$a \cdot 30$
40			
80			
60			

$450 : 50 = 9$ , так как  $9 \cdot 50 = 450$ .

Уменьшим делимое и делитель в 10 раз:  $45 : 5 = 9$ .

Значение частного не изменилось.

**4** Проверь это свойство на примерах:

$$240 : 60 = \square$$

$$600 : 30 = \square$$

$$3\,500 : 70 = \square$$

$$24 : 6 = \square$$

$$60 : 3 = \square$$

$$350 : 7 = \square$$

**5** Вычисли:

$$560 : 80$$

$$480 : 20$$

$$760 : 380$$

$$630 : 90$$

$$960 : 30$$

$$630 : 210$$

$$320 : 40$$

$$840 : 40$$

$$800 : 160$$

**6** Запиши с помощью цифр числа:

пятьдесят шесть тысяч три; двести семьдесят тысяч сорок пять; сто восемьдесят тысяч один; три миллиона пятьдесят тысяч шестьсот двадцать четыре; двадцать пять миллионов семьдесят семь.

**7** Найди значения выражений:

$$(357 + 256 + 149) - 429$$

$$(120 \cdot 7 - 120) : 30$$

$$904 - (127 + 209 + 316)$$

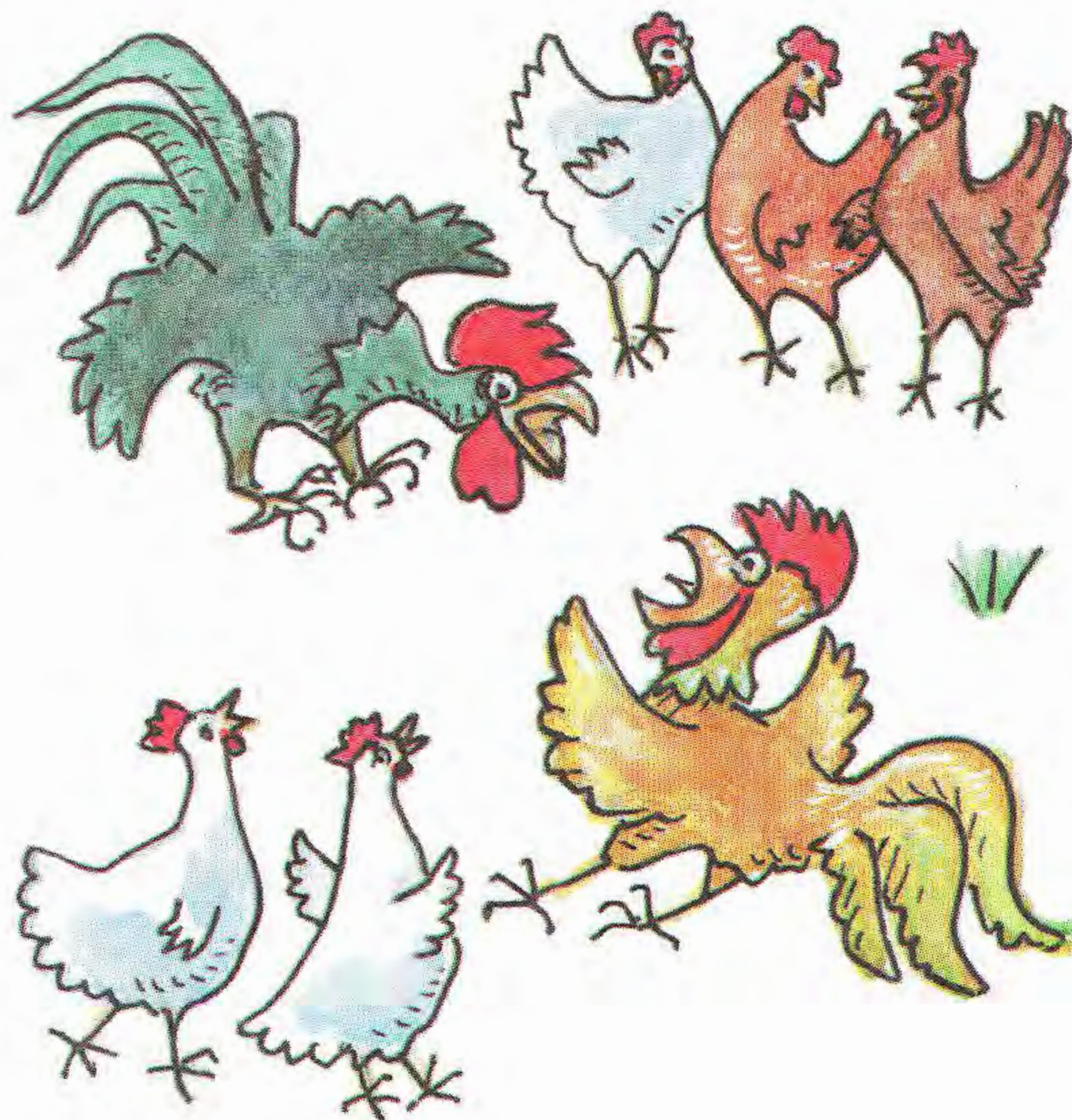
$$(300 \cdot 3 - 480) : 140$$

**8** Утка мандаринка откладывает яйцо массой 50 г. Найди массу утки мандаринки, если известно, что масса 8 её яиц составляет  $\frac{1}{4}$  часть массы самой утки.

Ответ вырази в килограммах и граммах.



**9** Молодые петушки выясняют свои отношения — кто самый главный — в конце седьмой недели после появления на свет из яйца, а курочки — в конце девятой недели. На сколько дней быстрее на птичьем дворе появляется самый главный петушок, чем самая важная курочка?



**10** Певчий дрозд спит зимой 15 часов в сутки, а летом поднимается в 2 часа ночи и засыпает в половине десятого вечера. В какое время года дрозд спит больше и на сколько часов?

**11** Под старой елью нашли 117 шишек, обработанных дятлами, а под молодой на 54 шишки меньше. Чтобы извлечь семена из одной шишки, дятел тратит 5 минут. Сколько времени потребовалось бы одному дятлу, чтобы вышелушить шишки, найденные под этими елями? Ответ вырази в часах и минутах.

**12** На старом тополе несколько вороньих гнёзд, в них живут 20 ворон. Самой старой вороне 38 лет, а самой молодой — 20 лет. Верно ли, что среди ворон есть одногодки?

## урок

# Умножение и деление круглых чисел

## 109

**1** Соедини линией равные значения одной и той же величины:

2 суток

1700 м

4 кг

28 дм

30 м

48 ч

1 км 70 м

4 000 г

2 м 8 дм

300 см

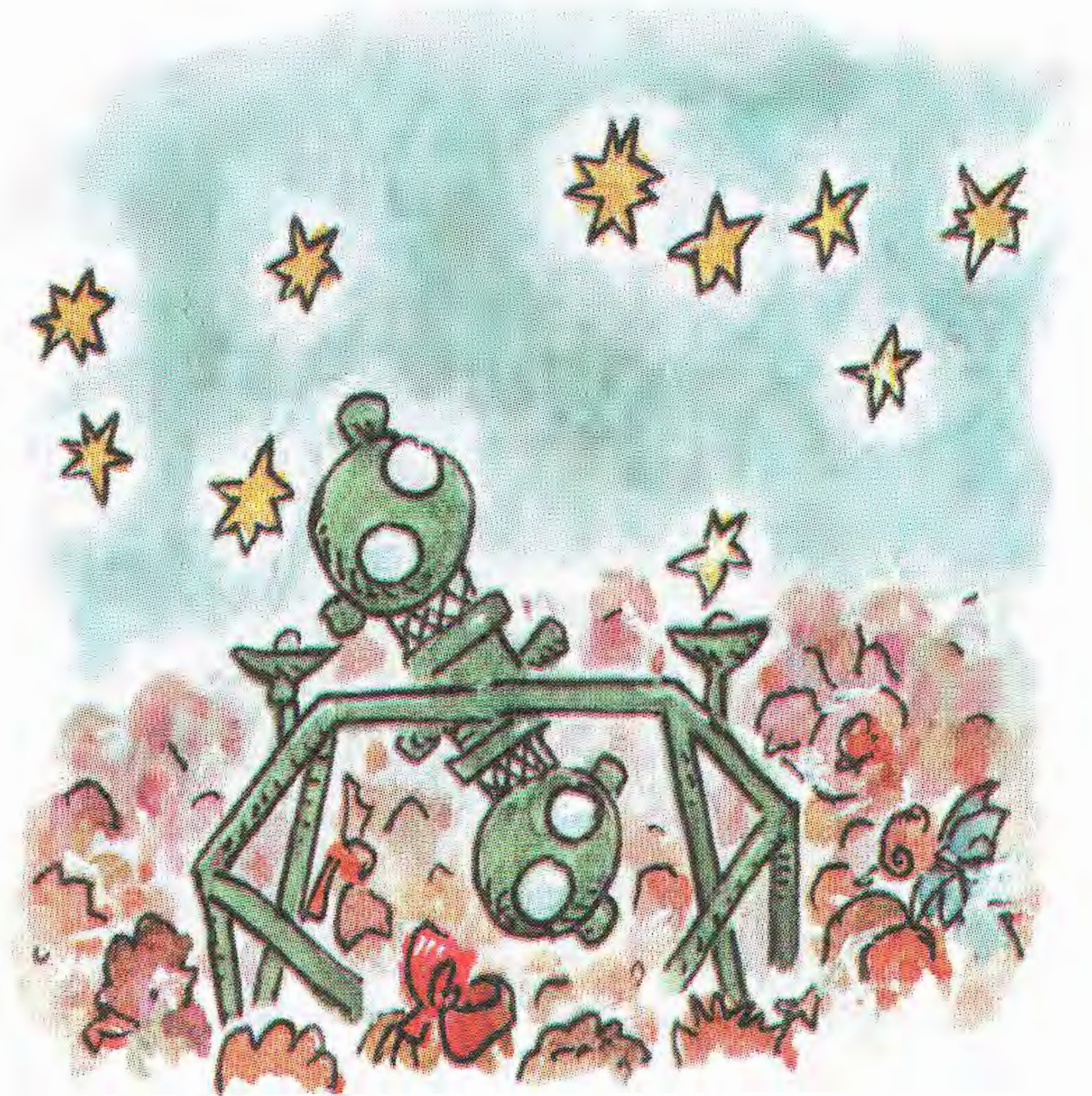


- 2** Разбей каждое число на классы и прочитай его:  
800500, 880505, 80500, 800050, 850000, 800005.
- 3** Вставь пропущенные цифры:  
 $76** > 7698$                        $6*5* > 6958$   
 $29** < 2901$                        $9*8* < *081$
- 4** Вычисли:
- |                 |                |                     |               |
|-----------------|----------------|---------------------|---------------|
| $600 \cdot 700$ | $800 \cdot 60$ | $80\,000 : 100$     | $420 : 70$    |
| $200 \cdot 400$ | $50 \cdot 700$ | $500\,000 : 1\,000$ | $6\,400 : 80$ |
| $300 \cdot 500$ | $90 \cdot 400$ | $120\,000 : 10$     | $3\,600 : 90$ |
- 5** Найди значения выражений:  
 $859 - 673 + 596$                        $540 : 90 \cdot 600 : 40$   
 $753 + 147 - 828$                        $360 : 60 \cdot 800 : 10$   
 $584 - 5 \cdot 90 + 80 \cdot 3 : 4$   
 $900 - 6\,300 : 70 - 20 \cdot 9 : 6$
- 6** Ломаная линия состоит из 5 звеньев, длина каждого звена 20 см. Найди длину стороны квадрата, периметр которого равен длине этой ломаной.
- 7** В Москве живёт около 100 000 Ивановых, а Смирновых на 20 000 меньше. Сколько Ивановых и Смирновых живёт в Москве?
- 8** В кинотеатре одновременно могут разместиться 2 800 зрителей. На просмотр нового фильма пришли 2 000 взрослых и 600 детей. Сколько мест осталось незанятыми?
- 9** Стадион вмещает 18 000 зрителей. На футбольный матч было продано 10 000 билетов. Каких мест на трибунах стадиона меньше: свободных или занятых — и на сколько?



**10** Зрительный зал планетария рассчитан на 500 человек. На один и тот же сеанс пришли 6 классов по 30 человек и 8 классов по 20 человек. Сколько свободных мест осталось в зале?

**11** Петя пришёл в тир и купил 5 пуль. За каждый удачный выстрел ему дают ещё 5 пуль. Петя утверждает, что он сделал 50 выстрелов и 8 раз попал в цель, а его друг Вася говорит, что этого не может быть. Кто из мальчиков прав?



## урок

## 110

# Умножение и деление круглых чисел

**1** Верно ли поставлены знаки сравнения  $>$ ,  $<$ ,  $=$  ?

$$560 : 7 = 5600 : 70$$

$$200 \cdot 9 > 20 \cdot 90$$

$$6000 : 10 < 600 : 1$$

$$8000 : 80 > 80000 : 800$$

$$1000 : 200 = 10 : 2$$

$$300 \cdot 70 > 3 \cdot 7000$$

**2** Заполни таблицу:

$a$	$a + 200$	$a \cdot 60$	$a : 100$
4000			
800			
7000			

$63000 : 700 = 90$ , так как  $90 \cdot 700 = 63000$ .

Уменьшим делимое и делитель в 100 раз:  $630 : 7 = 90$ .

Значение частного не изменилось.

Значение частного не изменится, если делимое и делитель уменьшить в 1000 раз:  $720000 : 9000 = 80$  и  $720 : 9 = 80$ .



**3** Проверь это свойство деления на следующих примерах:

$2100 : 300 = \square$

$560000 : 800 = \square$

$750000 : 25000 = \square$

$21 : 3 = \square$

$5600 : 8 = \square$

$750 : 25 = \square$

**4** Найди значения выражений:

$(347 + 553) : 30 \cdot 90$

$560 : 80 \cdot (4000 : 500)$

$(800 - 426 - 54) : 40$

$360 : 40 \cdot (6400 : 800)$

$(184 + 616) : (142 + 58)$

$7200 : 90 \cdot (2700 : 300)$

**5** Реши уравнения:

$(x + 184) \cdot 3 = 900$

$7 \cdot (627 - x) = 490$

**6** Найди сумму и разность чисел каждой пары:

525 и 375, 5000 и 3000, 45000 и 15000.

Во сколько раз сумма чисел каждой пары больше их разности?

**7** Кенга купала крошку Ру в бассейне. За 6 минут в бассейн набралось 420 л воды. Сколько литров воды наберётся в бассейн за 10 минут?

**8** Винни-Пух помогал Пятачку запасать жёлуди на зиму. В первый день он собрал 285 желудей, а Пятачок — 369 желудей. Во второй день Винни-Пух набрал 263 жёлудя, а Пятачок — 408. В какой день друзья собрали больше желудей и на сколько?

**9** Кролик отмечал свой юбилей и накрыл стол на 350 гостей. Поздравить юбиляра пришли 170 родственников, что на 28 больше, чем друзей. Останутся ли места за столом для знакомых Кролика?

**10** Вставь в пустые клетки квадрата числа 20, 60, 80, 100, 140, 160, 180 так, чтобы квадрат стал «магическим».

		40
		120



## урок

# Многозначные числа. Умножение и деление круглых чисел

## 111

**1** Заполни таблицы:

Множитель	60	50	80	
Множитель	7		40	70
Произведение		200		280

Делимое	280	5600	6300	7200
Делитель	40	80	90	800
Частное				

**2** Вычисли удобным способом:

$536 + 127 + 64$

$695 - 170 - 95$

$217 - 98 - 117$

$258 + 364 + 242$

**3** Переведи в килограммы и граммы:

$1900 \text{ г} =$

$3250 \text{ г} =$

$2080 \text{ г} =$

$5205 \text{ г} =$

## Самостоятельная работа

**1.** Запиши с помощью цифр числа:

двадцать пять тысяч триста сорок шесть; сто тысяч двадцать один; пятьсот десять тысяч; девять тысяч девять; сорок тысяч сто.

**2.** Переведи в километры и метры:

$3829 \text{ м} =$

$8206 \text{ м} =$

$6035 \text{ м} =$

$3009 \text{ м} =$

**3.** Сравни  $>$ ,  $<$ ,  $=$ :

$80\,005 \dots 60\,500$

$35\,293 \dots 35\,399$

$91\,020 \dots 91\,009$

$23\,978 \dots 24\,001$

**4.** Вычисли:

$600 \cdot 10$

$90 \cdot 60$

$630 : 90$

$80 \cdot 100$

$700 \cdot 5$

$2400 : 80$

$500 : 10$

$40 \cdot 300$

$49\,000 : 700$

$9\,000 : 100$

$200 \cdot 200$

$240\,000 : 3\,000$



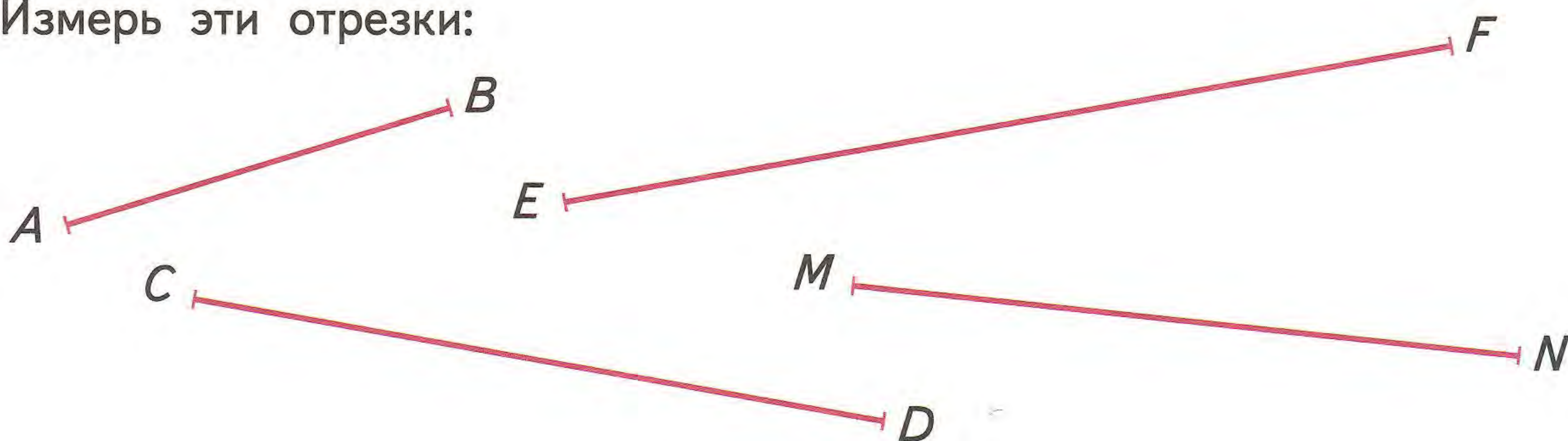
5. На складе хранится 60 мешков сахара по 70 кг и 80 мешков гречневой крупы по 50 кг. Чего на складе больше: сахарного песка или гречневой крупы — и на сколько килограммов?
6. Дополнительное задание  
Сторона равностороннего треугольника 6 см. Начерти несколько прямоугольников, периметр которых равен периметру этого треугольника.

## урок

## 112

## Миллиметр

- 1 Измерь эти отрезки:



$$AB = \square \text{ см}$$

$$EF = \square \text{ см}$$

$$CD = \square \text{ см}$$

Чему равна длина отрезка  $MN$ ? Длина отрезка  $MN$  больше 6 см, но меньше 7 см. Длину таких отрезков находят с помощью другой единицы измерения — миллиметра.

В 1 сантиметре 10 миллиметров.

$$1 \text{ см} = 10 \text{ мм}$$



$$MN = 6 \text{ см } 7 \text{ мм} = 67 \text{ мм}$$

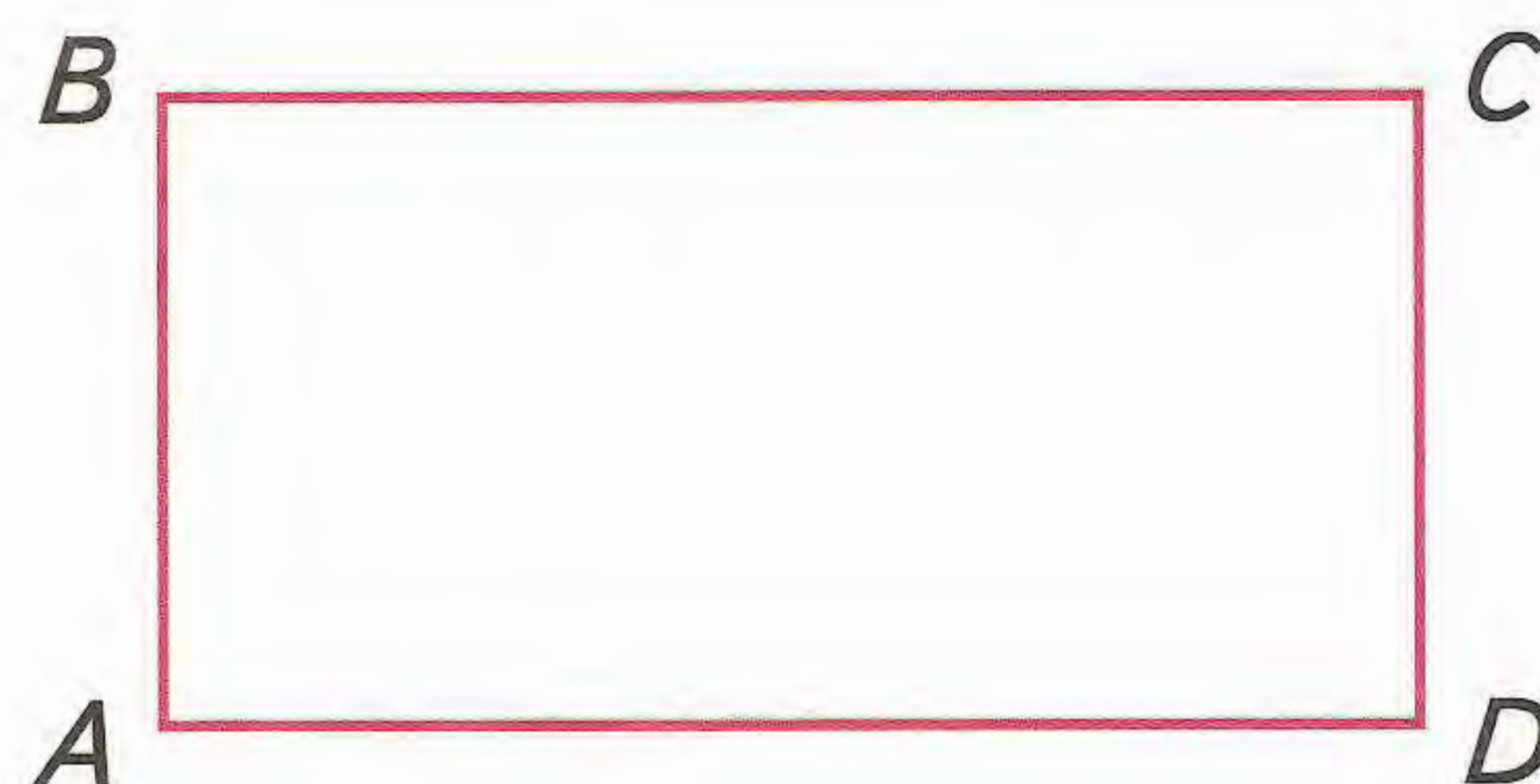


- 2** Измерь стороны прямоугольника  $ABCD$ .  
Вырази их длины:

- а) в сантиметрах и миллиметрах;  
б) в миллиметрах.

$$AB = CD = \square \text{ см } \square \text{ мм} = \square \text{ мм}$$

$$AD = BC = \square \text{ см } \square \text{ мм} = \square \text{ мм}$$



Вспомни единицы измерения длины:

$$1 \text{ дм} = 10 \text{ см} = 100 \text{ мм}$$

$$1 \text{ м} = 10 \text{ дм} = 100 \text{ см} = 1000 \text{ мм}$$

$$1 \text{ км} = 1000 \text{ м}$$

$$1 \text{ см} = 10 \text{ мм}$$

$$1 \text{ дм} = 100 \text{ мм}$$

$$1 \text{ м} = 1000 \text{ мм}$$

- 3** Во сколько раз миллиметр меньше сантиметра?  
Во сколько раз метр больше миллиметра?  
Во сколько раз миллиметр меньше дециметра?

- 4** Длина шага Винни-Пуха 420 мм, а длина шага Пятачка 300 мм.  
На сколько сантиметров шаг Винни-Пуха длиннее шага Пятачка?

- 5** Рикки-Тикки-Тави, набрасываясь на Нагайну, прыгал вверх на 55 см.  
Вырази эту высоту в миллиметрах.

- 6** В высоту Багира могла прыгнуть на 4 м, а Маугли только на 2 м.  
Кто из них сможет перепрыгнуть стоящую перед ними преграду высотой 3 200 мм?

- 7** Вычисли:

$$2 \text{ м } 58 \text{ см} + 4 \text{ м } 9 \text{ см} - 57 \text{ дм}$$

$$9 \text{ дм } 7 \text{ мм} + 6 \text{ см } 4 \text{ мм} - 3 \text{ дм } 9 \text{ мм}$$

- 8** Найди значения выражений:

а)  $6\,400 : 80 \cdot 50$

$$5\,600 : 80 + 350 : 5 \cdot 8$$

$$2\,700 : 90 : 30$$

$$80 \cdot 40 - 280 : 70 \cdot 90$$

б)  $(583 - 196 + 217) + (1000 - 305 - 478)$

$$135 + (600 - 346) + (800 - 491) + (900 - 752)$$



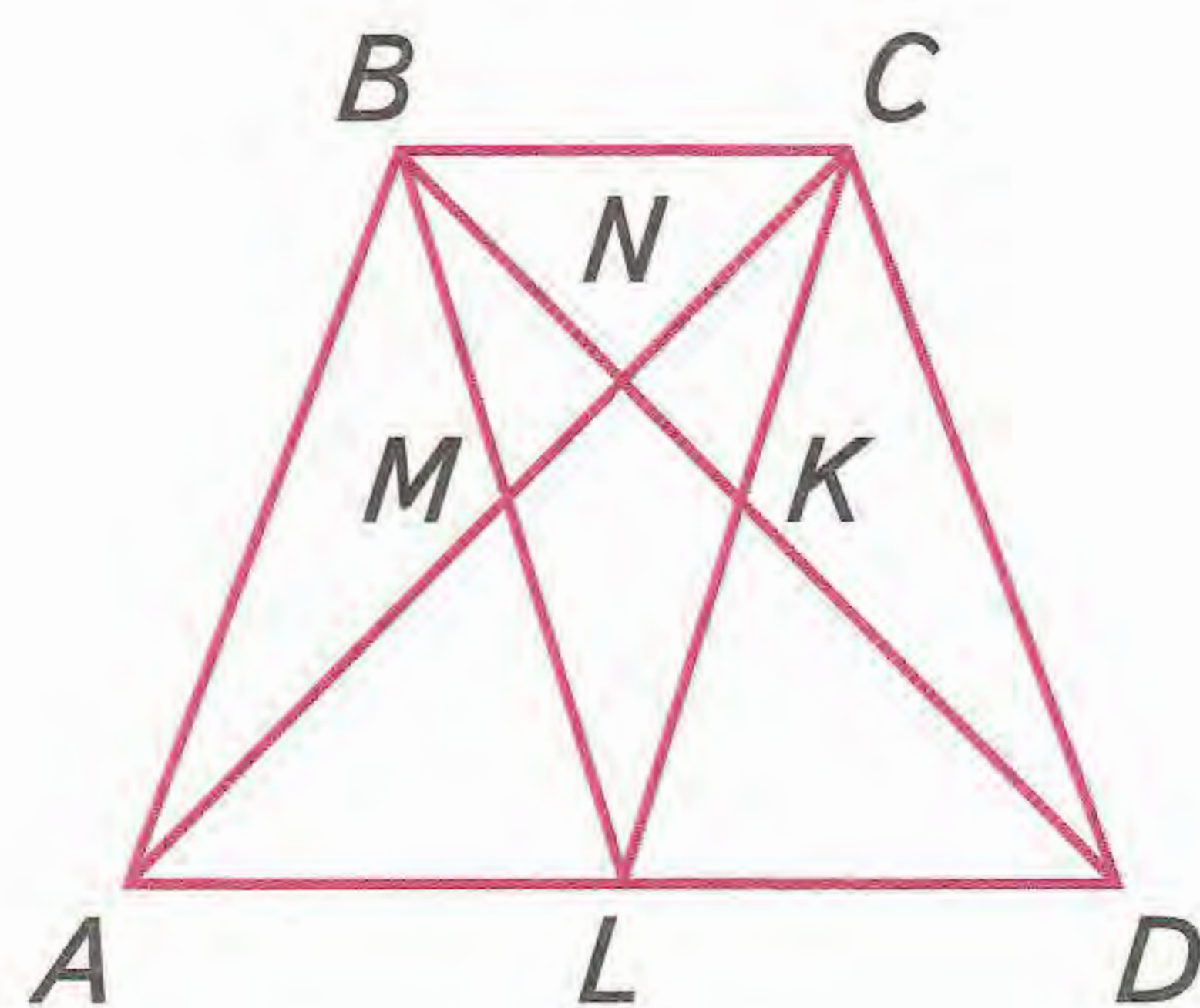
- 9 В сказочном лесу живёт племя бегунов. От своего селения до озера они пробегают 480 м, а от селения до водяной мельницы в 6 раз меньше. Путь от селения до земляничной поляны в 20 раз длиннее, чем от селения до мельницы. Какое расстояние пробегают бегуны от селения до земляничной поляны?



- 10 По соседству с бегунами живут дикие животные: длиннохвостые зайцы, длинноногие черепахи и пушистые ежи. По последним подсчётам бегунов, в лесу 720 ежей, черепах на 455 меньше, чем ежей, а зайцев на 697 меньше, чем ежей и черепах вместе. Сколько длиннохвостых зайцев живёт в лесу?

- 11 Тёмные и жёлтые пчёлы собирают для бегунов мёд в специальные баночки. Тёмные пчёлы собрали за июль 125 баночек мёда, а за август на 50 баночек больше. Весь мёд, собранный тёмными пчёлами, составляет половину мёда, собранного жёлтыми пчёлами в такие же баночки. Сколько баночек мёда собрали для бегунов жёлтые пчёлы?

- 12 Назови все остроугольные треугольники, изображённые на чертеже. Сколько их?



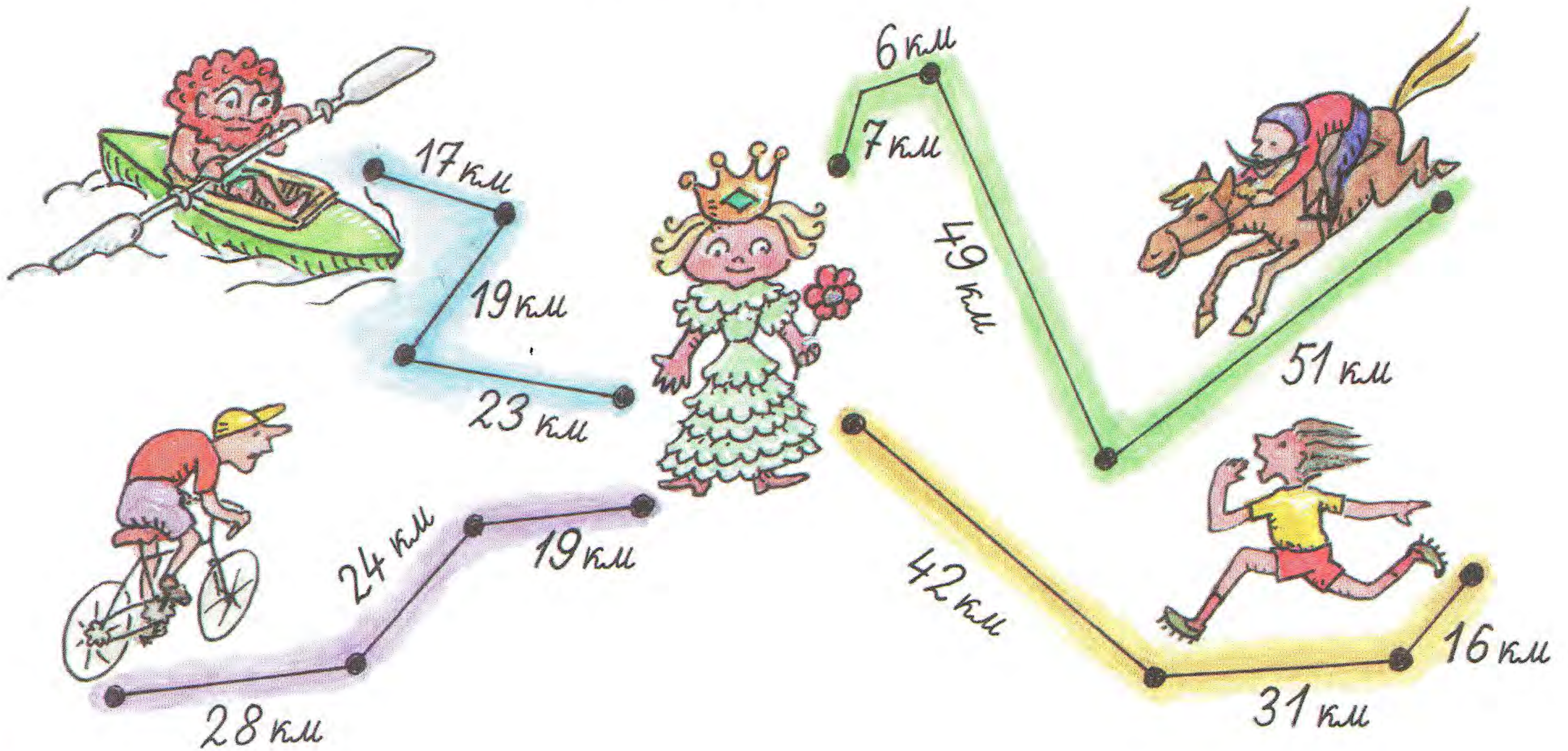


## урок

## 113

## Единицы измерения длины

1 Чей путь длиннее? Чей путь короче?



2 Переведи:

а) в миллиметры:

$$60 \text{ см} =$$

$$83 \text{ см} =$$

$$12 \text{ дм} =$$

$$6 \text{ м} =$$

б) в дециметры и сантиметры:

$$500 \text{ мм} =$$

$$890 \text{ мм} =$$

$$2500 \text{ мм} =$$

$$1340 \text{ мм} =$$

3 Соедини линией равные значения длины:

8 м

2 000 см

9 км 500 м

395 мм

440 см

9 500 м

800 см

20 м

44 дм

3 дм 9 см 5 мм



- 4 Во сколько раз 1 сантиметр больше 1 миллиметра?  
 Какую часть сантиметра составляет 1 миллиметр?  
 Во сколько раз 1 миллиметр меньше 1 метра?  
 Какую часть метра составляет 1 миллиметр?

- 5 а) В начале своих занятий в спортивной школе Ваня прыгал в высоту на 1 м 18 см. После нескольких лет тренировок он стал прыгать на 25 см выше. Какого результата в прыжках в высоту добился Ваня?

$$1 \text{ м } 18 \text{ см} + 25 \text{ см} = 1 \text{ м } 43 \text{ см}$$

$$\begin{array}{r} \phantom{+} 1 \phantom{1} 8 \\ + 1 \phantom{1} 8 \\ \hline 1 \phantom{1} 4 \phantom{3} \\ \phantom{1} 4 \phantom{3} \text{ (см)} \end{array}$$

- б) Ваня прыгает в длину на 4 м 15 см, а его сестра на 1 м 27 см меньше. Найди длину прыжка сестры Вани.

$$4 \text{ м } 15 \text{ см} - 1 \text{ м } 27 \text{ см} = \dots \text{ м } \dots \text{ см}$$

$$\begin{array}{r} \phantom{-} 4 \phantom{1} 5 \\ - 1 \phantom{1} 2 \phantom{7} \\ \hline \phantom{0} \dots \text{ (см)} \end{array}$$

- в) С шестом Ваня может прыгнуть на высоту 412 см, а без шеста он прыгает в высоту на 269 см ниже. На какую высоту прыгает Ваня без шеста?

Ответ вырази в метрах и сантиметрах.

- 6 Найди значения выражений:

$$2400 : 30 : 16 \cdot (19 \cdot 5 + 105)$$

$$8100 : 900 \cdot 70 - 15000 : 50 : 60$$

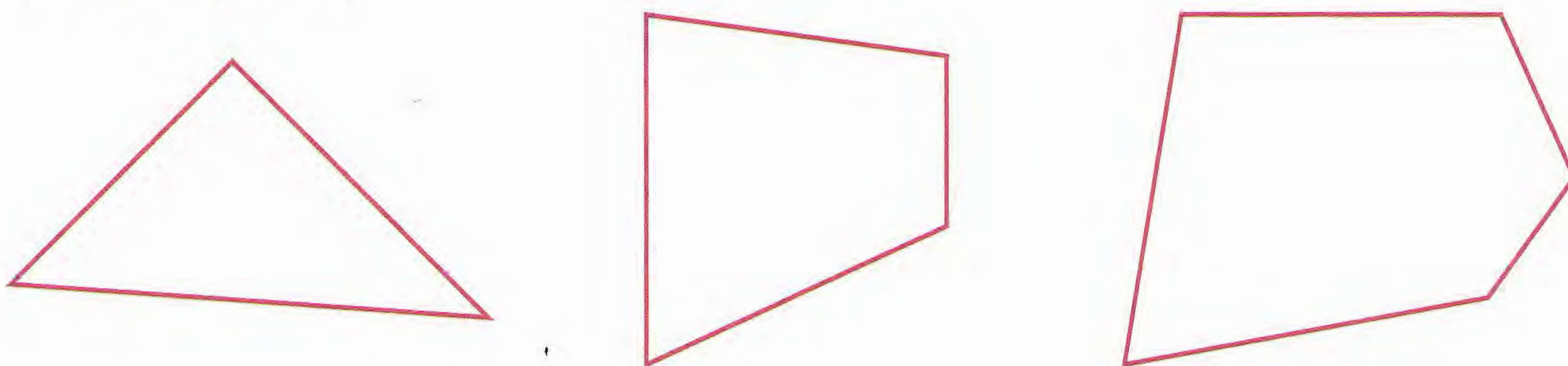


7 Реши уравнения:

$$(x + 536) - 217 = 695$$

$$835 - (x - 194) = 548$$

8 Найди периметр каждой из этих фигур. Ответ вырази в сантиметрах и миллиметрах.



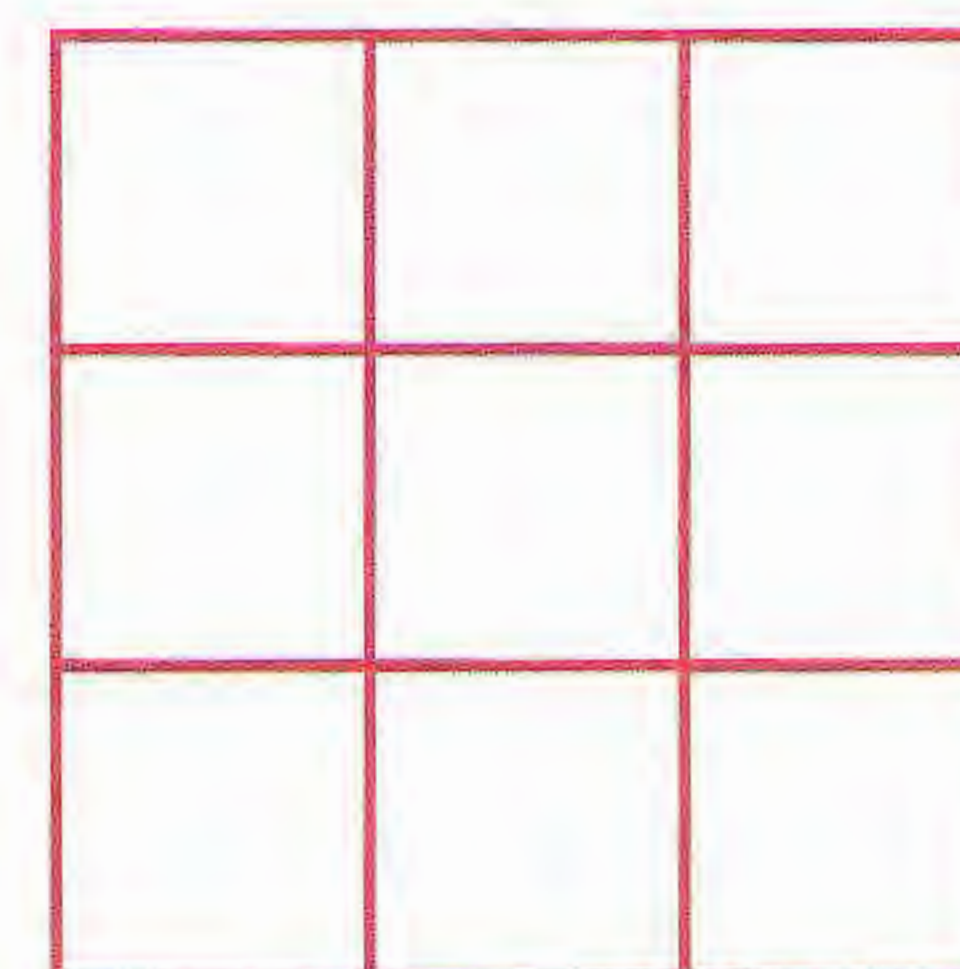
9 В Олимпийских играх в Лос-Анджелесе (1932 г.) участвовало 37 стран, что на 84 страны меньше, чем на Олимпийских играх в Мюнхене (1972 г.). В Московской олимпиаде (1980 г.) участвовало на 77 стран меньше, чем в Лос-Анджелесе и Мюнхене вместе. Сколько стран прислало своих спортсменов на Олимпиаду в Москву?

10 Олимпийские игры проходят один раз в 4 года. Сколько месяцев проходит между двумя Олимпиадами?

11 В спартакиаде школьников приняли участие 600 ребят. Из них легкоатлетов было 360, шахматистов и шашкистов в 4 раза меньше. Остальные ребята участвовали в соревнованиях по волейболу. Сколько ребят участвовало в соревнованиях по волейболу?

12 Заполни клетки квадрата тремя двойками, тремя тройками и тремя четвёрками так, чтобы он стал «магическим».

А можно ли заполнить такой квадрат тремя единицами, тремя тройками и тремя четвёрками, чтобы он стал «магическим»?





## урок

## 114

Сложение и вычитание  
многочисленных чисел

1 Отгадай слово.

$6000 : 1500$  Ф

$960 : 60$  И

$56000 : 80$  Г

$6400 : 800$  Я

$200 \cdot 300$  Р

$8000 : 40$  Е

$500 \cdot 20$  О

$90000 : 100$  А

700	200	10 000	700	60 000	900	4	16	8

Многочисленные числа складываются и вычитаются в столбик так же, как и трёхзначные числа: единицы располагаются под единицами, десятки под десятками, сотни под сотнями, тысячи под тысячами и так далее, после чего выполняется поразрядное сложение или вычитание.

2 Выполни сложение и вычитание чисел. Рассуждай вслух.

$\begin{array}{r} 5145 \\ + 2473 \\ \hline 7618 \end{array}$	$\begin{array}{r} 6294 \\ - 3452 \\ \hline 2842 \end{array}$	$\begin{array}{r} 2176 \\ + 1315 \\ \hline 3491 \end{array}$	$\begin{array}{r} 7813 \\ - 3452 \\ \hline 4361 \end{array}$
--	--	--	--

3 Найди значения выражений, записывая числа в столбик:

$5424 + 3837$

$2149 + 4365$

$1284 + 2319 + 5087$

$8312 + 4507$

$6944 - 3196$

$6007 + 3224 + 7558$

4 Найди периметр треугольника  $ABC$ , у которого  $AB = BC = 185$  мм,  $CA = 287$  мм. Ответ вырази в сантиметрах и миллиметрах.



- 5 Хоттабыч закинул Женьку далеко на Восток. Пройдя по джунглям 1 км 207 м, Женька встретил погонщиков слонов и проехал на слоне до ближайшей индийской деревни ещё 2 км 148 м. Найди длину пути, который проделал Женька.

$$1 \text{ км } 207 \text{ м} + 2 \text{ км } 148 \text{ м} = \dots \text{ км } \dots \text{ м}$$

$$\begin{array}{r} + 1207 \\ + 2148 \\ \hline \dots \end{array} \text{ (м)}$$

- 6 Женька получил в подарок от жителей индийской деревни 585 бананов, ананасов на 217 больше, чем бананов, а кокосовых орехов столько, сколько бананов и ананасов вместе. Сколько тропических плодов получил в подарок Женька?

- 7 Волька и старик Хоттабыч летели на ковёр-самолёте. Сначала ковёр-самолёт летел на высоте 875 м, затем поднялся на 296 м, а через час полёта ещё на 148 м. На какую высоту поднялся ковёр-самолёт?

- 8 Старик Хоттабыч наблюдал, как отдыхающие санатория выходят утром на зарядку. Он насчитал 320 мужчин, женщин на 125 больше, а детей на 586 меньше, чем мужчин и женщин вместе. Сколько отдыхающих делало зарядку?



- 9 Хоттабыч предложил Вольке старинную задачу: «На столе стоят 10 сосудов. Из них 9 сосудов стоят правильно, а 1 перевернут вверх дном. За один раз, о мой юный повелитель, ты можешь перевернуть одновременно любые 2 сосуда. Сможешь ли ты, о брильянт моей души, повторяя это действие, поставить правильно все сосуды?»  
Сможет ли Волька решить эту задачу?

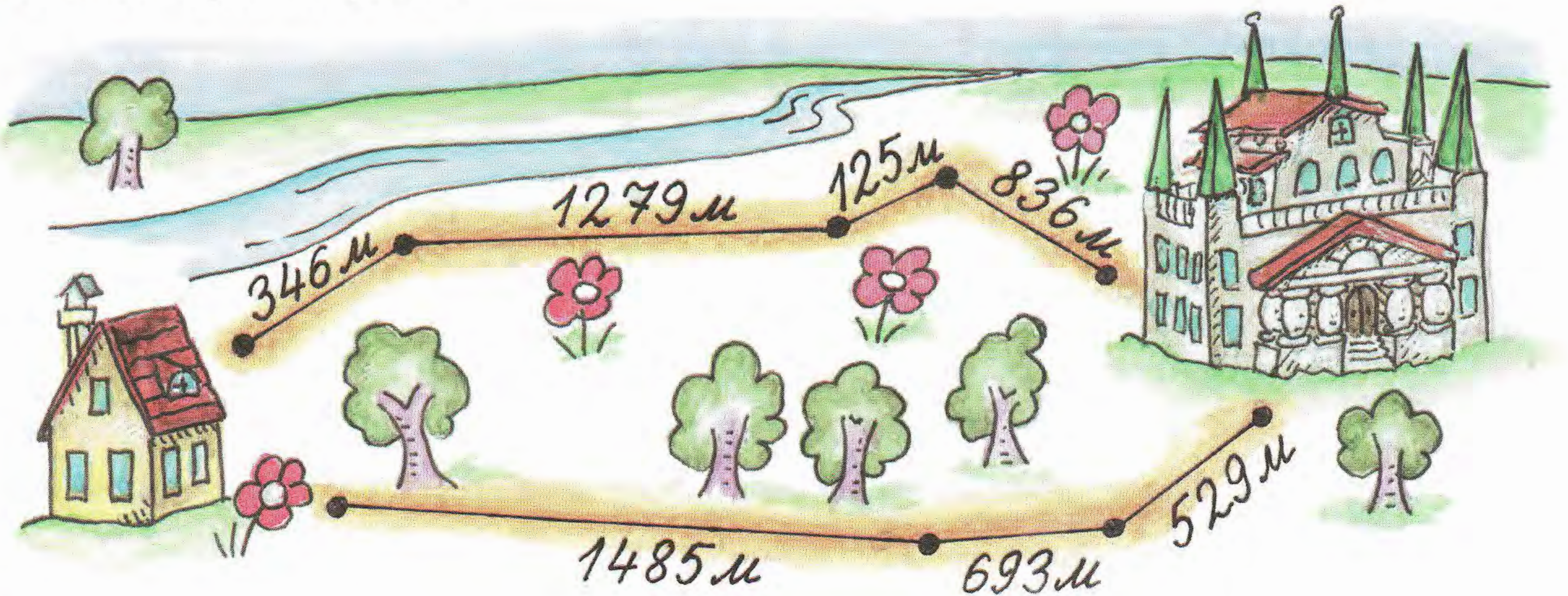


## урок

## 115

Сложение и вычитание  
многочисленных чисел

1 Какой путь короче?



2 Выполни сложение и вычитание чисел. Рассуждай вслух.

$\begin{array}{r} 111 \\ + 1147 \\ \hline 8853 \\ \hline 10000 \end{array}$	$\begin{array}{r} 99 \\ - 9000 \\ \hline 5844 \\ \hline 3156 \end{array}$	$\begin{array}{r} + 81605 \\ \hline 5395 \end{array}$	$\begin{array}{r} - 53000 \\ \hline 4312 \end{array}$
---	---	---	---

3 Укажи порядок действий и найди значения выражений. Выполни сложение и вычитание чисел, записывая их в столбик:

$$70 \cdot 40 + (32115 - 11208) + 4287$$

$$4800 : 60 \cdot 20 + (28497 - 9148)$$

4 Реши уравнения:

$$600 \cdot (x : 15) = 3600$$

$$(x - 158) \cdot 40 = 200$$

5 Принц путешествовал по Сказочному Королевству. Он проскакал верхом 28 км 162 м, а пешком прошёл на 19 км 128 м меньше. Найди длину пути, который проделал принц.



$$1) 28 \text{ км } 162 \text{ м} - 19 \text{ км } 128 \text{ м} = \dots \text{ км } \dots \text{ м}$$

$$\begin{array}{r} 28162 \\ - 19128 \\ \hline \dots \end{array} \text{ (м)}$$

$$2) 28 \text{ км } 162 \text{ м} + \dots \text{ км } \dots \text{ м} = \dots \text{ км } \dots \text{ м}$$

$$\begin{array}{r} 28162 \\ + \dots \\ \hline \dots \end{array} \text{ (м)}$$

Ответ:  $\dots$  км  $\dots$  м

6

Вычисли:

$$13 \text{ м } 78 \text{ см} + 26 \text{ м } 54 \text{ см}$$

$$9 \text{ м } 38 \text{ см} - 6 \text{ м } 75 \text{ см}$$

$$5 \text{ км } 300 \text{ м} - 3 \text{ км } 458 \text{ м}$$

$$3 \text{ км } 608 \text{ м} + 2 \text{ км } 950 \text{ м}$$

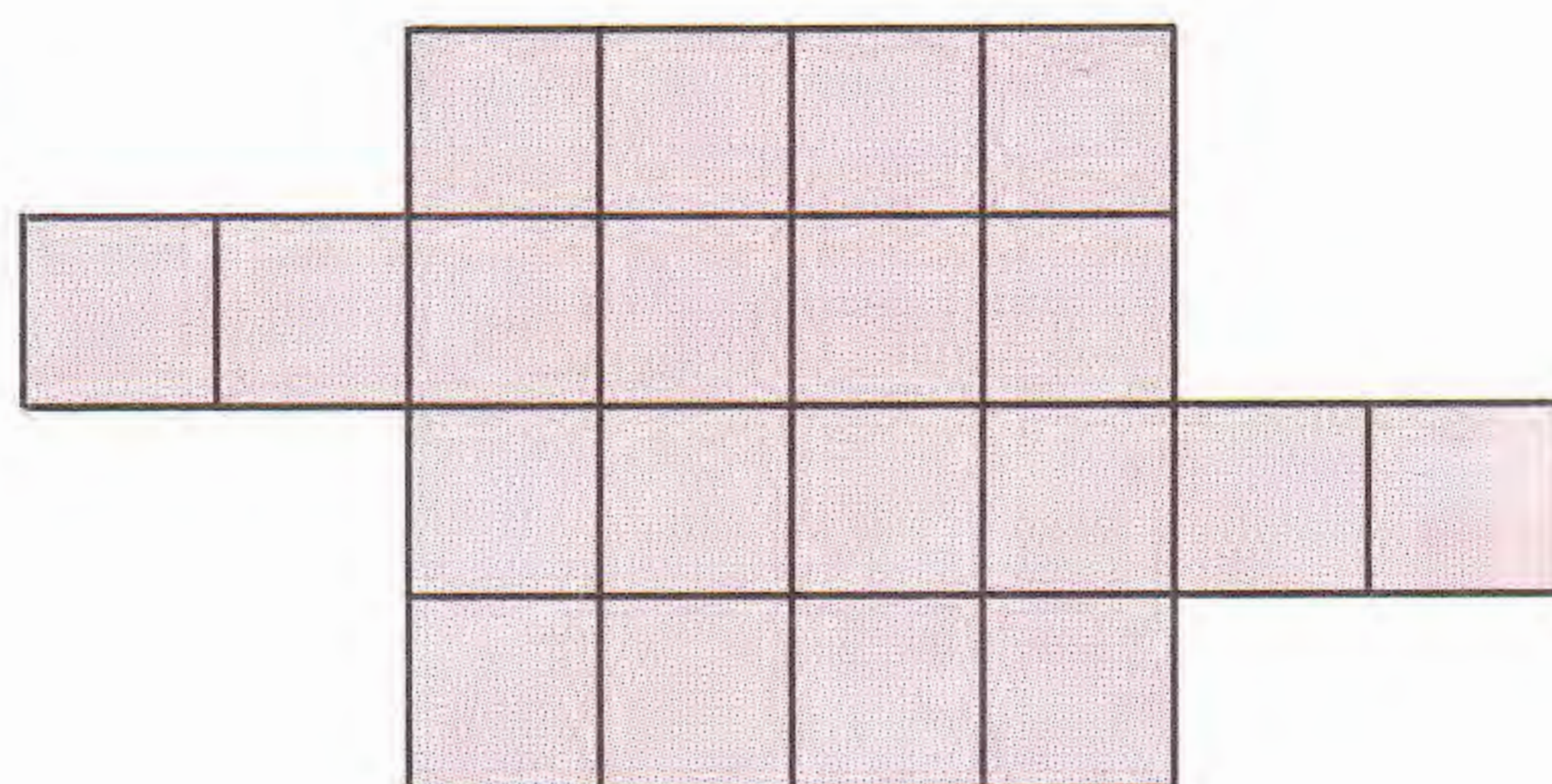
7

Для освещения зала, в котором будет проходить бал, привезли 2 846 свечей. Одна мастерская прислала 912 свечей, что на 89 свечей больше, чем другая мастерская. Остальные свечи изготовила мастерская при дворце короля. Сколько свечей сделала для бала дворцовая мастерская?





- 8** Зал, где проходил бал, освещался десятью люстрами, на каждой из них горело 24 свечи, и сотней канделябров с 5 свечами в каждом. Сколько свечей освещало зал?
- 9** Золушка приготовила для отделки бальных платьев 85 м 85 см кружев. На отделку платья мачехи пошло 26 м 7 см кружев, а на отделку платья каждой из двух сестёр на 9 м 15 см кружев меньше. Сколько кружев осталось у Золушки?
- 10** Разрежь фигуру на 4 одинаковые части двумя способами.



## урок

## 116

## Сложение и вычитание многочисленных чисел

- 1** Соедини линией равные значения длины:

158 мм

60 м

4 м 49 см

713 см

449 см

600 см

15 см 8 мм

6 000 см

7 м 1 дм 3 см

- 2** Вычисли удобным способом:

$$3\,946 + 493 + 54$$

$$60\,315 - 15\,000 - 315$$

$$83\,217 - 3\,500 - 217$$

$$9\,138 + 15\,200 + 862$$

- 3** а) Найди  $\frac{1}{5}$  часть каждого из чисел: 2 500, 650, 55 000, 1 000.  
б) Найди число, если  $\frac{1}{7}$  часть его равна: 120, 500, 140, 7 000.



- 4** Найди значения выражений:  
 $(5\ 286 - 4\ 197 + 19\ 359) - (60\ 001 - 52\ 654 + 8\ 665)$   
 $1\ 000\ 000 - (214\ 002 - 93\ 586 + 517\ 816) - 119\ 798$
- 5** Вычисли:  
 $6\ \text{км}\ 5\ \text{м} - 4\ \text{км}\ 28\ \text{м} + 19\ \text{км}\ 406\ \text{м}$   
 $10\ \text{м}\ 13\ \text{см} - 6\ \text{м}\ 8\ \text{см} + 20\ \text{м}\ 9\ \text{дм}$
- 6** Мэри Поппинс рассказывала истории Майклу и Джейн. В понедельник она рассказала 16 историй, во вторник в 3 раза больше, чем в понедельник, а в среду на 32 истории больше, чем во вторник, и в 5 раз больше, чем в четверг. Десятая часть всех историй была про Короля. Сколько историй про Короля рассказала Мэри Поппинс?
- 7** На фартуке миссис Корри три кармана, в которых лежит 90 монет. Когда миссис Корри переложила 8 монет из второго кармана в первый, то во втором и третьем карманах стало по 24 монеты. Сколько монет было в первом кармане сначала?
- 8** Король послал в разные страны 215 слуг. В Индию, считая слонов, отправились 35 человек. В Китай, считая шелковичных червей, отправилась третья часть остальных слуг. Сколько слуг Король отправил в Китай?
- 9** Майклу и Джейн подарили по аквариуму. В аквариум Джейн налила 30 вёдер воды, по 6 л каждое. Сколько таких же вёдер воды налил в аквариум Майкл, если его аквариум вмещает на 120 л воды больше, чем аквариум Джейн?
- 10** Мэри Поппинс приклеивает к небу звёздочки. Когда она приклеила половину всех звёздочек, а потом ещё половину оставшихся, то ей осталось приклеить 8 звёздочек. Сколько всего звёздочек было у Мэри Поппинс?



## урок

## 117

# Сложение и вычитание многочисленных чисел

**1** Среди чисел 346, 563, 554, 437 найди два числа, значение суммы которых равно 1 000.

Среди чисел 2 568, 5 408, 4 592, 7 532 найди два числа, значение суммы которых равно 10 000.

**2** Заполни таблицы:

$a$	10	100	400	15	210
$a \cdot 10$					

$b$	8 000	700	2 500	100	45 000
$b : 100$					

**3** Реши уравнения, выполняя необходимые вычисления в столбик:

$$(x - 269) + 125 = 40000$$

$$x - 269 = 40000 - 125$$

$$x - 269 = 39875$$

$$x = 39875 + 269$$

$$x = 40144$$

$$(40144 - 269) + 125 = 40000$$

$$39875 + 125 = 40000$$

$$40000 = 40000$$

$$\begin{array}{r} \cdot 9 \ 9 \ 9 \\ 40000 \\ - 125 \\ \hline 39875 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \ 1 \ 1 \ 1 \\ + 39875 \\ \hline 40144 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \cdot 9 \ \cdot \\ 40144 \\ - 269 \\ \hline 39875 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \ 1 \ 1 \ 1 \\ + 39875 \\ \hline 40000 \end{array}$$

$$(6357 - b) + 2698 = 3152$$

$$(c + 13256) - 6759 = 9001$$

$$27139 + (x - 246) = 29345$$

$$3826 - (y + 927) = 1485$$



4 Найди значения выражений:

$$50 \cdot 60 \cdot 10$$

$$500 \cdot 10 \cdot 40$$

$$320 : 10 \cdot 100$$

$$70 \cdot 20 \cdot 20$$

$$300 \cdot 70 : 10$$

$$50 \cdot 1000 : 100$$

$$60 \cdot 40 : 10$$

$$900 \cdot 20 : 100$$

$$70\,000 : 100 \cdot 10$$

5 Найди значения выражений:

$$(26\,147 - 17\,549) + (3\,267 + 17\,782)$$

$$(104\,323 + 22\,529) - (72\,376 + 5\,626)$$

$$800\,000 - (874\,307 - 456\,898) + 308\,409$$

6 В концерте принимали участие танцоры ансамблей «Гармония», «Калинка», «Родничок» и «Планета»: всего 144 человека. На сцене выступили 32 танцора из ансамбля «Гармония», что в 2 раза меньше числа танцоров из ансамбля «Калинка». Из ансамблей «Родничок» и «Планета» выступило по одинаковому числу танцоров. Сколько человек из каждого ансамбля выступило в концерте?

7 На концерт было продано 300 билетов в партер, в амфитеатр в 4 раза больше, чем в партер, а на балкон в 10 раз меньше билетов, чем в партер и амфитеатр вместе. Сколько всего билетов было продано на концерт?

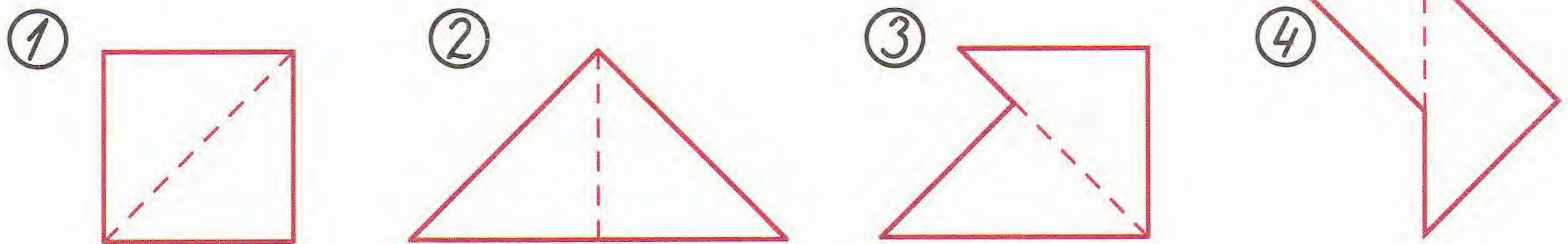
8 В фойе концертного зала была открыта выставка фоторабот, посвящённых памятникам архитектуры Ярославля, Владимира и Новгорода. Ярославлю было посвящено 98 фотографий, Владимиру на 62 фотографии больше, а фотографий с видами Новгорода было в 2 раза меньше, чем фотографий с видами Владимира. Сколько всего фоторабот было представлено на выставке?

9 Сумма длин сторон  $AB$  и  $BC$  треугольника  $ABC$  равна 11 см. Сумма длин сторон  $BC$  и  $CA$  равна 7 см, а сумма длин сторон  $AB$  и  $CA$  — 8 см. Найди периметр треугольника  $ABC$ . Найди длину каждой стороны этого треугольника.



## Площадь фигуры

В квадрате ① провели диагональ. Квадрат разбили на 2 треугольника. Из таких двух треугольников составлены фигуры ②, ③ и ④. Мы говорим, что фигуры ①, ②, ③ и ④ имеют одинаковую площадь.

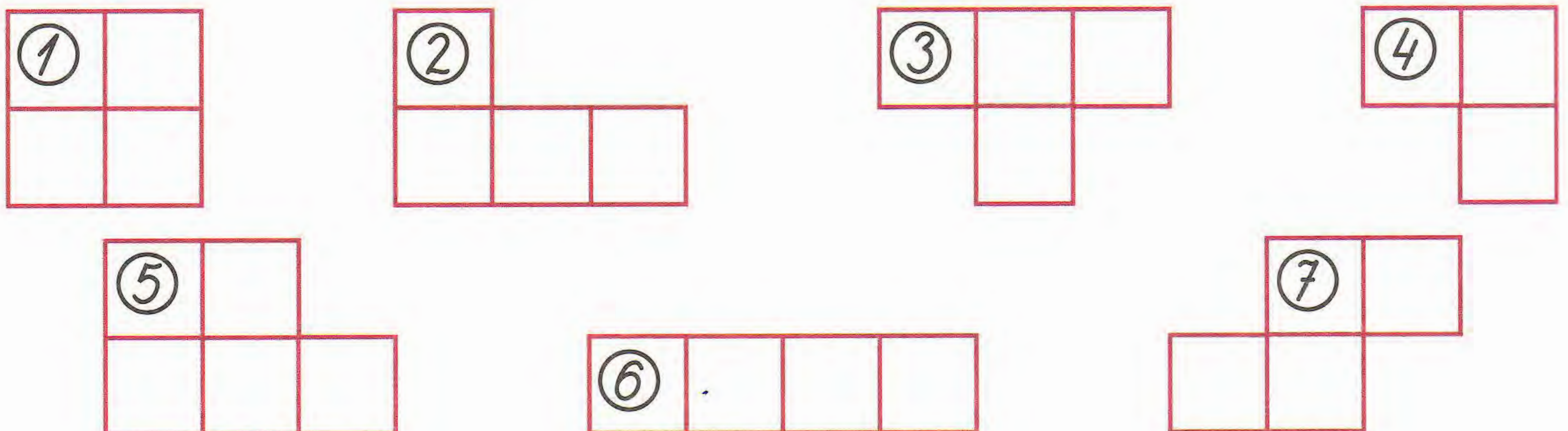


Фигура ⑤ является частью квадрата ①. Мы говорим, что площадь фигуры ⑤ меньше площади квадрата ①.

Квадрат ① является частью фигуры ⑥. Мы говорим, что площадь фигуры ⑥ больше площади квадрата ①.



**1** На рисунке изображены фигуры, составленные из квадратов со стороной 1 см.






Какие фигуры имеют одинаковую площадь?

Площадь какой фигуры меньше площади квадрата ①?

Больше его площади?

Квадрат со стороной 1 см — эталон для измерения площади. Площадь этого квадрата равна одному квадратному сантиметру и сокращенно обозначается так:  $1 \text{ см}^2$ .

$1 \text{ см}^2$  — единица измерения площади.

$1 \text{ см}$   — площадь квадрата равна  $1 \text{ см}^2$ .

Квадрат со стороной 2 см состоит из четырёх квадратов со стороной 1 см, поэтому его площадь равна  $4 \text{ см}^2$ . Площадь любой фигуры, состоящей из четырёх квадратов со стороной 1 см, также равна  $4 \text{ см}^2$ .

- 2** Начерти квадрат со стороной 3 см. Разбей его на квадраты со стороной 1 см. Найди площадь большого квадрата.  
Начерти несколько фигур, имеющих такую же площадь.

Помни! Фигуры, составленные из одних и тех же фигур, — равносоставленные фигуры — имеют одну и ту же площадь.

- 3** Найди значения выражений:

$$50 \cdot 100 - 480\,000 : 100$$

$$7\,000 - 3\,200 : (1\,000 - 996)$$

$$521\,101 - (39\,067 + 2\,095)$$

$$78\,395 + (50\,000 - 8\,294)$$

- 4** Переведи:

а) в сантиметры:

$$7 \text{ дм } 6 \text{ см} =$$

$$5 \text{ м } 7 \text{ см} =$$

$$19 \text{ дм } 2 \text{ см} =$$

$$12 \text{ м } 14 \text{ см} =$$

б) в метры и дециметры:

$$1\,460 \text{ см} =$$

$$23\,800 \text{ см} =$$

$$13\,790 \text{ см} =$$

$$4\,276 \text{ дм} =$$

- 5** Вычисли:

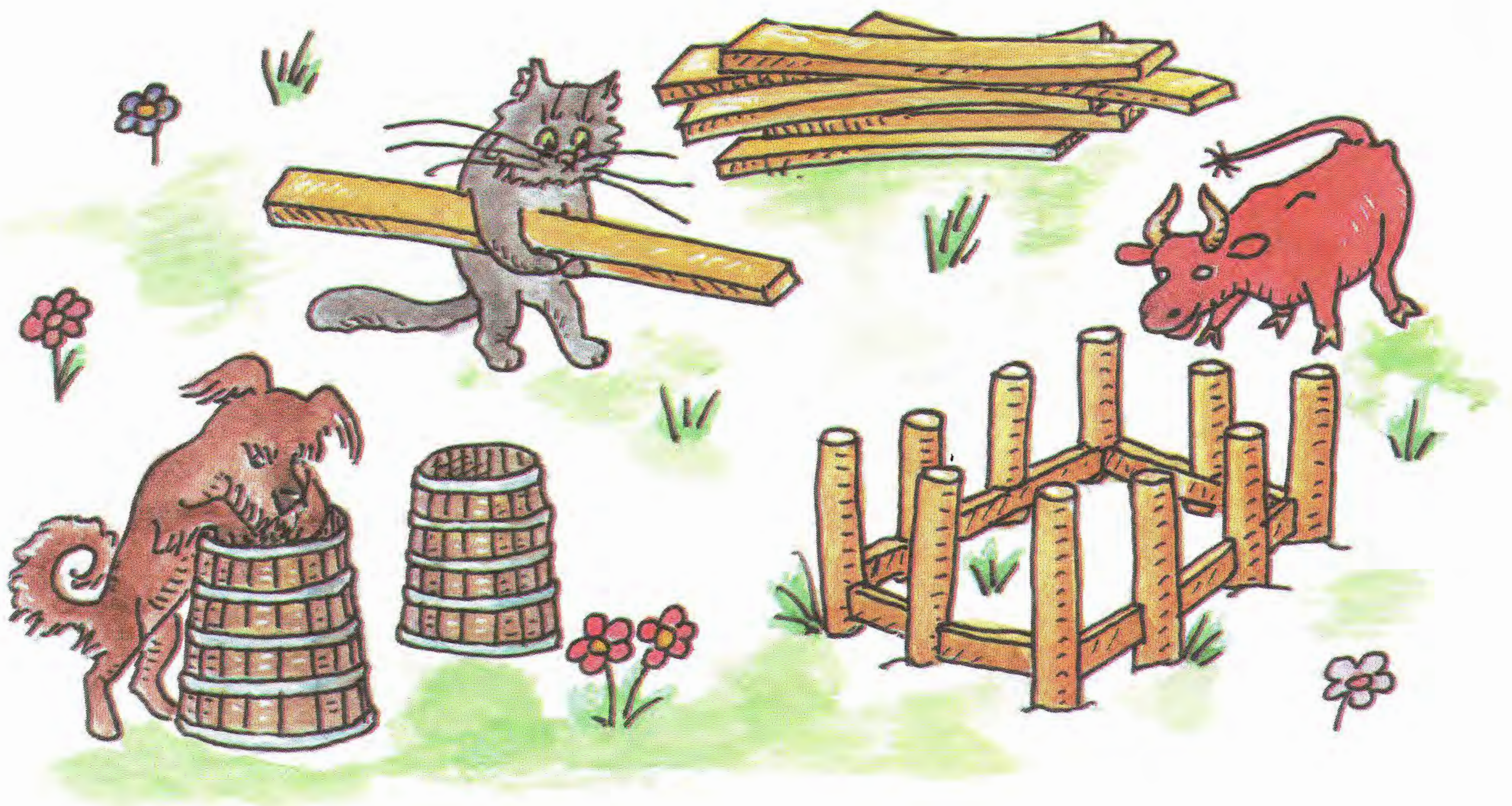
$$7 \text{ м } 8 \text{ см} - 32 \text{ дм} + 9 \text{ м } 16 \text{ см}$$

$$18 \text{ м } 1 \text{ см} - 8 \text{ дм } 5 \text{ см} - 83 \text{ см}$$

$$23 \text{ дм} - 57 \text{ см} + 4 \text{ м } 8 \text{ дм } 9 \text{ см}$$



- 6** На зиму кот Матроскин с Шариком засолили 2 кадушки капусты. В одной помещалось 50 кг квашеной капусты, в другой на 25 кг меньше. Пятую часть всей капусты они отдали почтальону Печкину, а половину оставшейся капусты отправили в город дяде Фёдору. Сколько килограммов капусты кот Матроскин и Шарик оставили себе?
- 7** Кот Матроскин решил построить сарай для быка Гаврюши. В понедельник он привёз 182 доски, что на 18 меньше, чем во вторник. В среду он привёз в 4 раза меньше досок, чем во вторник. Сколько всего досок привёз Матроскин за эти дни?
- 8** Для быка Гаврюши построили сарай прямоугольной формы. На сарай ушло 10 столбов, которые вкапывали через каждые 2 м. Найди длину и ширину сарая.



- 9**  $\begin{array}{r} \text{ДОМ} \\ + \text{ВОДА} \\ \hline \text{ДАЧА} \end{array}$  — ребус, в котором одинаковым буквам соответствуют одинаковые цифры, разным буквам — разные цифры.

Одно из решений ребуса написано справа.  
Придумай другие решения.

$$\begin{array}{r} 470 \\ + 3742 \\ \hline 4212 \end{array}$$



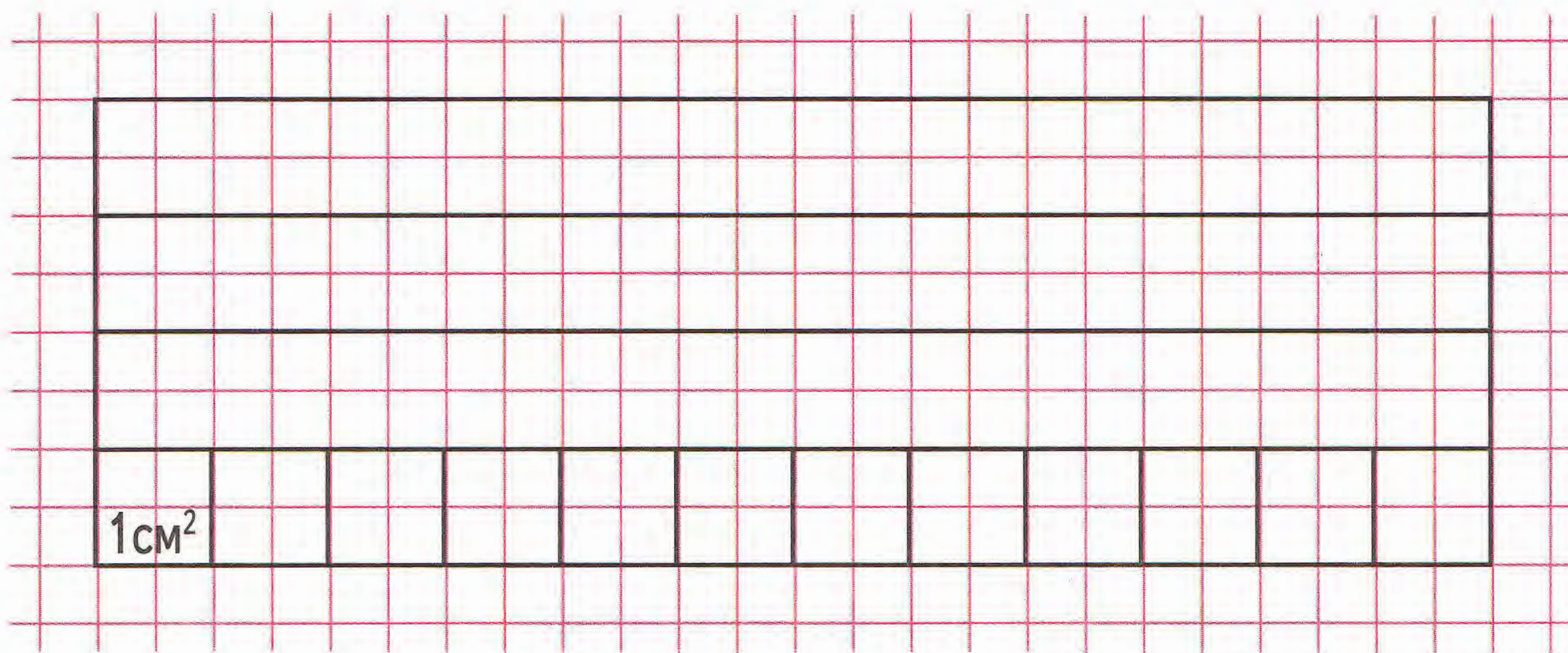
## урок

## 119

## Площадь прямоугольника

- 1 а) Начерти прямоугольник, длина которого 5 см, а ширина 1 см. Разбей его на квадраты со стороной 1 см. Найди площадь прямоугольника.
- б) Начерти прямоугольник, длина которого 5 см, а ширина 3 см. Разбей его на прямоугольные полоски шириной 1 см и длиной 5 см. Площадь одной такой полоски ты уже нашёл. Чему равна площадь всего прямоугольника?

Начертим прямоугольник со сторонами 4 см и 12 см.

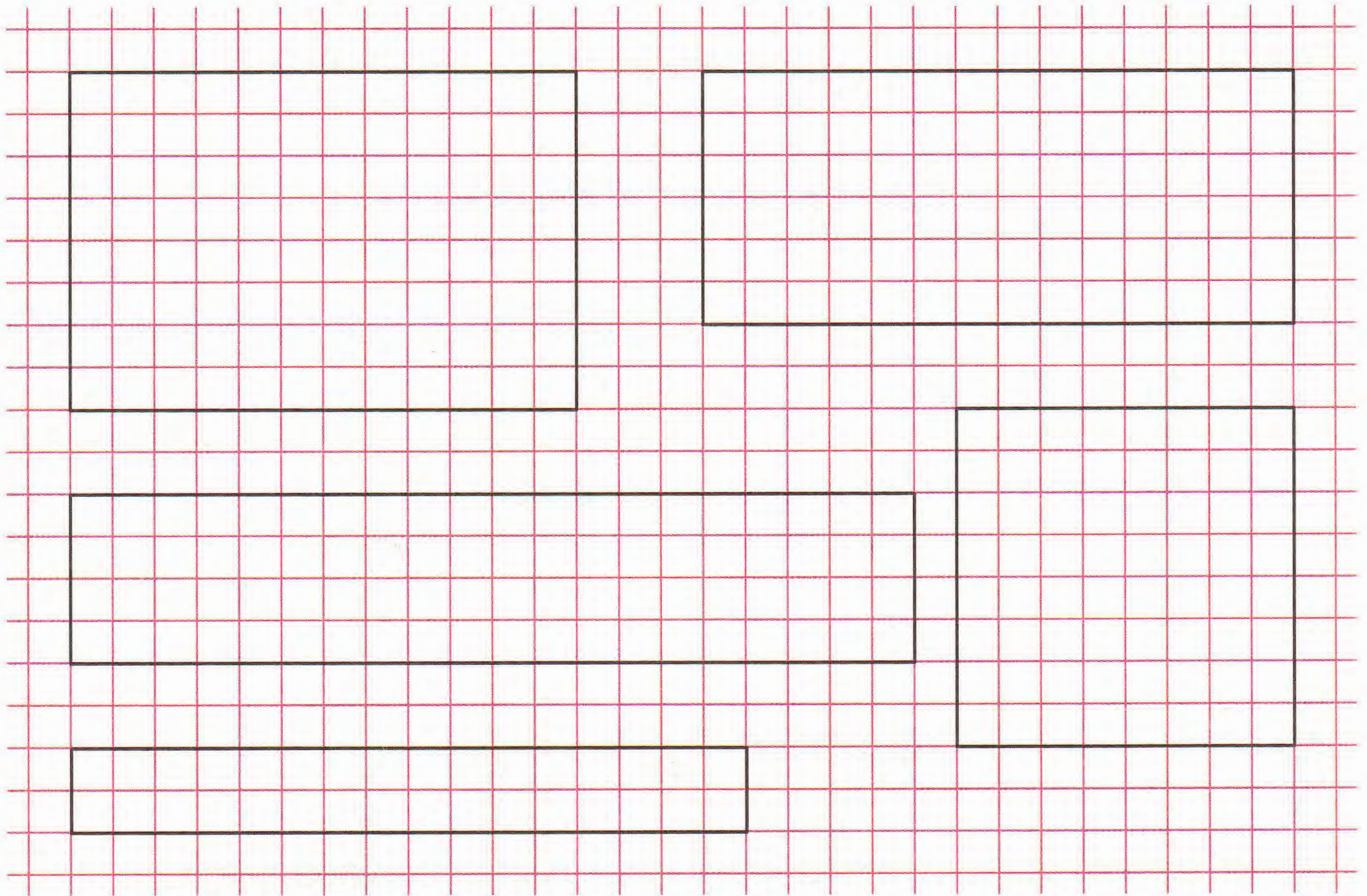


Разобьём его на 4 полоски шириной 1 см и длиной 12 см. Каждая такая полоска состоит из 12 квадратов со стороной 1 см, а поэтому её площадь равна  $12 \text{ см}^2$ . Площадь самого прямоугольника равна сумме площадей 4 таких полосок, то есть  $12 \cdot 4 = 48 \text{ (см}^2\text{)}$ . Заметим, что число квадратов в каждой полоске равно длине прямоугольника, а число полосок — ширине прямоугольника. Значит, площадь прямоугольника равна произведению его длины на ширину.

Чтобы найти площадь прямоугольника, надо его длину умножить на ширину.



- 2** Измерь стороны каждого прямоугольника и найди его площадь.



- 3** Найди периметр и площадь квадрата со стороной: а) 6 см; б) 9 см.

- 4** Сторона квадрата 5 см. Найди его площадь.  
Построили новый квадрат, сторона которого в 2 раза больше.  
Найди его площадь.  
Во сколько раз площадь нового квадрата больше площади квадрата со стороной 5 см?

- 5** Найди значения выражений:

$$2800 : 70 \cdot 50$$

$$(66\,605 + 141\,409) - (26\,601 - 14\,982)$$

$$360 : 4 \cdot 900$$

$$14\,197 + (40\,100 - 36\,327) + 99\,576$$

$$30\,000 : 100 : 6$$

$$(70\,700 - 6\,027) + (50\,500 - 8\,307)$$

- 6** Реши уравнения:

$$13\,789 - (359 - b) = 13\,497$$

$$(9\,987 - x) - 4\,856 = 3\,767$$



**7** В Королевстве Кривых Зеркал Оля и Яло попали на дворцовую кухню к тётушке Аксал. На кухонных полках стояло 85 банок с крупами и 55 банок с компотом. Половина всех банок были стеклянные,  $\frac{1}{5}$  часть другой половины — глиняные, а остальные банки — деревянные. Сколько деревянных банок стояло на полках дворцовой кухни?

**8** Оля и Яло попали на холм, откуда к городу спускалась лестница из трёх пролётов. В первом пролёте было 60 ступенек, что в 3 раза больше, чем во втором, и в 4 раза больше, чем в третьем пролёте лестницы. Девочки прошли пятую часть всех ступенек лестницы. Сколько ступенек им осталось пройти?

**9** Аппетит у короля  
Ох велик, тра-ля-ля!  
В. Губарев

На завтрак королю Топседу Седьмому подали 65 копчёных индеек, 77 фаршированных фазанов, 53 маринованных осетра и 84 заливных судака. Чего больше подали на завтрак королю: птицы или рыбы — и на сколько больше?

**10** В одном из погребов замка Анидаг стоят бочки с вином. Они пронумерованы разными числами, составленными из цифр 1, 2, 3 (цифры в каждом числе не повторяются). Бочек ровно столько, сколько таких трёхзначных чисел можно составить. Номер бочки обозначает, сколько литров вина налито в неё. Сколько литров вина хранится во всех этих бочках?



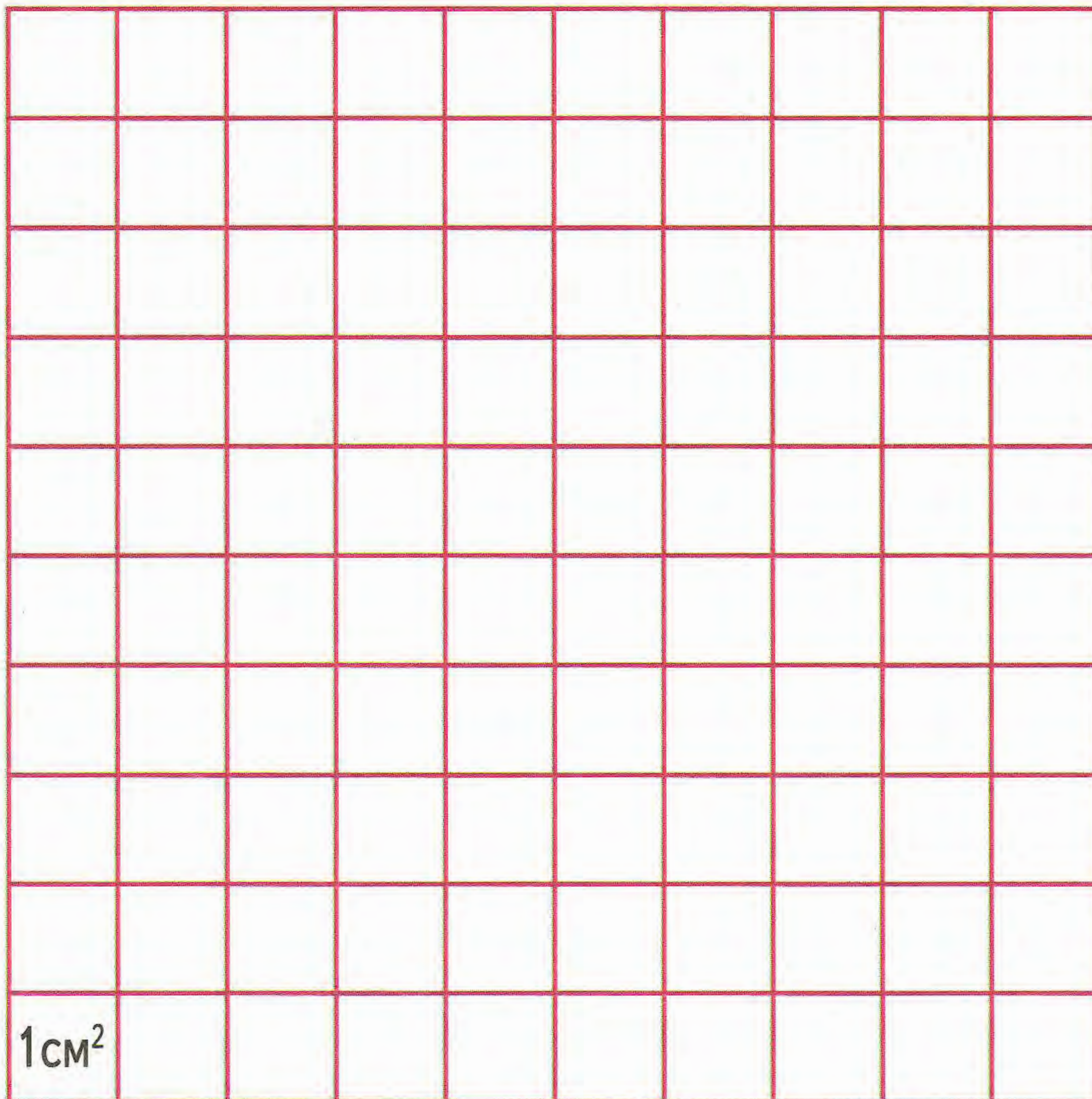


## урок

## 120

Единицы измерения площади

**1** Найди площадь квадрата со стороной 1 дм.



$$1 \text{ дм} = 10 \text{ см}$$

$$1 \text{ дм}^2 = 100 \text{ см}^2$$

Найдём площадь квадрата со стороной 1 дм.

В 1 дециметре 10 сантиметров. Площадь квадрата со стороной 10 см равна  $10 \cdot 10 = 100 \text{ (см}^2\text{)}$ .

Площадь квадрата со стороной 1 дм сокращённо обозначается так:  $1 \text{ дм}^2$ . Следовательно,  $1 \text{ дм}^2 = 100 \text{ см}^2$ .

**2** а) Вырази в квадратных сантиметрах:

$$4 \text{ дм}^2 =$$

$$17 \text{ дм}^2 =$$

$$29 \text{ дм}^2 =$$

б) Вырази в квадратных дециметрах:

$$500 \text{ см}^2 =$$

$$1300 \text{ см}^2 =$$

$$2800 \text{ см}^2 =$$

**3** Пешеходная дорожка выложена плитami прямоугольной формы размером 60 см на 40 см. Найди площадь такой плиты. Вырази эту площадь в квадратных дециметрах.



Найдём площадь квадрата со стороной 1 м.

В 1 метре 100 сантиметров. Площадь квадрата со стороной 100 см равна  $100 \cdot 100 = 10\,000$  (см<sup>2</sup>) или 100 дм<sup>2</sup>.

Площадь квадрата со стороной 1 м обозначается так: 1 м<sup>2</sup>.

Следовательно,  $1\text{ м}^2 = 100\text{ дм}^2 = 10\,000\text{ см}^2$ .

**4** а) Вырази в квадратных дециметрах:

$$8\text{ м}^2 = \quad 35\text{ м}^2 = \quad 100\text{ м}^2 =$$

б) Вырази в квадратных метрах:

$$60\,000\text{ см}^2 = \quad 4\,000\text{ дм}^2 = \quad 300\,000\text{ см}^2 =$$

**5** Длина классной комнаты 8 м, а ширина 6 м. Найди её площадь. Сколько квадратных метров приходится на одного ученика, если в классе учатся 24 ученика?

**6** Найди значения выражений:

$$145\,283 - (853\,112 - 778\,009) + 229\,589$$

$$(900\,002 - 356\,924) + (608\,900 - 599\,327)$$

**7** Реши уравнения:

$$24\,145 + (a - 519) = 29\,003$$

$$(6\,209 + b) - 2\,187 = 5\,915$$

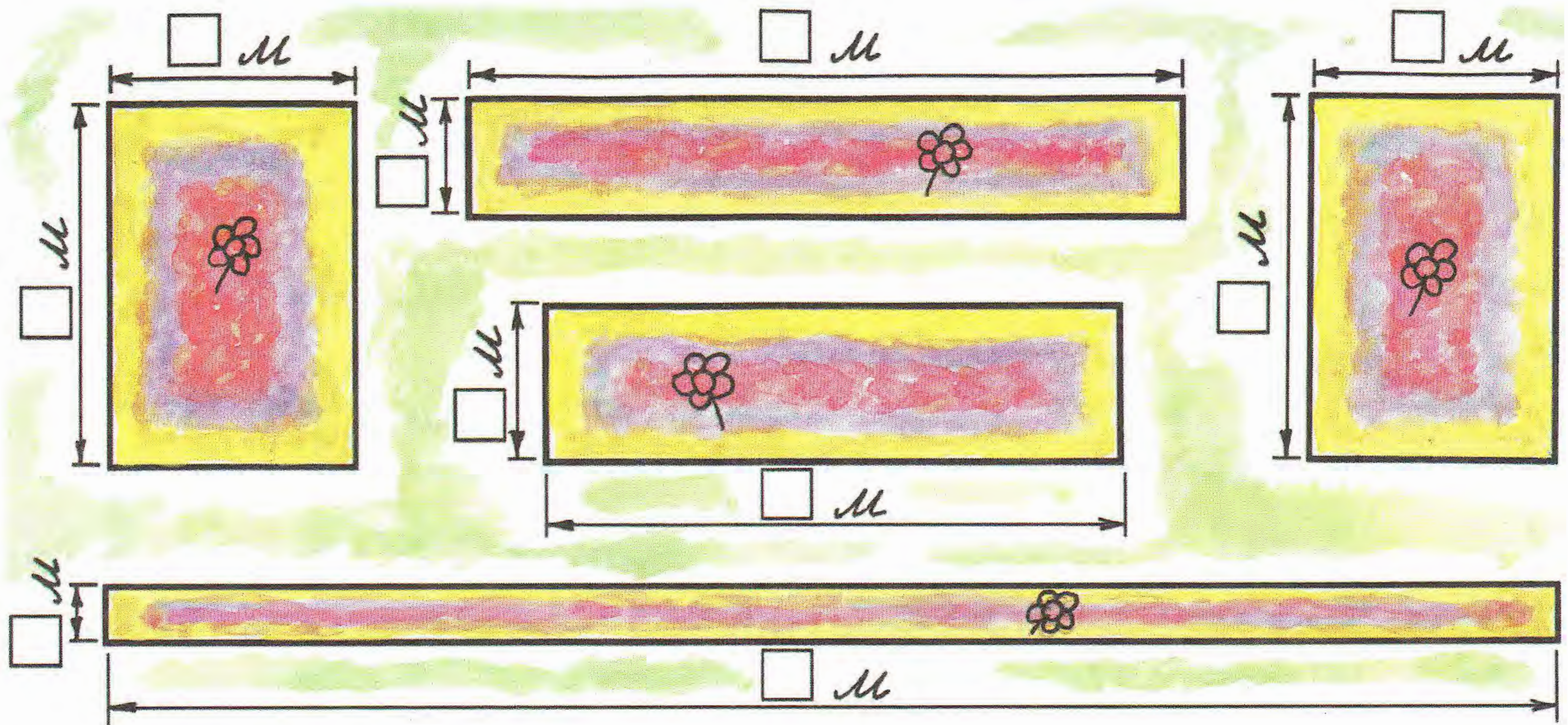
**8** На праздник фейерверков в субботу в парк отдыха пришли 1 835 взрослых и 697 детей, а в воскресенье 1 968 взрослых и 586 детей. В какой день, субботний или воскресный, в парк пришло больше посетителей и на сколько?

**9** На лодочной станции парка отдыха было 12 трёхместных лодок, 29 двухместных лодок и 25 четырёхместных катамаранов. Сколько человек может одновременно плавать на этой флотилии?

**10** На трёх сценах парка одновременно шли концерты. Один концерт смотрели 130 зрителей, что в 2 раза меньше, чем другой. А главная сцена собрала 854 зрителя. Сколько всего зрителей смотрело концерты?



- 11** На плане парка изображены цветники, имеющие одну и ту же площадь, равную  $24 \text{ м}^2$ . Нанеси на план размеры этих цветников.



## урок

## 121

## Площадь прямоугольника

- 1** Сколько квадратных сантиметров в  $1 \text{ дм}^2$ ?  
 Во сколько раз  $1 \text{ дм}^2$  больше  $1 \text{ см}^2$ ?  
 Сколько квадратных сантиметров в  $1 \text{ м}^2$ ?  
 Во сколько раз  $1 \text{ м}^2$  больше  $1 \text{ см}^2$ ?  
 Сколько квадратных дециметров в  $1 \text{ м}^2$ ?  
 Во сколько раз  $1 \text{ дм}^2$  меньше  $1 \text{ м}^2$ ?
- 2** а) Найди длину прямоугольника, площадь которого  $45 \text{ м}^2$ , а ширина  $5 \text{ м}$ .  
 б) Найди ширину прямоугольника, площадь которого  $18 \text{ м}^2$ , а длина  $6 \text{ м}$ .
- 3** а) Найди площадь квадрата, если его периметр равен  $80 \text{ см}$ .  
 б) Найди площадь прямоугольника, если его периметр равен  $10 \text{ см}$ , а ширина равна  $2 \text{ см}$ .
- 4** а) Вырази в квадратных сантиметрах:  
 $2 \text{ м}^2 =$                        $14 \text{ дм}^2 =$                        $40 \text{ м}^2 =$



б) Вырази в квадратных дециметрах:

$7 \text{ м}^2 =$

$28 \text{ м}^2 =$

$100 \text{ м}^2 =$

5 Сравни  $>$ ,  $<$ ,  $=$ :

$8 \text{ м} \dots 80 \text{ дм}$

$35 \text{ дм} \dots 350 \text{ см}$

$42 \text{ м} \dots 42\,000 \text{ см}$

$9 \text{ м}^2 \dots 90 \text{ дм}^2$

$60 \text{ дм}^2 \dots 600 \text{ см}^2$

$400 \text{ дм}^2 \dots 40\,000 \text{ см}^2$

6 Вычисли:

$10 \text{ км } 35 \text{ м} - 8 \text{ км } 167 \text{ м} + 12 \text{ км } 9 \text{ м}$

$30 \text{ м} - 9 \text{ дм } 6 \text{ см} - 15 \text{ м } 8 \text{ см}$

7 а) Алиса с друзьями разбили парк у памятника Трём Капитанам. Парк имеет форму прямоугольника со сторонами 80 м и 40 м. Найди площадь этого парка.

б) На территории парка у памятника Трём Капитанам было 3 клумбы: 2 одинаковые — квадратной формы со стороной 5 м, а одна — прямоугольной формы размером 10 м на 4 м. Найди площадь каждой клумбы. Какую площадь парка занимают все клумбы? Какая площадь парка остаётся не занятой этими клумбами?

8 Алиса высаживала в землю растения, привезённые из космической экспедиции. Она посадила 186 поющих кустиков, что на 14 меньше, чем зеркальных цветов, а прыгающих цветов в 5 раз меньше, чем зеркальных. Сколько всего растений посадила Алиса?

9 Для перевозки зверей с планеты Блук на Землю экипаж «Пегаса» должен изготовить 20 одинаковых клеток. Сколько досок для этого понадобится, если на изготовление 3 клеток уходит 90 досок?

10 В одном из залов Музея древности Алиса насчитала 169 экспонатов. Из них глиняных предметов 49, третья часть оставшихся — деревянные, а остальные предметы были из камня. Сколько экспонатов, сделанных из камня, было в этом зале?



- 11** Космическая экспедиция привезла на Землю с Сатурна 50 шуш. Взрослых шуш было на 2 больше, чем шушат. Сколько взрослых шуш и сколько шушат привезла экспедиция?



## урок

## 122

## Площадь прямоугольника

- 1** Выполни вычисления устно, пользуясь законами умножения:

$72 \cdot 5 \cdot 2$

$48 \cdot 25 \cdot 4$

$84 \cdot 8 + 84 \cdot 2$

$28 \cdot 5 \cdot 4$

$27 \cdot 20 \cdot 5$

$92 \cdot 7 + 92 \cdot 3$

$20 \cdot 5 \cdot 6$

$18 \cdot 50 \cdot 2$

$57 \cdot 6 + 57 \cdot 4$

- 2** Соедини линией равные значения площади:

5 дм<sup>2</sup>1 м<sup>2</sup>8 дм<sup>2</sup>2 м<sup>2</sup> 30 дм<sup>2</sup>800 см<sup>2</sup>50 см<sup>2</sup>100 дм<sup>2</sup>230 дм<sup>2</sup>500 см<sup>2</sup>

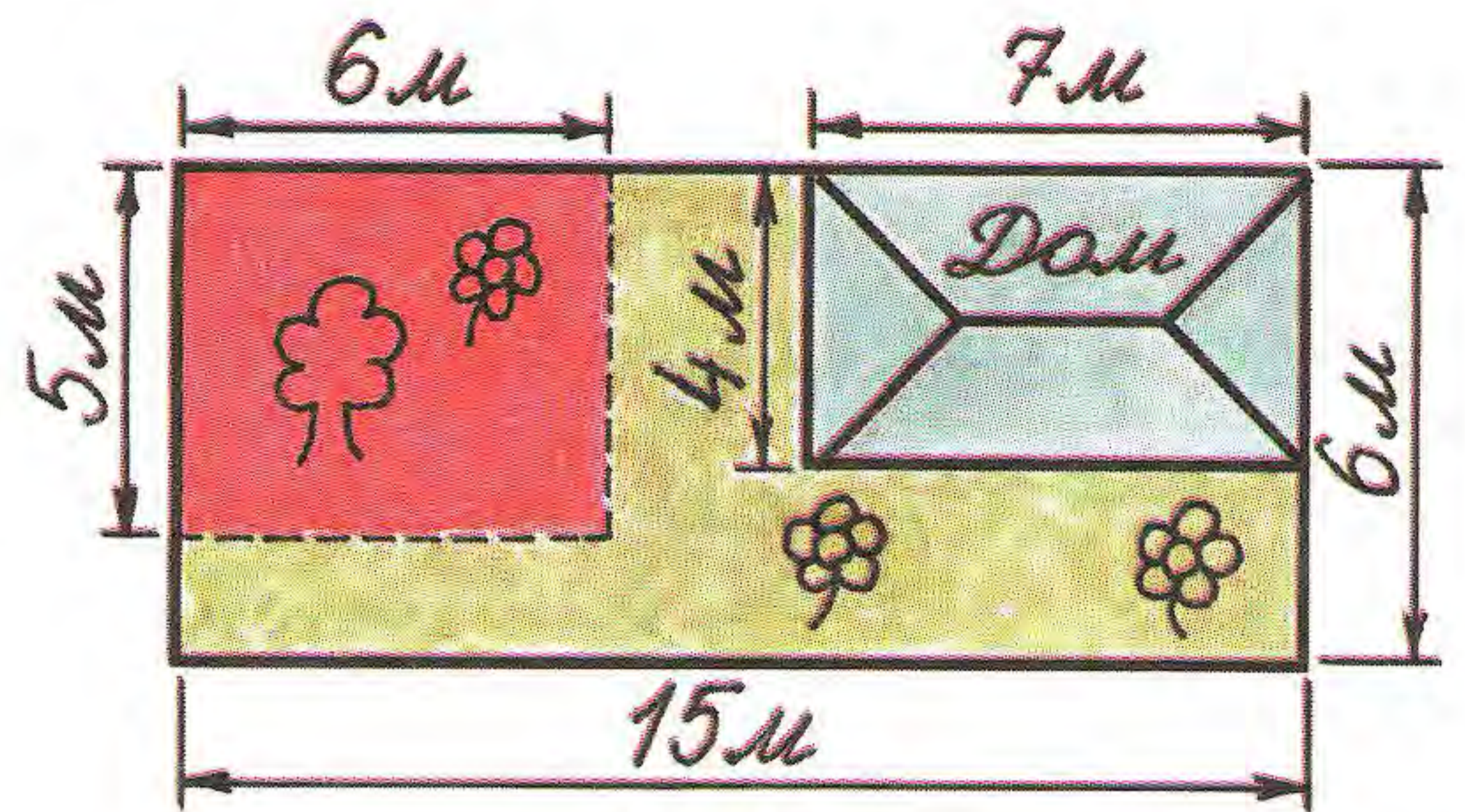
- 3** Площадь прямоугольника равна 36 см<sup>2</sup>. Какой длины могут быть стороны этого прямоугольника? Внеси значения сторон  $a$  и  $b$  и периметра  $P$  прямоугольника в таблицу:

	36 см <sup>2</sup>	36 см <sup>2</sup>	36 см <sup>2</sup>	36 см <sup>2</sup>	36 см <sup>2</sup>
$a$					
$b$					
$P$					



- 4 Периметр квадрата 72 см. Найди площадь прямоугольника, длина которого равна стороне квадрата, а ширина равна 5 см.

- 5 На плане участка кот Леопольд отметил красным цветом место, где зарыт клад. Найди площадь участка, который останется непокопанным.



- 6 Найди значения выражений:

$$35\,000 : 5 : 700$$

$$56\,000 : 10 : 10 : 10$$

$$(2\,584 + 3\,416) : 100$$

$$8\,596 + 24\,347 - 5\,981$$

$$16\,419 + 35\,008 - 9\,092$$

$$37\,003 - 28\,029 + 16\,324$$

- 7 Вычисли:

$$10\text{ км} - 5\text{ км } 706\text{ м} + 8\text{ км } 39\text{ м}$$

$$18\text{ м } 6\text{ дм} - 95\text{ см} - 3\text{ м } 2\text{ дм } 7\text{ см}$$

- 8 Мыши приготовили кнопки и гвозди, чтобы испортить велосипед кота Леопольда. На садовой дорожке они разложили 156 кнопок и 80 гвоздей, на шоссе выложили кнопок на 217 больше, а гвоздей в 2 раза больше, чем на дорожке. Чего больше приготовили мыши: кнопок или гвоздей — и на сколько?

- 9 На свой день рождения кот Леопольд приготовил 64 порции пудинга и 28 порций мороженого. Мыши испортили четвертую часть всего пудинга и половину всего мороженого. Сколько порций десерта было подано на стол?

- 10 На свой день рождения кот Леопольд приготовил 48 пирожных трёх видов. Миндальных пирожных было на 2 больше, чем песочных, но на 2 меньше, чем бисквитных. Сколько пирожных каждого вида приготовил кот Леопольд?



## урок

## 123

## Площадь прямоугольника

1 а) Найди  $\frac{1}{4}$  часть каждого из чисел: 240, 3 200, 16 000, 20 000.

б) Найди число, если  $\frac{1}{3}$  часть его равна: 80, 130, 280, 4 000.

2 Сравни  $>$ ,  $<$ ,  $=$ :

7 дм<sup>2</sup> ... 70 см<sup>2</sup>

40 000 см<sup>2</sup> ... 4 м<sup>2</sup>

10 дм<sup>2</sup> ... 1 м<sup>2</sup>

9 000 дм<sup>2</sup> ... 90 м<sup>2</sup>

200 см<sup>2</sup> ... 20 дм<sup>2</sup>

30 000 см<sup>2</sup> ... 300 дм<sup>2</sup>

3 Реши уравнения:

$$(84\,030 - y) + 27\,546 = 70\,000$$

$$(c - 13\,845) + 49\,365 = 80\,101$$

4 Найди значения выражений:

$$900\,001 - (68\,159 + 449\,095 - 36\,587) - 128\,346$$

$$640 \cdot 100 - 108 \cdot 10 - (26\,359 \cdot 1 + 40 \cdot 50)$$

5 а) Периметр прямоугольника 40 см, его ширина 6 см. Найди площадь прямоугольника.

б) Площадь прямоугольника 64 см<sup>2</sup>, его длина 16 см. Найди периметр прямоугольника.

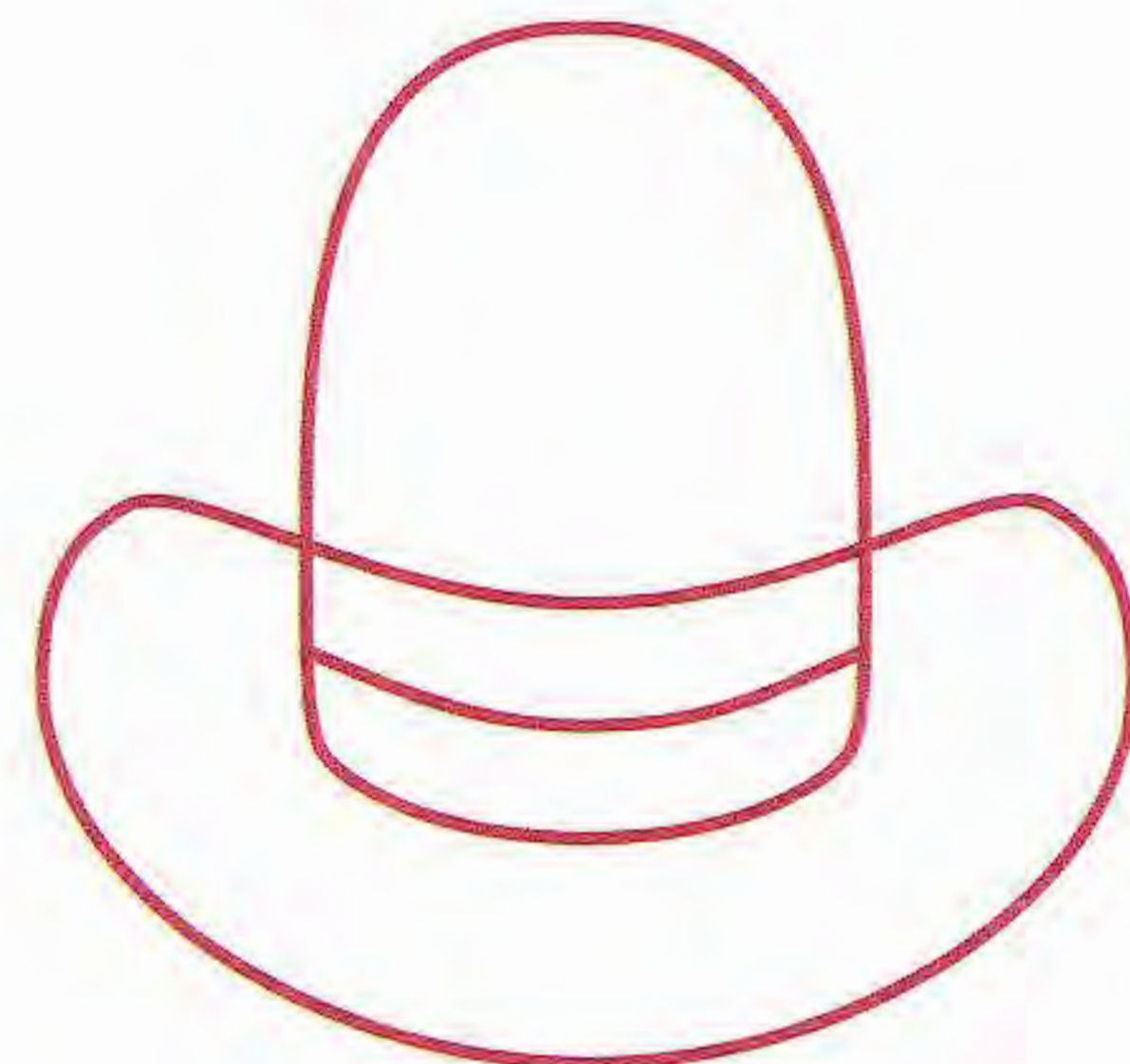
6 К приезду Гулливера два взвода гвардейцев расчищали прямоугольный двор замка. Длина двора 60 м, ширина 20 м. В одном взводе 22 гвардейца, в другом 18. Сколько квадратных метров расчистит каждый взвод, если работу распределить поровну среди всех гвардейцев?

7 Посмотреть на Гулливера в первый день собралось 1 188 жителей Лилипутии, что на 296 лилипутов меньше, чем во второй день. Сколько лилипутов посмотрело на Гулливера за два дня?



**8** На обед Гулливеру зажарили 320 птиц. Гуси составили четвертую часть всех птиц, куропатки — третью часть оставшихся, а остальные птицы — индейки. Сколько индеек зажарили на обед Гулливеру?

**9** Нарисуй, не отрывая карандаш от бумаги, шляпу Гулливера. Проводить линию карандашом можно только один раз.



## урок

# 124

## Площадь прямоугольника

**1** Заполни таблицы:

Множитель	5	49		5	
Множитель	14	2	4		3
Произведение			100	100	78

Делимое	88		45		90
Делитель	8	4	3	6	
Частное		12		14	6

**2** Расположи частные в порядке возрастания их значений:  
 $24 : 3$ ,  $12 : 4$ ,  $24 : 12$ ,  $24 : 1$ ,  $12 : 3$ ,  $24 : 4$ .

**3** Найди значения остальных выражений:

$$282 + 18 = 300$$

$$501 - 156 = 345$$

$$864 - 287 = 577$$

$$292 + 18 =$$

$$511 - 156 =$$

$$854 - 297 =$$

$$292 + 28 =$$

$$411 - 156 =$$

$$954 - 397 =$$

$$392 + 28 =$$

$$411 - 256 =$$

$$754 - 197 =$$

**4** Найди значения выражений:

$$(80 : 5 + 90 : 6) \cdot 3$$

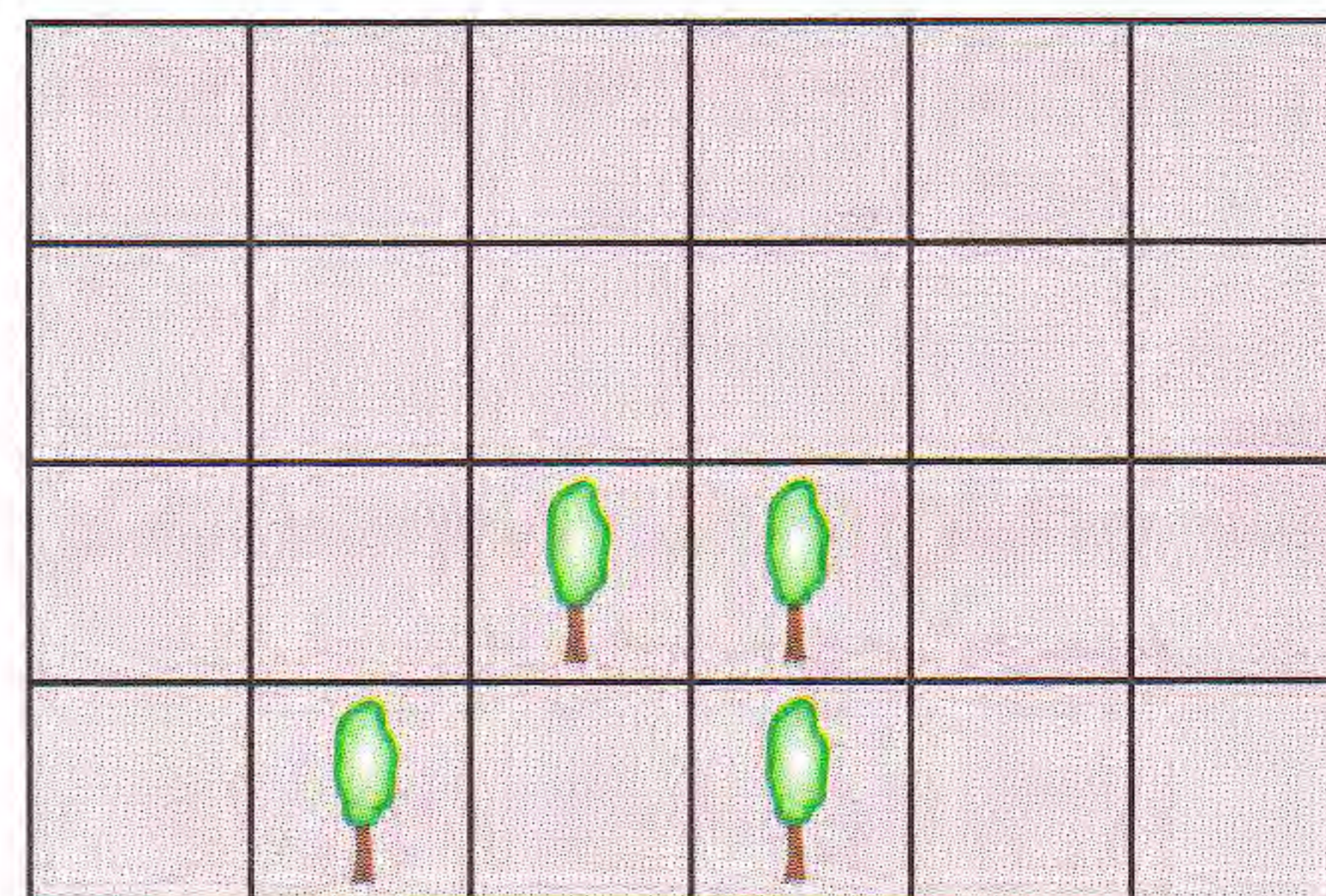
$$(96 : 16 + 88 : 22) \cdot 10$$

$$(72 : 6 + 87 : 3) \cdot 2$$

$$(100 : 25 + 84 : 12) \cdot 6$$



- 5** Сравни  $>$ ,  $<$ ,  $=$ :
- |                  |                          |
|------------------|--------------------------|
| 15 дм ... 150 см | 7 м 6 см ... 7 м 1 дм    |
| 209 см ... 30 дм | 30 дм 1 см ... 3 м 10 см |
| 8 м ... 800 дм   | 900 см ... 90 дм         |
- 6** а) Найди периметр равнобедренного треугольника, если его боковая сторона равна 30 см, а основание составляет половину боковой стороны.  
б) Периметр квадрата 28 см. Найди площадь этого квадрата.
- 7** С одной яблони собрали 68 кг яблок, что на 16 кг больше, чем со второй яблони. Яблоки разложили в ящики по 12 кг в каждый. Сколько ящиков для этого потребовалось?
- 8** В первый день продали 18 ящиков яблок, во второй день — 12 таких же ящиков. Сколько килограммов яблок продавали каждый день, если за два дня было продано 300 кг?
- 9** Для 14 яблонь требуется 7 кг удобрений. Сколько килограммов удобрений потребуется для 100 яблонь?
- 10** За 4 дня продали 96 саженцев яблонь, поровну в каждый день. Сколько саженцев продали за 2 дня?  
Реши задачу разными способами.
- 11** Участок прямоугольной формы с четырьмя саженцами раздели на 4 одинаковые части так, чтобы в каждую часть попал 1 саженец.





## урок

## 125

## Повторение

**1** Среди чисел 12, 23, 41, 40, 58, 47, 20 найди 3 числа, значение суммы которых равно 100.

Среди чисел 6, 25, 1, 30, 2, 3, 20, 4, 10 найди 3 числа, значение произведения которых равно 100.

**2** Расположи в порядке убывания:

$\frac{1}{10}$  м,  $\frac{1}{10}$  дм,  $\frac{1}{5}$  м,  $\frac{1}{2}$  дм,  $\frac{1}{2}$  м,  $\frac{1}{4}$  м.

**3** Сравни выражения

$$15 \cdot 6 \dots 15 \cdot 3 \cdot 2$$

$$90 : 15 \dots 90 : 3 : 3$$

$$12 \cdot (7 + 2) \dots 7 \cdot 8 + 2$$

$$80 : 20 \dots 20 : 5$$

$$14 \cdot (6 + 4) \dots 14 \cdot (6 - 4)$$

$$72 : (6 + 3) \dots 72 : 6 : 3$$

**4** Реши уравнения:

$$96 : (100 - x) = 16$$

$$15 \cdot (x : 12) = 90$$

**5** Вычисли:

$$75 : 15 \cdot 19$$

$$48 \cdot 2 : 6$$

$$88 : 11 \cdot 12$$

$$63 : 21 \cdot 14$$

$$57 : 3 \cdot 4$$

$$72 : 18 \cdot 15$$

$$69 : 23 \cdot 17$$

$$56 : 14 \cdot 19$$

$$96 : 16 \cdot 0$$

**6** Начерти 3 отрезка  $AB$ ,  $CD$  и  $EF$ . Длина отрезка  $AB$  равна 8 см, он на 3 см короче отрезка  $CD$  и в 2 раза длиннее отрезка  $EF$ .

**7** а) Периметр прямоугольника 20 см, его ширина 4 см. Найди площадь прямоугольника.

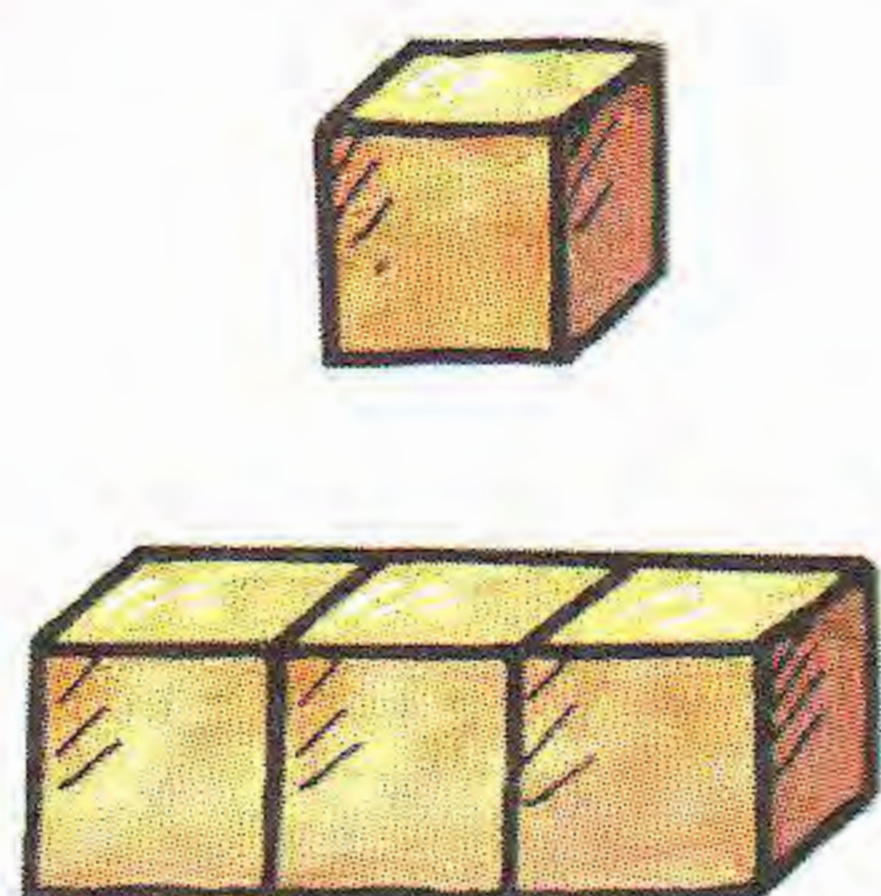
б) Площадь прямоугольника  $68 \text{ см}^2$ , его длина 17 см. Найди периметр прямоугольника.



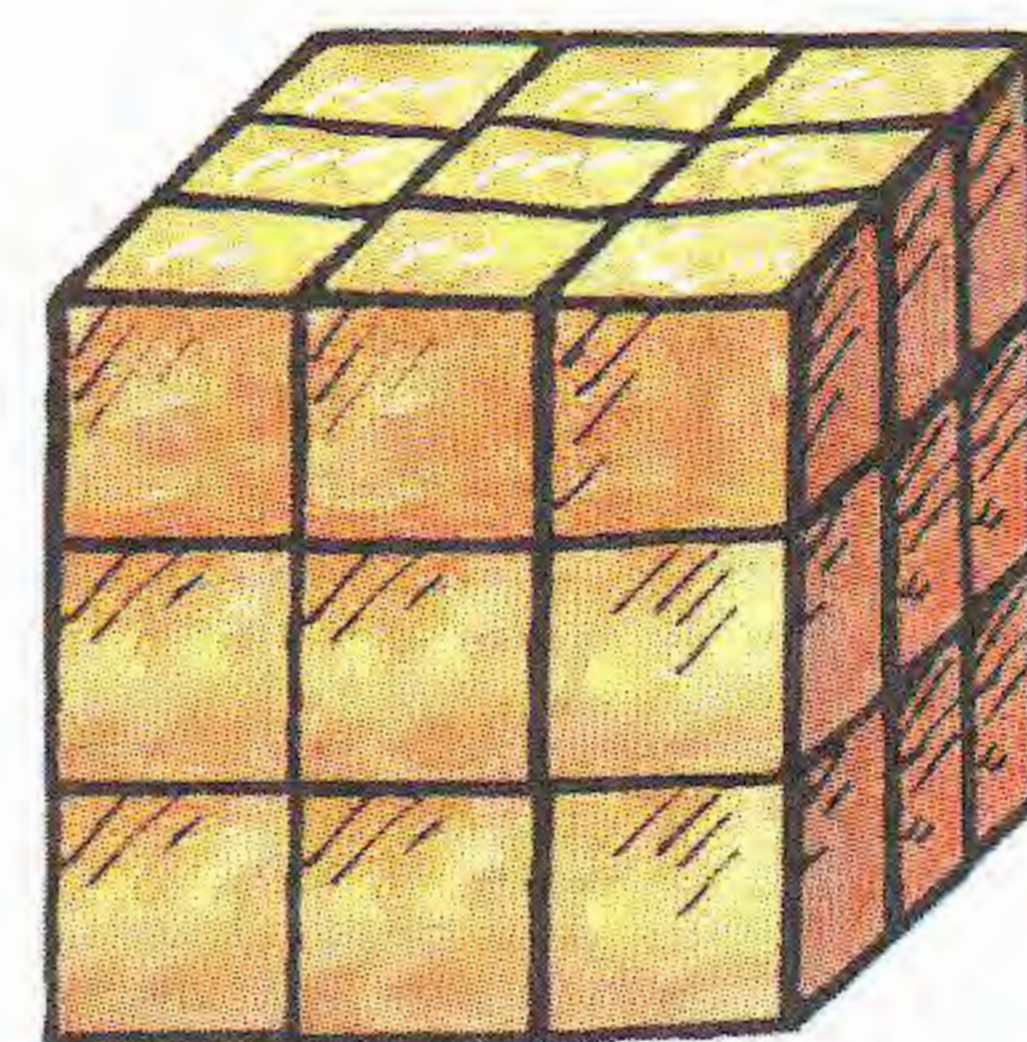
**8** Дед Неумывайко черпает шапкой воду из родников и поля и луга росой поит. На каждое поле по 5 шапок воды приходится, а на каждый луг по 8 шапок. На каждое поле попадает 1 500 росинок. Сколько росинок попадает на каждый луг?

**9** Дед Неумывайко нагнал 315 туч, чтобы дождь смыл пыль с городских улиц и площадей. Площади поливало на 75 туч меньше, чем улицы. Сколько туч поливало городские улицы? Сколько — площади?

**10**



Из таких кубиков составлен куб. Сколько потребовалось кубиков для него? Куб распилили на бруски, состоящие из трёх кубиков. Сколько получилось таких брусков?



## урок

# 126

## Повторение

**1** Соедини линией выражения с одинаковыми значениями:

$$85 - 29$$

$$88 : 11$$

$$91 - 48$$

$$37 + 53$$

$$25 \cdot 4$$

$$3 \cdot 25$$

$$96 : 12$$

$$16 + 27$$

$$15 \cdot 5$$

$$14 \cdot 4$$

**2** а) Какие остатки получаются при делении числа на 6? на 8? на 9?  
б) Может ли при делении числа на 7 получиться остаток 0? 5? 8? 12?

**3** Выполни деление с остатком:

$$37 : 5$$

$$63 : 16$$

$$81 : 6$$

$$86 : 15$$

$$56 : 9$$

$$54 : 17$$

$$59 : 4$$

$$72 : 19$$

$$42 : 8$$

$$49 : 24$$

$$92 : 9$$

$$80 : 11$$



**4** Вычисли:

$$9 \text{ м } 7 \text{ см} - 5 \text{ м } 9 \text{ дм} + 4 \text{ м } 8 \text{ см}$$

$$10 \text{ дм} + 3 \text{ м } 18 \text{ см} - 2 \text{ м } 99 \text{ см}$$

**5** Найди значения выражений:

$$800 - (526 + 199 - 384) + (602 - 465 + 198)$$

$$(902 - 349 - 118) + (700 - 575 + 486)$$

**6** Длина прямоугольника 12 см, ширина составляет  $\frac{1}{2}$  часть длины. Найди периметр и площадь прямоугольника.

**7** Начерти несколько прямоугольников, площадь каждого из которых равна  $12 \text{ см}^2$ .

**8** Два племянника Сома плывут навстречу друг другу из своих домиков. Младший из братьев проплыл до встречи 180 м, что на 35 м меньше, чем старший. Найди расстояние между домиками племянников. Сколько метров придётся проплыть каждому из них, если он отправится навестить брата, а затем вернётся домой?

**9** В полнолуние все рыбы собрались во дворце Золотой Рыбки. Совет старейшин из 75 рыб вместе с молодняком из 1525 рыб составляют  $\frac{1}{4}$  часть всех рыб, приплывших во дворец. Сколько всего рыб собралось во дворце Золотой Рыбки?

**10** Семейство уклек — самая шумная стайка в пруду. Утром резвящиеся малыши разбудили всех соседей: 168 плотвичек, что на 28 больше, чем сазанов, и на 24 меньше, чем окуней. Из потревоженных соседей половина попыталась уснуть снова, а остальные постарались догнать расшалившихся малышей. Сколько разгневанных рыб пыталось наказать шалунишек?







- 8** Вошла старушка на кухню и видит: скачут по кухне гномы в красных да синих кафтанах. Гномов в красных кафтанах было 210, а в синих в 3 раза меньше. Все гномы расселись на стулья, оставив один стул для старушки. Сколько стульев было на кухне, если на одном стуле сидело 40 гномов?
- 9** Гномы ковали золотые пластины для дворца Лесного царя. За понедельник и вторник они выковали 574 пластины, за вторник и среду — 711 пластин. Сколько золотых пластин они выковали в каждый из этих дней, если за три дня было сделано 1 067 пластин?
- 10** Лесной царь объезжает свои владения на олене. Рога оленя украшают золотые колокольчики, которые звенят по очереди. Когда один колокольчик замолкает, начинает звенеть следующий. Каждый колокольчик звенит 3 минуты. Царь выезжает из дворца в 7 часов утра и должен вернуться, когда отзвенит последний колокольчик. В какое время царь вернётся во дворец, если на рогах оленя 100 колокольчиков?

## урок

## 128

## Повторение

- 1** Расположи значения выражений в порядке возрастания и отгадай слово.

$173 + 27$

Б

$2700 : 30$

У

$812 - 112$

К

$560 : 8$

Р

$100 : 4$

Ы

$845 + 155$

А

$500 : 50$

В


- 2** Выполни вычисления удобным способом:

$208 + 435 + 92$

$324 - 157 - 24$

$716 + 24 + 276$

$4 \cdot 8 \cdot 25$

$835 \cdot 5 \cdot 2$

$2 \cdot 2 \cdot 71 \cdot 5 \cdot 5$



3 Сравни  $>$ ,  $<$ ,  $=$ :

40 дм ... 10 м

705 см ... 75 дм

60 см ... 6 м

2 км ... 200 м

10 км ... 1000 м

5 км 900 м ... 6 км

4 Расположи в порядке убывания:

$\frac{1}{2}$  ч, 27 мин,  $\frac{1}{3}$  ч, 45 мин,  $\frac{1}{10}$  ч, 35 мин,  $\frac{1}{5}$  ч, 10 мин,  $\frac{1}{4}$  ч.

5 Вычисли:

10 км 35 м – 8 км 200 м + 14 км 389 м

6 км 217 м + 3 км 833 м – 6 км 95 м

6 Найди значения выражений:

$10\,090 + (50\,803 - 42\,496) - (12\,581 + 3\,919)$

$(2\,846 + 6\,419 + 11\,007) - (20\,000 - 4\,308 - 9\,543)$

7 Начерти несколько прямоугольников, периметр каждого из которых равен 16 см. Найди площадь каждого из них.

8 Два грузовика вывезли с вырубki 420 брёвен. Первый грузовик за 7 рейсов вывез  $\frac{1}{3}$  часть всех брёвен. Остальные брёвна вывез второй грузовик. Сколько рейсов сделал второй грузовик, если за один рейс он вывозил на 8 брёвен больше, чем первый?

9 На месте вырубленных деревьев сажают молодые ели и сосны. Когда посадили 360 деревьев, то осталось посадить деревьев в 4 раза меньше. Сколько должны были посадить всего сосен, если ели составляют третью часть всех саженцев?

10 На трёх делянках растёт 628 саженцев. На первой и второй делянке 423 саженца, на второй и третьей 442 саженца. Сколько саженцев растёт на каждой делянке?



- 11** Сколько надо сделать распилов, чтобы 50 трёхметровых брёвен распилить на полуметровые чурбаки?



урок

129

## Повторение

- 1** Какое число было вначале?

$$\square : 10 \square : 5 \square \cdot 20 \square : 8 \square \cdot 10 = 100$$

$$\square \cdot 5 \square : 4 \square : 25 \square \cdot 76 \square : 19 = 4$$

- 2** Соедини линией равные значения длины:

20 м

15 дм

100 см

3 см 1 мм

69 см

1000 мм

6 м 9 см

150 см

31 мм

200 дм

10 м



**3** Вычисли:

$$10 \text{ м} - 8 \text{ м } 7 \text{ см} + 15 \text{ дм } 9 \text{ см}$$

$$1 \text{ дм} - 3 \text{ см } 3 \text{ мм} + 6 \text{ дм } 8 \text{ мм}$$

**4** Выполни действия:

$$160 \cdot 6 + 540 : 3$$

$$70 \cdot 100 - 280 : 4$$

$$2\,700 : 9 - 2\,700 : 900$$

$$800 : 40 + 600 : 4$$

**5** Сравни  $>$ ,  $<$ ,  $=$ :

$$356 \cdot 1 \dots 900 \cdot 0$$

$$412 : 412 \dots 1 \cdot 1$$

$$500 : 1 \dots 50 : 1$$

$$0 \cdot 1 \dots 1 : 1$$

$$200 \cdot 1 \dots 200 + 1$$

$$1000 + 0 \dots 1000 : 1$$

**6** Найди значения выражений:

$$(6\,010 - 2\,508 - 1\,912) + (10\,300 - 5\,906 - 2\,847)$$

$$90\,000 - (13\,584 + 7\,416 - 8\,433) - 47\,808$$

**7** Реши уравнения:

$$6\,400 : (x : 6) = 400$$

$$15 \cdot (840 : x) = 900$$

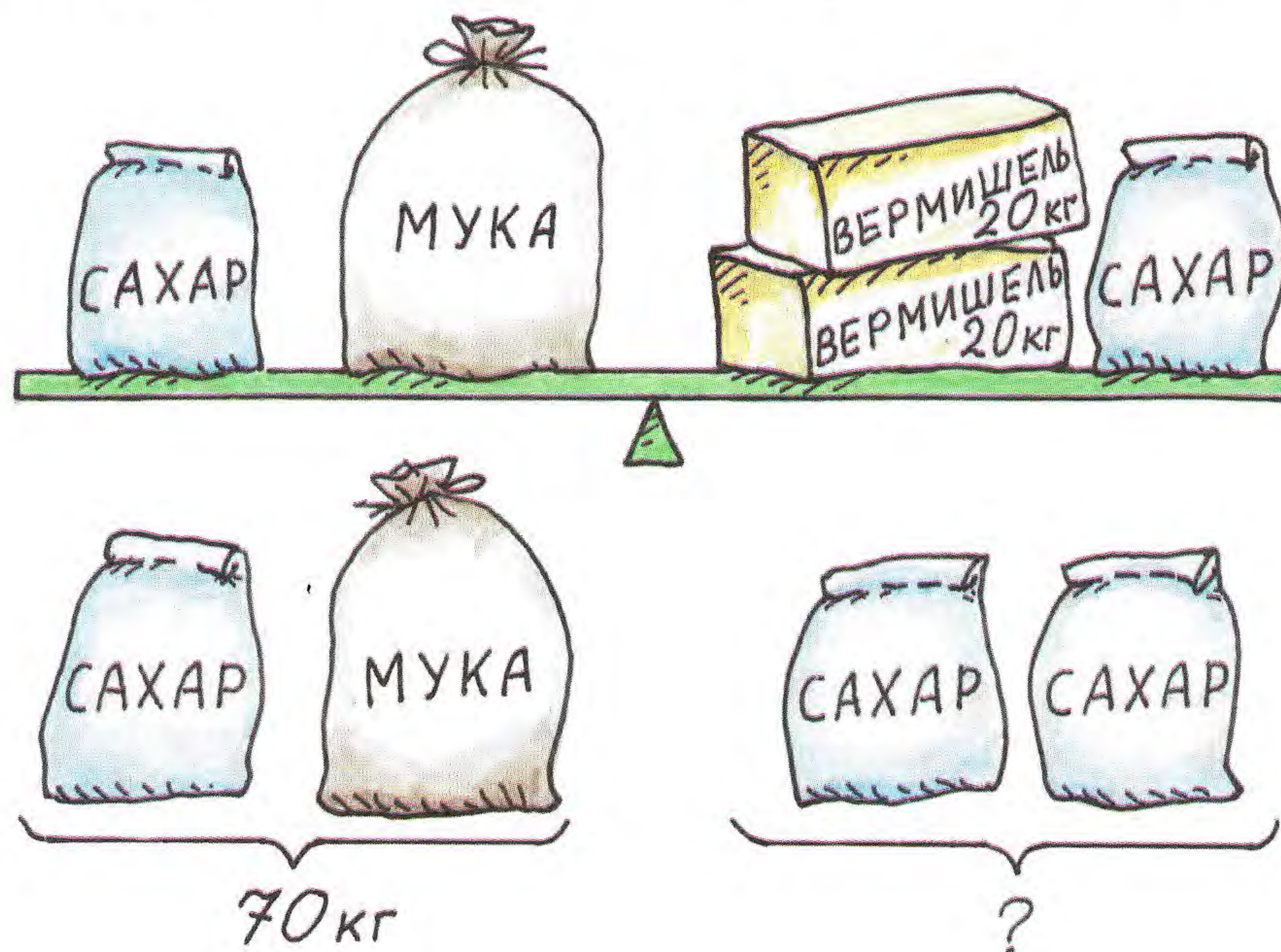
**8** В булочную привезли 602 кг ржаного и пшеничного хлеба. После того как продали 215 кг ржаного и 287 кг пшеничного хлеба, хлеба того и другого сорта осталось поровну. Сколько килограммов ржаного хлеба осталось в булочной?

**9** В булочную привезли 280 кг сухарей в пакетах, по 2 кг сухарей в каждом пакете. К концу недели осталось 40 кг сухарей. Сколько пакетов с сухарями было продано?

**10** Пол булочной имеет форму прямоугольника размером 6 м на 12 м. Пол выкладывают прямоугольной плиткой размером 20 см на 30 см. Сколько плиток для этого потребуется?



- 11** Мешок муки и мешок сахара вместе весят 70 кг. Столько же весят 2 коробки с вермишелью и мешок с сахаром. Сколько весят 2 мешка сахара, если коробка с вермишелью весит 20 кг?



## урок

## 130

## Повторение

- 1** Заполни таблицы:

Множитель	120		110	
Множитель	6	50		30
Произведение		200	880	600

Делимое	570		100	
Делитель		60	4	230
Частное	30	60		4

- 2** Найди значения остальных выражений:

$429 + 183 = 612$

$800 - 351 = 449$

$743 - 457 = 286$

$629 + 183 =$

$800 - 251 =$

$743 - 459 =$

$639 + 173 =$

$700 - 151 =$

$735 - 459 =$

$539 + 273 =$

$900 - 351 =$

$715 - 439 =$



**3** Сравни выражения  $>, <, =$ :

$$502 \cdot 4 \dots 502 \cdot 5$$

$$703 \cdot 6 \dots 730 \cdot 6$$

$$3 \cdot 100 \dots 30 \cdot 10$$

$$70\,000 - 8 \dots 69\,999 - 7$$

$$2\,346 + 24 \dots 2\,345 + 26$$

$$10\,000 + 100 \dots 9\,000 + 101$$

**4** Найди:

а) значение разности  $\frac{1}{9}$  части от 9 000 и  $\frac{1}{7}$  части от 840;

б) значение суммы  $\frac{1}{4}$  части от 100 и  $\frac{1}{5}$  части от 750;

в) значение произведения  $\frac{1}{3}$  части от 510 и  $\frac{1}{6}$  части от 600;

г) значение частного  $\frac{1}{8}$  части от 960 и  $\frac{1}{5}$  части от 200.

**5** Найди значения выражений:

$$(765\,284 - 596\,930) + (604\,007 - 86\,393)$$

$$396\,415 - (200\,000 - 13\,096) + 687\,170$$

**6** Переведи в более крупные единицы измерения площади:

$$70\,000 \text{ см}^2 =$$

$$5\,000 \text{ дм}^2 =$$

$$40\,000 \text{ см}^2 =$$

$$200\,000 \text{ см}^2 =$$

**7** Сколько нужно досок длиной 6 м и шириной 20 см, чтобы настелить в комнате пол, имеющий форму прямоугольника размером 6 м на 3 м?

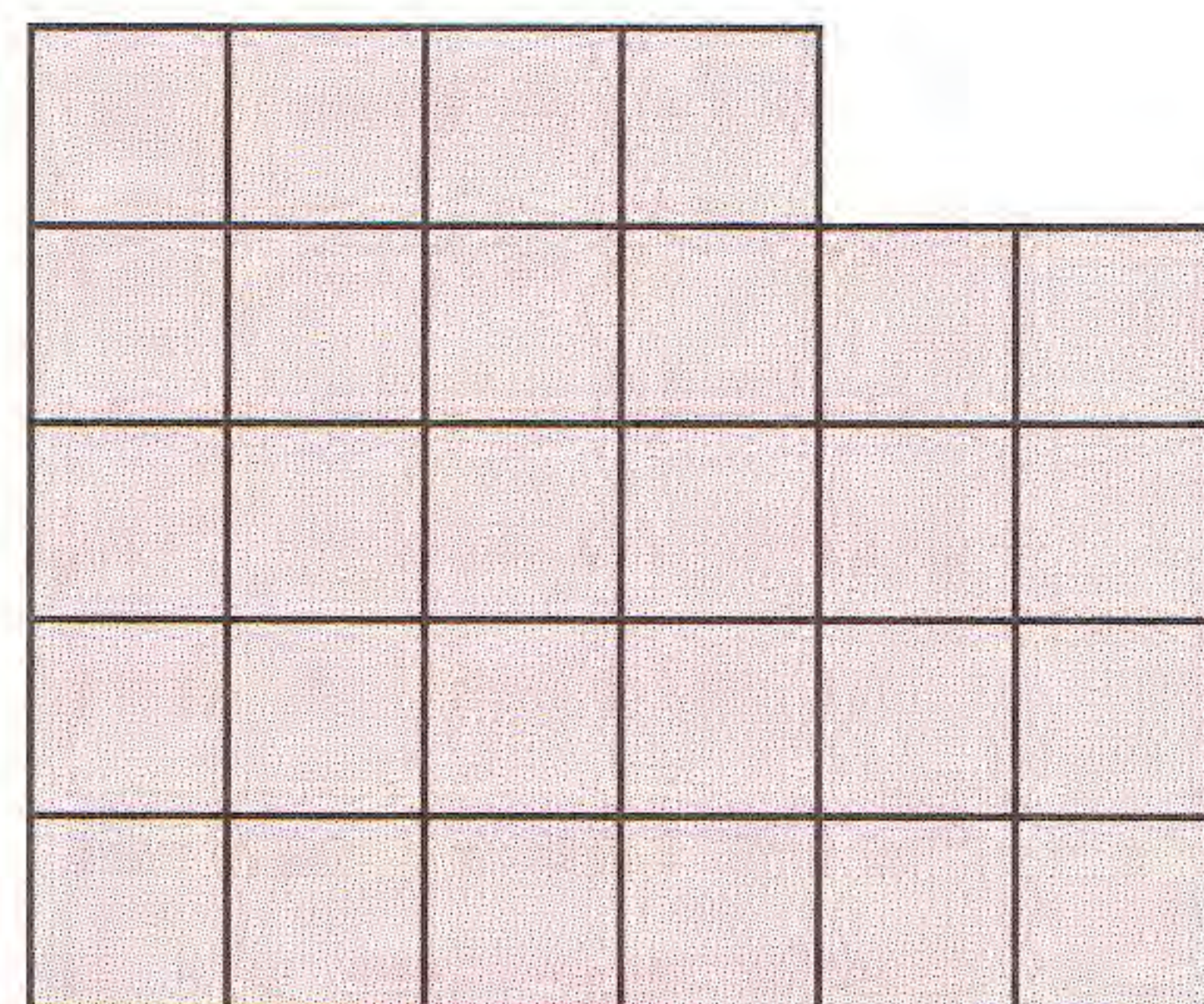
**8** В 6 одинаковых рулонах 120 м обоев. Сколько метров обоев в 9 таких рулонах?

**9** В новом районе заселили три дома. В первый дом въехало 1 462 жильца, что на 376 жильцов меньше, чем во второй дом. А в третий дом въехало в 3 раза меньше жильцов, чем в первый и второй дома вместе. Сколько человек справило новоселье во всех трёх домах?



**10** В субботнике участвовало 800 жильцов. Двадцатая часть всех участников сажала деревья. Четвёртая часть оставшихся устраивала детские площадки, а остальные жильцы убирали строительный мусор. Сколько человек убирало строительный мусор?

**11** Разрежь фигуру на 2 одинаковые части.



**урок**

**131**

## Итоговая работа

- 1** Найди значение выражения:  
 $60\,002 - (15\,992 + 8\,718 - 9\,576) - 43\,009$
- 2** Реши уравнение:  
 $27 \cdot (9\,600 : x) = 540$
- 3** Площадь прямоугольника  $72\text{ см}^2$ , его ширина 6 см. Найди периметр этого прямоугольника.
- 4** В киоск привезли 96 журналов для взрослых, а для детей в 4 раза меньше. После того как часть всех журналов продали, осталось 28 журналов для взрослых и 9 журналов для детей. Сколько всего журналов продали?

**5** Дополнительное задание

Вставь пропущенные цифры:

$$\begin{array}{r} * * * 4 \\ - * 2 5 \\ \hline 7 * \end{array}$$

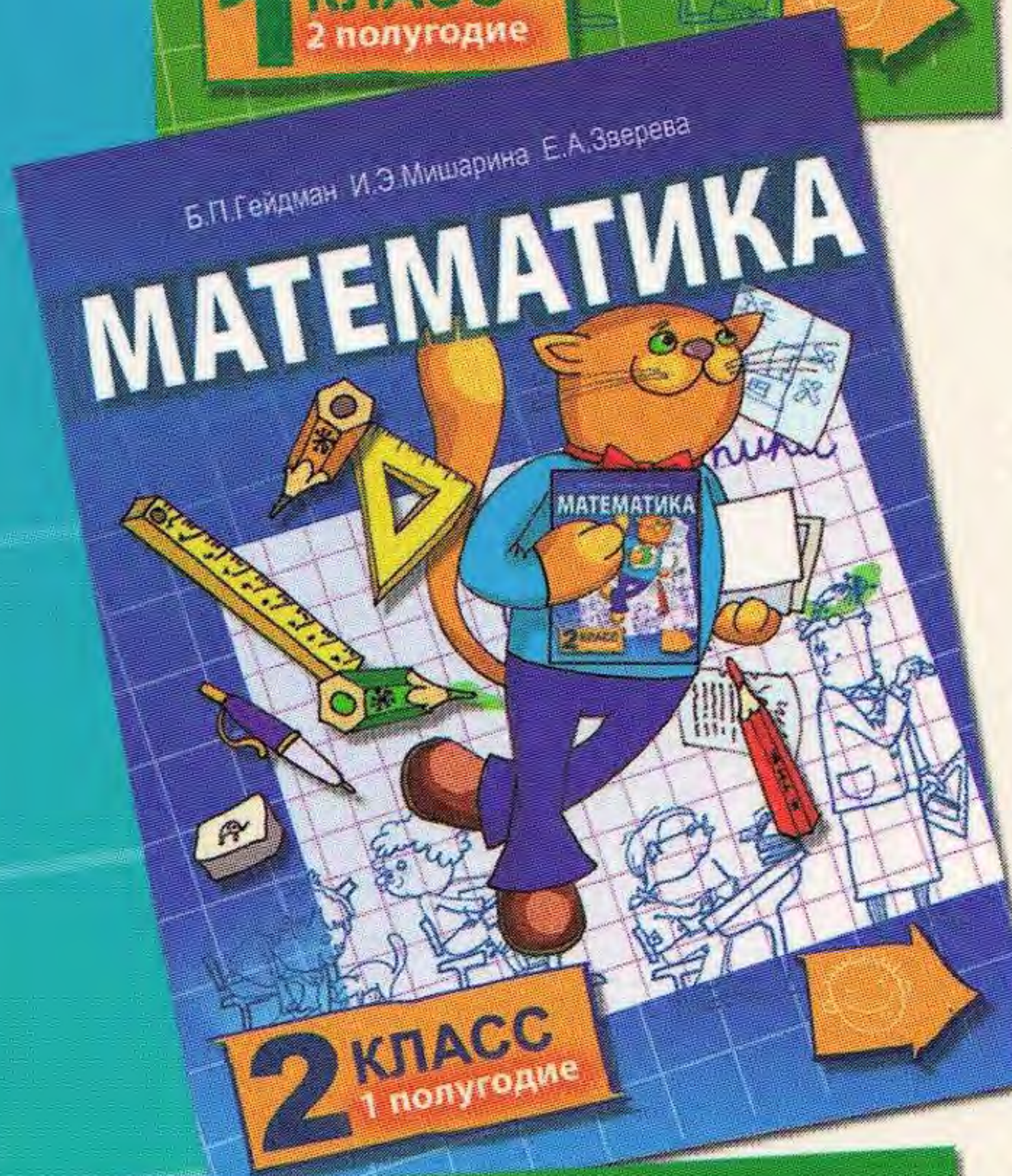
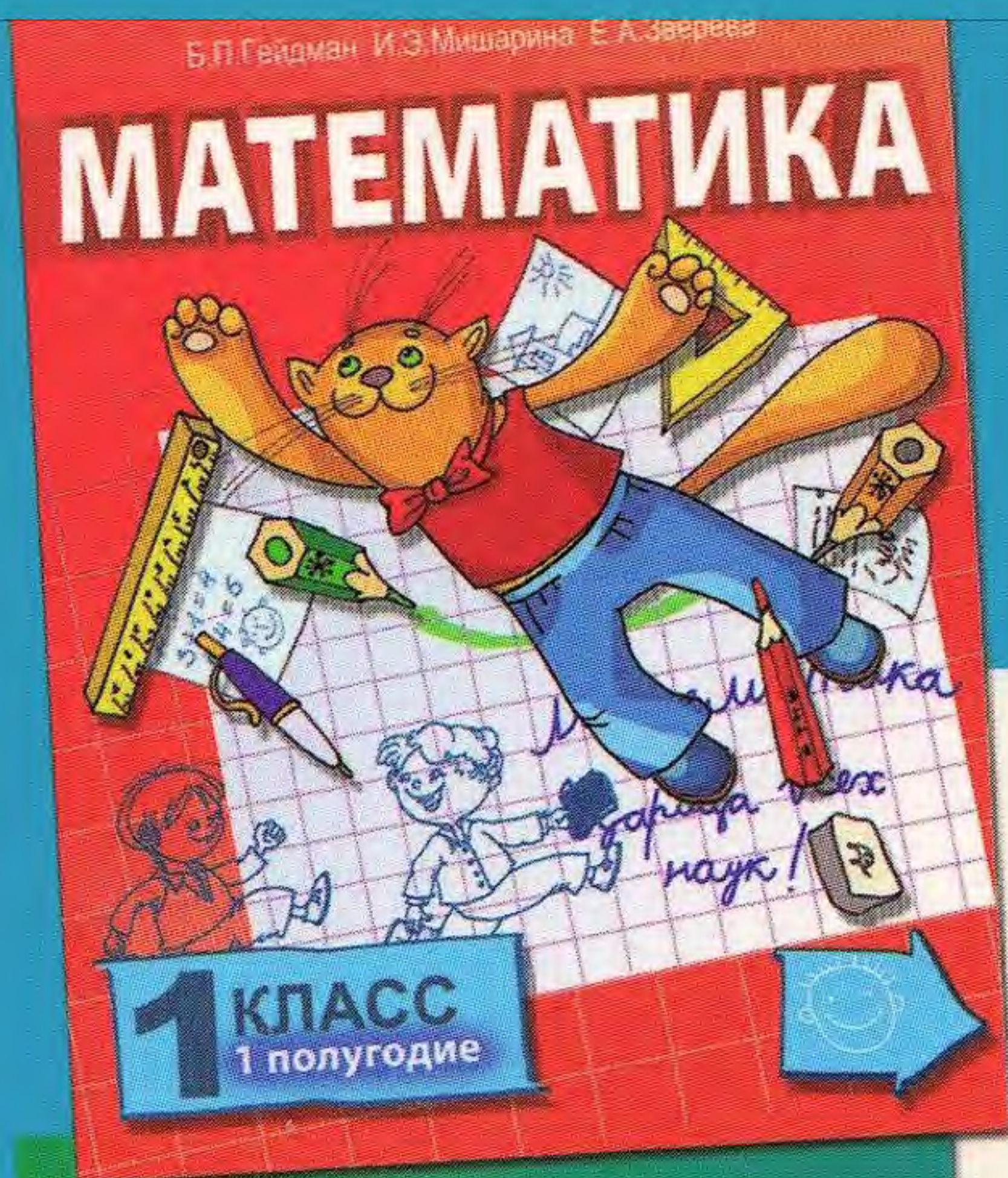


# Содержание

---

Доли .....	3
Нахождение доли числа .....	5
Сравнение долей .....	7
Нахождение числа по доле .....	9
Час. Минута. Сутки.....	11
Тысяча .....	17
Трёхзначные числа.....	19
Сложение и вычитание чисел в пределах 1 000.....	27
Календарь .....	47
Умножение и деление трёхзначных чисел на однозначные числа.....	51
Многочисленные числа .....	59
Сочетательный закон умножения.....	70
Умножение и деление чисел на 10, 100, 1 000.....	73
Умножение и деление круглых чисел .....	79
Миллиметр. Единицы измерения длины.....	88
Сложение и вычитание многочисленных чисел .....	94
Площадь фигуры .....	102
Площадь прямоугольника .....	105
Повторение .....	117
Итоговая работа .....	127



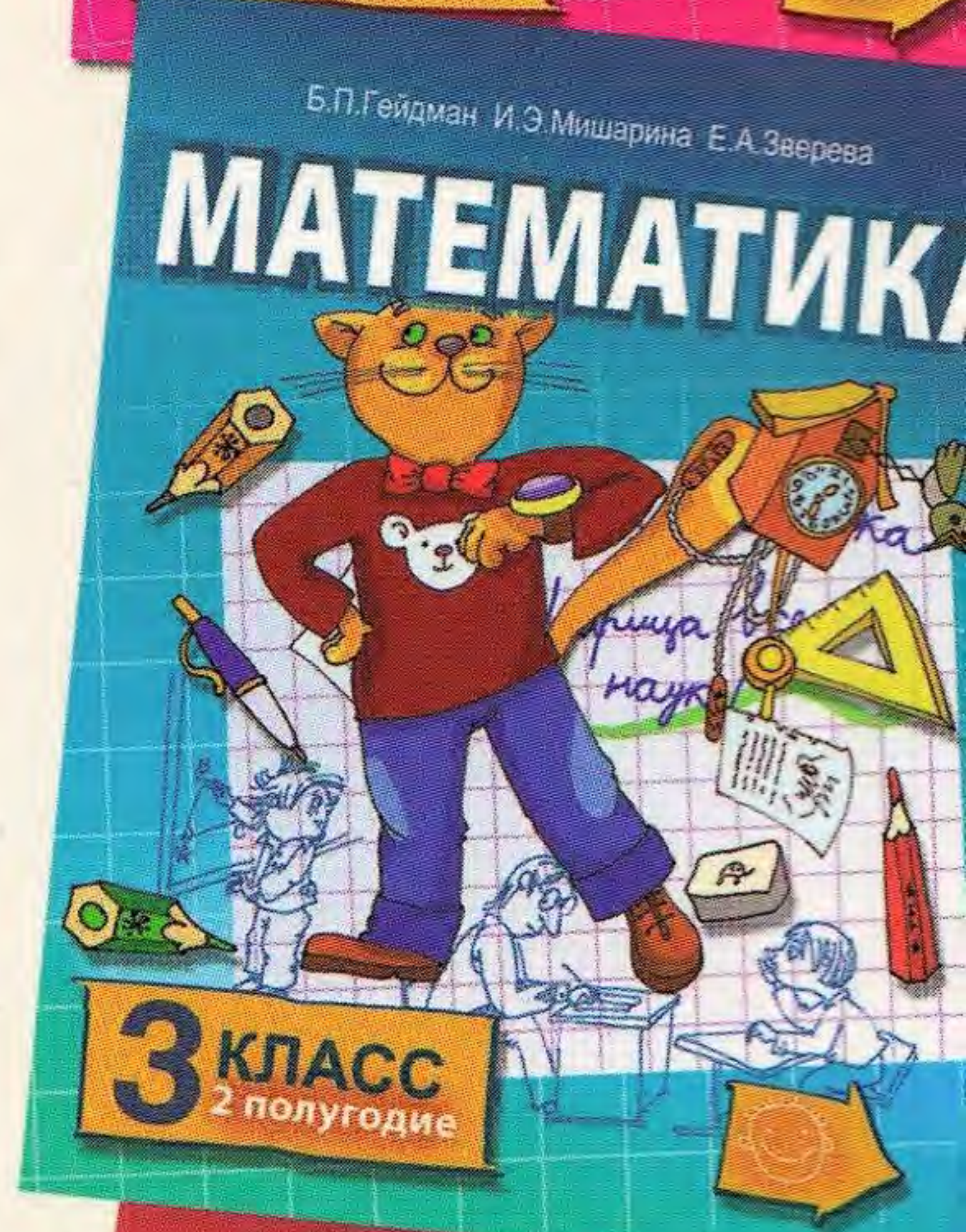


## Классический подход в обучении математике младших школьников

Учебно-методический комплект, реализующий курс математики четырехлетней начальной школы, сегодня включает в себя:

- учебники для первого и второго полугодия 1-го класса;
- учебники для первого и второго полугодия 2-го класса;
- учебники для первого и второго полугодия 3-го класса;
- учебники для первого и второго полугодия 4-го класса;
- методические рекомендации для учителей;
- рабочие тетради.

Учебные пособия содержат большое количество упражнений, способствующих прочному усвоению счета. Значительное место занимает геометрический материал, задания развивающего характера и задачи на сообразительность.



ДОМ КНИГИ  
"МОЛОДАЯ ГВАРДИЯ"  
Гейдман Б.П. Математика  
ISBN 978-5-94057-781-2  
2000 N  
3042129

